

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

|                     |  |
|---------------------|--|
| Заклад вищої освіти | <b>Національний авіаційний університет</b> |
| Освітня програма    | <b>7260 Правознавство</b>                  |
| Рівень вищої освіти | <b>Магістр</b>                             |
| Спеціальність       | <b>081 Право</b>                           |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

|              |  |
|--------------|--|
| <b>ID</b>    | ідентифікатор  |
| <b>ВСП</b>   | відокремлений структурний підрозділ                    |
| <b>ЄДЕБО</b> | Єдина державна електронна база з питань освіти         |
| <b>ЄКТС</b>  | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| <b>ЗВО</b>   | заклад вищої освіти                                    |
| <b>ОП</b>    | освітня програма                                       |

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО     | <b>183</b>   |
| Повна назва ЗВО                     | <b>Національний авіаційний університет</b>                       |
| Ідентифікаційний код ЗВО            | <b>01132330</b>  |
| ПІБ керівника ЗВО                   | <b>Луцький Максим Георгійович</b>                                |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | <b><a href="http://www.nau.edu.ua">http://www.nau.edu.ua</a></b> |

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/183>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

|   |  |
|---|--|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО   | <b>7260</b>  |
| Назва ОП  | <b>Правознавство</b>   |
| Галузь знань  | <b>08 Право</b>  |
| Спеціальність   | <b>081 Право</b>   |
| Спеціалізація (за наявності)  | <i>відсутня</i>  |
| Рівень вищої освіти   | <b>Магістр</b>   |
| Тип освітньої програми  | <b>Освітньо-професійна</b>   |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)                              | <b>Бакалавр</b>  |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП          | <b>кафедра господарського, повітряного і космічного права Юридичного факультету Національного авіаційного університету</b>   |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | <b>кафедра теорії та історії держави і права, кафедра конституційного і адміністративного права, кафедра кримінального права і процесу, кафедра цивільного права і процесу Юридичного факультету, кафедра іноземної філології, кафедра філософії Факультету лінгвістики та соціальних комунікації Національного авіаційного університету</b> |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП   | <b>проспект Гузара Любомира, 1, Київ, Україна, 03058</b>   |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації                               | <i>не передбачає</i>   |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)                                | <i>відсутня</i>  |
| Мова (мови) викладання  | <b>Українська</b>  |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО   | <b>93399</b>   |
| ПІБ гаранта ОП  | <b>Юринець Юлія Леонідівна</b>   |
| Посада гаранта ОП   | <b>Заступник декана (1 ставка)</b>   |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП   | <b><a href="mailto:yuliia.yurynets@npp.nau.edu.ua">yuliia.yurynets@npp.nau.edu.ua</a></b>  |
| Контактний телефон гаранта ОП   | <b>+38(097)-705-81-91</b>  |
| Додатковий телефон гаранта ОП   | <i>відсутній</i>   |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| очна денна                  | 1 р. 4 міс.     |
| заочна                      | 1 р. 4 міс.     |

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Правознавство» (далі – ОПП) з підготовки фахівців на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» була розпочата у результаті затвердження «Переліку галузей знань і спеціальностей й, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 25 листопада 2015 р. за № 1460/27905 та відповідає місії та візії НАУ, відповідно визначених Стратегією розвитку НАУ до 2030р. (протокол №9 засідання Вченої ради від 19.12.2018, наказ ректора НАУ від 27.12.2018 635/од), Доктриною розвитку Національного авіаційного університету на 2015-2024 роки (рішення Вченої ради НАУ, протокол №8 від 10.06.2015 р., наказ НАУ «Про Доктрину розвитку університету» № 209/од від 07.07.2015 р.), Положення про юридичний факультет НАУ (рішення Вченої ради НАУ, протокол №3 від 20.03. 2019 р.). Початок підготовки здобувачів вищої освіти обумовлений потребою у забезпеченні реалізації місії НАУ

([https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Strategija\\_NAU\\_2019.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Strategija_NAU_2019.pdf)), завдяки підготовці висококваліфікованих фахівців кваліфікації «магістр права», які здатні розв'язувати складні задачі з правового забезпечення діяльності передусім підприємств, установ, організацій цивільної авіації, космонавтики, сфери інформаційних технологій, а також в суміжних галузях. В основу вивчення покладено виклики проблемам змін у законодавстві України та реформування моделі державного управління стратегічно важливими галузями та підприємствами.

Програма сформована як оптимальне поєднання академічних та професійних вимог. Орієнтована на формування фахових компетентностей щодо практичної діяльності в юридичній сфері та надання консультаційних послуг, в тому числі в галузі повітряного та космічного права. Ліцензування підготовки фахівців вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти в галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право» на Юридичному факультеті НАУ відбулось у 2018 році на базі Навчально-наукового Юридичного інституту Національного авіаційного університету (назва структурного підрозділу НАУ з 2015 року). В 2019 році назву змінено на Юридичний факультет. НАУ отримала ліцензію (наказ МОН № 204 від 27.02.2018 р.) на право підготовки фахівців вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти в галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право», ліцензований обсяг 150 осіб.

(<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2022/10/Ліцензійний%20обсяг%20жовтень%202022.pdf>) У 2018 році спеціальність була акредитована (сертифікат УД №1191113(С), рішення Акредитаційної комісії від 20.02.2018, протокол № 128, наказ МОН України від 27.02.2018 № 204).

<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/Червень/2020.06.18%20магістри/опп/081%20Правознавство.pdf> Подальша актуальність ОП була підтверджена необхідністю забезпечення реалізації пунктів «Плану заходів щодо реалізації Стратегії НАУ до 2030 року «Інноваційний розвиток та глобальна взаємодія» (<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2023/1/%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83%20%D1%83%D0%BD%D1%96%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%D1%83.pdf>).

У 2022 році у зв'язку із уведенням в дію «Стандарту ВО України за спеціальністю 081 «Право» (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/07/21/081-pravo-magistr-zizminami-643-20032023.pdf>) ОПП була оновлена. При розробці ОП були враховані: потреби молоді в здобутті вищої освіти, інтереси роботодавців (Журавльова Д.В., Короля О.А., Армаш Н.О., Висоцької О.В., Гречанюка С.К., Єрко Г.Г., Лелеки А.М., Лисенко П.О., Радченка О.М., Рижого В.І., Степаненко О.А., Янчука А.О., Янчука О.Б.) (протокол №2 від 07.09.2022р.), юридичні відділи органів влади та місцевого самоврядування, адвокатські об'єднання, тощо); потреба у реалізації місії НАУ; потреби у кадровому забезпеченні стратегічно важливих галузей та підприємств.

Проведення моніторингу фахових вимог на регулярній основі дозволяє корегувати освітню програму шляхом внесення змін і доповнень до її змісту. До обговорення складових освітньої програми долучаються стейкхолдери, в рамках даних процесів оновлюються робочі програми освітніх компонент з метою постійного удосконалення освітнього процесу у відповідності до Положення про освітні програми Національного авіаційного університету ([https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Systema\\_QA/Documentacija\\_QA/14\\_05\\_2020/2020\\_05\\_12\\_Pologenja\\_pro\\_osvitni\\_programi\\_NAU\\_end2.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/14_05_2020/2020_05_12_Pologenja_pro_osvitni_programi_NAU_end2.pdf)).

Структура та зміст програми підготовки за ОП забезпечує як формування у здобувачів компетентностей та результатів навчання, передбачених Стандартом, так і їх доглиблення і розширення змісту та опанування додатковими вміннями та навичками в сфері професійної правничої діяльності. Елементи ОП також забезпечують реалізацію місії НАУ та відображують очікування стейкхолдерів від її реалізації. Зміст обов'язкових та вибіркових компонентів ОП, разом із методами та підходами до навчання і викладання за нею, забезпечують її чітку реалізацію. Удосконаленню ОП «Правознавство» сприяє співробітництво кафедри з іноземними та вітчизняними закладами вищої освіти, серед яких: Кавказький міжнародний університет, Стамбульський університет Мединет, Університет ДТТ, Тбіліський навчальний університет імені Гурама Таварткіладзе, Університет ім. Грігола Робахідзе (Грузія), Інститут авіаційного, космічного та кіберправа Кельнського Університету (Німеччина), Університет ім. Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (Республіка Польща), Інститут освіти і професійного розвитку (Угорщина), E-Science space (Республіка Польща), Варненський вільний університет «Чернорізець Храбар» (ВВУ) (Болгарія).

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

| Рік | Навчальний | Обсяг | Контингент студентів на | У тому числі іноземців |
|-----|------------|-------|-------------------------|------------------------|
|-----|------------|-------|-------------------------|------------------------|

| навчання | рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | набору на ОП у відповідному навчальному році | відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року |    |    |   |
|----------|---|--|--|----|----|---|
|          |   |  | ОД   | З  | ОД | З |
| 1 курс   | 2023 - 2024   | 68   | 46   | 21 | 0  | 0 |
| 2 курс   | 2022 - 2023   | 102  | 68   | 33 | 0  | 1 |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

## 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти                                | Інформація про освітні програми  |
|--|--|
| початковий рівень (короткий цикл)                  | програми відсутні  |
| перший (бакалаврський) рівень                      | <b>32999</b> Правове забезпечення митної діяльності<br><b>8816</b> Правознавство<br><b>28770</b> Правове забезпечення міжнародної авіаційної діяльності<br><b>46887</b> Правове забезпечення авіаційної діяльності |
| другий (магістерський) рівень                      | <b>33777</b> Правове забезпечення митної діяльності<br><b>7260</b> Правознавство<br><b>56477</b> Правове забезпечення авіаційної діяльності  |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | <b>49906</b> Право   |

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

|   | Загальна площа | Навчальна площа |
|---|----------------|-----------------|
| Усі приміщення ЗВО  | 280233         | 162338          |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)  | 280233         | 162338          |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 0              | 0               |
| Приміщення, здані в оренду  | 3993           | 0               |

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

| Документ                         | Назва файла                      | Хеш файла                                      |
|----------------------------------|----------------------------------|--|
| Освітня програма                 | <i>ОПП-081-Магістру-2022.pdf</i> | CMJAFHLOWwf86i1QLGpJ9AA63fdzowBE2bKPofoztUY =  |
| Навчальний план за ОП            | <i>НМ-9-081_22.pdf</i>           | yrObUrgQcD6KUhvys9nJaqpBEYrO7TjlgfOkYaOGXZw =  |
| Навчальний план за ОП            | <i>НМ-9-0813_22.pdf</i>          | YME8U2nQkPsOudcQKrM64HOtWzBR6PwxSKHjf33Js7 Y = |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія1.pdf</i>             | 56vSFzPA9DZaYvAAAdkNlp5ib+JR+upobpZ4jnAvDiUM = |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія2.pdf</i>             | 5GyplcY/OvUhrMuZRf/GyeqyVxmvxISgbE94FAIGTks =  |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія3.pdf</i>             | VSNQT4dRALZvoOrC8u9J5WlRqXcdfp2HZNi+eT61Kbo =  |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія4.pdf</i>             | ci+8SZJA6RIzJgCbDxbMI9CI4CXv3XcKjYQjj32zFRM =  |

## 1. Проектування та цілі освітньої програми

### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП є Підготовка висококваліфікованих фахівців-правознавців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у правовій сфері, зокрема у сфері правотворчості і правозастосування, формування компетентностей, передбачених стандартом вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Особливістю ОП є те, що вона сформована як оптимальне поєднання академічних та професійних вимог, орієнтована на формування фахових компетентностей, які відображують специфіку освітньої діяльності НАУ; наявності переліку вибіркових дисциплін, які сформують власну освітню траєкторію навчання здобувача щодо практичної діяльності в юридичній сфері надання консультаційних послуг як у державних, так і приватних установах, у тому числі в авіаційно-космічній галузі.

### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОП повністю відповідають місії та стратегії Національного авіаційного університету, зафіксованими в «Стратегії розвитку Національного авіаційного університету до 2030 року»

(<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2023/1/стратегія%20розвитку%20університету.pdf>) та Статуті НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/pro-universitet/statut-universitetu.html>). Зокрема, в стратегії НАУ визначено, що її місією є: гідний внесок у розвиток суспільства на національному та міжнародному рівнях через як генерацію нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики, так і надання високоякісних освітніх та науково-дослідних послуг громадянам України та іноземцям при підготовці фахівців авіаційно-космічної галузі.

Цілі ОП узгоджуються з місією та стратегією НАУ та полягають у підготовці висококваліфікованих фахівців у галузі права, які спроможні здійснювати діяльності в юридичній сфері, надання юридичних консультаційних послуг в державних і приватних установах, у тому числі в сфері повітряного та космічного права.

Запропонований у ОП «Правознавство» інноваційно-орієнтований підхід втілює місію, візію та стратегічні принципи Університету з ефективної інтеграції науки, освіти та практики у освітній процес

### Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти враховано під час формування цілей програмних результатів навчання ОП шляхом надання їм можливості визначати індивідуальну освітню траєкторію, що виявляється у обранні дисциплін з блоку вибіркових (ВК) (<http://www.law.nau.edu.ua/uk/educationalprocess/sylabusy-po-or/4492>). Під час роботи з ОП враховуються результати опитувань здобувачів ОП, що проводяться ЮФ НАУ (<http://surl.li/kuqur>) та в Загальноуніверситетському опитуванні здобувачів вищої освіти щодо якості навчання в Національному авіаційному університеті (<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2023/5/Загальноуніверситетське%20опитування%20здобувачів%20вищої%20освіти%20щодо%20якості%20навчання%20в%20Національному%20авіаційному%20університеті%202022-23.pdf>), у тому числі під час моніторингу якості освіти (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/otsinyuvannya-rezultativ-yakosti-navchannya/>); відгуки та зауваження здобувачів ОП, надані при спілкуванні з ними та через органи студентського самоврядування. Зокрема це відносилось до: включення до переліку ОК актуальних для юридичної професії дисциплін, посилання форм практичної підготовки, розширення неформальної освіти; удосконалення форм, методів навчання, особливо в умовах карантину та військового стану; покращення матеріально-технічної бази для реалізації ОП, тощо, які викладені у протоколі Студентської ради ЮФ від 27.04.2023р. №23/7-п-ЮФ.

### - роботодавці

На етапі розробки ОП роботодавці були залучені до вдосконалення ОП у формі: включення до складу робочої групи з розробки ОП (протокол №2 від 07.09.2022 р.); під час її реалізації із роботодавцями були проведені зустрічі, конференції, круглі столи, де були визначені основні критерії формування цілей ОП відповідно сучасним викликам ринку праці. Проект ОП був розміщений на сайті для опрацювання роботодавцями та іншими стейкхолдерами (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesiynih-program/proekti-osvitnih-program-2022.html>). Пропозиції роботодавців були надані у формі рекомендацій, відгуків, що враховано при перегляді ОП. Про це свідчать рецензії роботодавців (<http://law.nau.edu.ua/uk/educationalprocess/educational-process/3169-reviews-opp-mag-jurisprudence>). Так, враховуючи пропозиції роботодавців у 2022 році у ОП були змінені вибіркові дисципліни, що реалізовані в ОК, які формують фахові навички здобувачів щодо здійснення правничої діяльності, збільшена практична складова змісту навчання тощо (<http://law.nau.edu.ua/images/stories/OPP/OPP/opp-081-mag-2022.pdf>). На розширеному засіданні кафедри господарського, повітряного та космічного права 16.05.2023 р. протокол №9 за участі стейкхолдерів розглядалися питання покращення ОП, виступила представник роботодавців – Надія Армаш, її зауваження та пропозиції були враховані під час формування ВК «Медичне право України». 07.09.2023 р. була проведена зустріч ради роботодавців, обговорені питання ОП та ВК.

## - академічна спільнота

Формування ОПП «Правознавство» здійснювалося шляхом плідної співпраці з вітчизняними науковцями й практиками, науково-педагогічними працівниками (далі - НПП) кафедр факультету та інших підрозділів НАУ, НПП інших ЗВО, а також із врахуванням зарубіжного досвіду. НПП ЮФ НАУ є членами редколегій вітчизняних наукових видань, наукових товариств, експертами, систематично комунікують з академічною спільнотою та привносять отримані знання й практичний досвід в освітній процес та зміст освітніх програм ЮФ. Структура та зміст ОПП обговорювалися на засіданнях кафедр, робочої групи ОПП, вченої ради НАУ (до якої входять НПП ЮФ). Враховані думки/позиції академічної спільноти, висловлені під час різних заходів з обговорення питань вищої юридичної освіти, під час проведення конференцій, під час роботи над науковими темами та спільними науковими дослідженнями, через участь в академічній мобільності. Щорічно ЮФ проводить та приймає участь у наукових конференціях (<http://www.law.nau.edu.ua/uk/polit>; <http://www.law.nau.edu.ua/uk/morenews/4419-a-meeting-of-the-qlegal-support-of-the-unified-air-space-q-section-was-held-within-the-framework-of-the-xvi-international-scientific-and-practical-conference-qavia-2023q>; <http://www.law.nau.edu.ua/uk/morenews/4292-aero2022>; <http://www.law.nau.edu.ua/uk/morenews/4363-freedomsecurityandindependencelegaldimension>; <http://www.law.nau.edu.ua/uk/morenews/4451-6intllegalforum>).

## - інші стейкхолдери

ОПП є відповіддю на запити суспільства та враховує потреби сьогодення, що виражені в процесах становлення правової держави. ОПП спрямована на підготовку фахівців другого (магістерського) рівня, що формує компетентності та РН, які свідчать про ґрунтовний підхід науково-педагогічного колективу ЮФ до задоволення інтересів українського суспільства, щодо нових викликів і в авіаційній галузі в тому числі.

На формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП впливає співпраця ЮФ із 10 зарубіжними провідними освітніми установами, (Кавказький міжнародний університет, Стамбульський університет Меденіет, Університет ДТІ, Тбіліський навчальний університет імені Гурама Таварткіладзе, Університет ім. Гріґола Робахідзе (Грузія), Інститут авіаційного, космічного та кіберправа Кельнського Університету (Німеччина), Університет ім. Марії Кюрі-Складовської в Любліні (Республіка Польща), Інститут освіти і професійного розвитку (Угорщина), E-Science space (Республіка Польща), Варненський вільний університет «Чернорізець Храбар» (ВВУ) (Болгарія), які активно залучені до реалізації ОНП, значна кількість приватних бізнесових структур та громадських об'єднань юридичної сфери. 21-22 лютого 2022р. проведено цикл онлайн-лекцій професором Кельнського Університету, Почесним доктором Національного авіаційного університету, Німеччина – Штефіном Хобе.

З метою удосконалення soft-skills ЮФ проводяться відкриті гостьові лекції професіоналами-практиками, так, за період 2022-2023 р.р. було проведено 31 відкриту лекцію-зустріч.

## **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Факультет на регулярній основі проводить моніторинг запитів до фахівців з боку роботодавців, в тому числі з представниками авіаційної галузі. Моніторинг вимог фахових компетентностей сприяє досягненню цілей Стандарту за спеціальністю, а також через аналіз та врахування результатів обговорення Концепції розвитку юридичної освіти, програмних документів НАПр України (зокрема, Стратегії розвитку наукових досліджень Національної академії правових наук України на 2021-2025 роки (проект) та шляхом проведення заходів науково-освітнього характеру (науково-практичних конференцій, зустрічей з практиками, гостьових лекцій, семінарів, круглих столів) (<http://surl.li/elquy>), у результаті яких вносяться корективи у компоненти освітньої програми задля посилення предметної складової, впровадження сучасних підходів у оволодінні теоретичними знаннями та практичними навичками.

ОПП «Правознавство» в розділі вибіркових дисциплін надає компетентності, які дозволять майбутнім магістрам права успішно провадити професійну діяльність у різних сферах, пов'язаних із правничою та правозахисною діяльністю.

Тенденціями ринку праці за спеціальністю «Право» враховуються шляхом: аналізу обсягу підготовки бакалаврів права інших ЗВО; спілкування із роботодавцями щодо їх потреб; взаємодії із Навчальним відділом НАУ щодо підготовки відомостей з обліку працевлаштування випускників університету, аналізу кар'єрного шляху випускників тощо (<https://nau.edu.ua/ua/menu/universitet/departments/navchalnij-viddil/>).

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

З метою підготовки висококваліфікованих фахівців у галузі права в освітній процес НАУ запроваджено навчальні інструменти професійного навчання, за допомогою яких було сформовано обов'язкові та вибіркові компоненти ОПП з метою врахування ринку надання юридичних послуг. ОПП «Правознавство» пов'язана з реалізацією «Державної стратегії регіонального розвитку на 2021–2027 роки» (Постанова КМУ від 5.08. 2020 р. № 695). ЮФ НАУ налагоджена співпраця з органами місцевого самоврядування, органами виконавчої влади місцевого рівня (наявні угоди про співпрацю) Головне територіальне управління юстиції у Київській області; Територіальне управління Державної судової адміністрації України в місті Києві; Центральне міжрегіональне управління Державної міграційної служби у м. Києві та Київській обл.; Головне територіальне управління юстиції у Київській області; Договір з Шостим апеляційним адміністративним судом №581 від 26.02.2019 р.; Договір з Адвокатським бюро «Москаленко і Партнери» № 636 від 17.09.2019 р.; Договір з ТОВ «АВІАКОМПАНІЯ СКАЙАП» № 635 від 27.09.2019; Договір з Адвокатським об'єднання «Експерт Лігл сервіс» № 638 від 17.10.2019; Юридична компанія «Лекс Консалтинг Україна», договір про ділове співробітництво від 25.04.2019 № 590; Договір з Адвокатським бюро «Мілімко та Партнери» № 768 від 31.01.2021 (<https://drive.google.com/drive/folders/1tVof9cxE1VFkLfeyDAOFui83G1W8bc2>). Щорічно в НАУ проводяться наукові

конференції за тематикою галузевого спрямування.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час підготовки ОПП проаналізовано відповідні документи, що реалізуються в інших ЗВО. При оновленні ОП було проаналізовано ряд вітчизняних та іноземних програм, зокрема: Київського національного університету ім. Тараса Шевченка (<https://drive.google.com/file/d/1koactZouynCooWU-4jcQbN91oYXiNRHu/view>) та Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого (<https://nlu.edu.ua/drugyj-magisterskyj-riven-3/>), що займають 1 та 2 місце консолідованого рейтингу ЗВО України, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича (<https://drive.google.com/file/d/1-WNGuHFQR-T1eFKwEQNU2RXeR1W56ewC/edit>). Обговорені і опрацьовані відповідні програми під час стажування викладачів та проведення спільних наукових заходів і конструктивного спілкування із представниками наукової спільноти: Університету ім. Марії Кюрі-Складовської в Любліні (Республіка Польща), Інституту освіти і професійного розвитку (Угорщина), E-Science space (Республіка Польща), Варненського вільного університета «Чернорізець Храбар» (ВБУ) (Болгарія), Інституту авіаційного, космічного та кіберправа Кельнського Університету (Німеччина), Кавказький міжнародний університет, Стамбульський університет Меденієт, Університет ДТІ, Тбіліський навчальний університет імені Гурама Таварткїладзе, Університет ім. Грігола Робакїдзе (Грузія).

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Програмні результати навчання ОП відповідають стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» (Наказ МОН України від 17.08.2020 р. № 1053), що стало передумовою внесення змін до ОП «Правознавство» у 2020 р., згідно яких компетентності та результати навчання були сформульовані відповідно до затвердженого Стандарту. ПРН, сформульовані в ОПП, відповідають зазначеному Стандарту.

В ОПП передбачені навчальні дисципліни та обсяг практики, які формують компетентності здобувачів, спрямовані на досягнення результатів навчання.

Забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми демонструє Перелік компонентів ОПП (<http://law.nau.edu.ua/uk/educationalprocess/educational-process/3550-or-mag-syl>).

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Програмні результати навчання ОП відповідають Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, який затверджений Наказом МОН України від 17.08.2020 р. № 1053.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

66

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

24

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Метою ОП є підготовка магістрів права, які володіють теоретичними знаннями та практичними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання складних задач та проблем у сфері правотворчості і правозастосування, здатні забезпечити потреби національного та міжнародного ринку праці, зокрема в аспекті врегулювання правових питань використання та дослідження повітряного простору, вирішенні практичних завдань нормпроекування та застосування міжнародного повітряного права і національного авіаційного законодавства, а також відтворення інтелектуального потенціалу держави шляхом інтернаціоналізації освіти та інтеграції досліджень і практики в сфері юриспруденції, проведення досліджень або здійснення інновацій з урахуванням невизначеності умов та вимог, формування у здобувачів вищої освіти цінностей фаховості, прозорості, чесності та відкритості, високої корпоративної культури, соціальної відповідальності за результати діяльності перед суспільством. Використовуються методи, методики та сучасні технології, у правотворчості і правозастосуванні, загальнонаукові і

спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології, методи оцінювання та аналізу інформації, методи доведення. Інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення; автоматизовані системи управління, електронні бази даних, сучасна спеціальна техніка, спеціальні оперативні-технічні засоби («Ліга-Закон Еліт 9.4.1», фахові наукові журнали «Захист інформації», «Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: «Юридичний вісник «Повітряне і космічне право»» доступ до електронних ресурсів бібліотеки, наукометричних баз даних Scopus та Web of Science тощо).

Реалізація освітньої компоненти передбачає поєднання лекційних занять, семінарських, практичних занять, самостійної роботи та виробничої практики у діяльності в сфері права. У освітньому процесі використовується мультимедійний тир, Навчально-наукова криміналістична лабораторія, Навчальна лабораторія методичного супроводження освітнього процесу, Навчальна лабораторія новітніх технологій, сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності в сфері права. ОП передбачає вивчення дисциплін гуманітарного циклу, що формують загальні компетентності (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4). Також ОП містить дисципліни кримінального (ОК8) та адміністративного (ОК9) спрямування, що сприяє осмисленню форм та методів застосування норм права. Набуття здатності працювати в міжнародному контексті розкривається через ОК6 та вибіркові компоненти.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується здобувачам вищої освіти згідно з Законом України «Про вищу освіту», а також Положенням про організацію освітнього процесу в НАУ (<http://surl.li/gqvm>) та Положенням про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти в НАУ (<http://surl.li/dhbog>). Основний документ, який фіксує формування індивідуальної освітньої траєкторії – індивідуальний навчальний план здобувача ВО (Положення про індивідуальний навчальний план студента НАУ – [https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Systema\\_QA/Documentacija\\_QA/05\\_03\\_2020/Polozhennya\\_pro\\_%D1%96ndiv%D1%96dualnij\\_navchalnij\\_plan\\_studenta\\_NAU\\_05\\_03\\_2020.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/05_03_2020/Polozhennya_pro_%D1%96ndiv%D1%96dualnij_navchalnij_plan_studenta_NAU_05_03_2020.pdf)). Здобувач вищої освіти формує на кожен рік навчання індивідуальний навчальний план з урахуванням обов'язкових навчальних дисциплін, а також особисто обраних вибіркових дисциплін, які мають загальний обсяг за весь період навчання здобувача вищої освіти не менше 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС та має можливість включати до свого індивідуального плану факультативні дисципліни (за додатковою угодою); навчатися одночасно за кількома ОП, мати академічну мобільність; зарахувати кредити з неформальної освіти; пропонувати свої теми курсових та кваліфікаційних робіт, бази практик.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача ВО регламентується Положенням про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти в НАУ (<http://surl.li/dhbog>). Навчальним планом передбачена можливість для обрання дисциплін за вільним вибором, які підсилюють програмні результати навчання обов'язкових компонент та забезпечують особистісний розвиток здобувача освіти, міждисциплінарність в освітньому процесі. З метою реалізації права на вибір навчальних дисциплін робоча група випускової кафедри під керівництвом завідувача та гаранта освітньої програми у взаємодії із здобувачами ВО, провідними НПП, іншими кафедрами та стейкхолдерами складає перелік вибіркових навчальних дисциплін на кожен семестр наступного навчального року. Сформований перелік вибіркових дисциплін та силабуси затверджуються на засіданні випускової кафедри та розміщуються на офіційному сайті факультету (<http://law.nau.edu.ua/uk/educationalprocess/sylabusy-porog/4492>). Професорсько-викладацький склад проводить презентації навчальних дисциплін для здобувачів ВО з метою ознайомлення їх з детальним змістом освітніх компонент, методами та очікуваними програмними результатами навчання (<http://surl.li/elrhn>). Здобувачі здійснюють свій вибір в режимі онлайн в автоматизованій системі (<https://directorate.nau.edu.ua/login>) відповідно до встановленого порядку в НАУ. Обрання вибіркових дисциплін передбачає два послідовні етапи (<https://cutt.ly/ESOU8aK>). На допомогу здобувачам розроблена покрокова Інструкція для роботи здобувача ВО в автоматизованій системі формування індивідуальної освітньої траєкторії (<https://cutt.ly/7CkKTJL>).

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів ВО здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НАУ (<https://cutt.ly/VCKLqAo>) та Положення про організацію та проведення практик здобувачів ВО в НАУ (<https://cutt.ly/KCKLpeE>).

Практична підготовка здобувачів в рамках ОП передбачена навчальним планом: науково-дослідна практика у сфері права (6,0 кредитів ЄКТС) та фахова практика (24,0 кредитів ЄКТС), що є обов'язковими компонентами ОП. Ці практики мають на меті формування загальних (ІК, ЗК1,2, ЗК5, 8, ЗК10) та фахових компетентностей (ФК5; ФК7-16). Формування цілей і завдань та зміст практичної підготовки відбувається у тісній співпраці з роботодавцями, які окреслюють реальні потреби ринку праці та необхідні уміння і навички. Основним призначенням практик є закріплення і вдосконалення одержаних теоретичних знань, формування професійних умінь та навичок для виконання майбутніх професійних обов'язків, реалізація потреби поновлювання своїх знань та творчого застосування їх у практичній діяльності, що організовується та проводиться відповідно до навчальних планів і програм практик. Базами практик можуть бути підприємства та організації в Україні та за її межами (<http://law.nau.edu.ua/uk/educationalprocess/educational-process/3140>)



## **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Для здобувачів ВО ОПП «Правознавство» соціальні навички є важливими для подальшої професійної діяльності, оскільки дозволяють грамотно спілкуватися, сприяють вмінню співпрацювати з діловими партнерами, забезпечувати ефективні комунікації, проявляти лідерські якості, креативно мислити, контролювати власну поведінку. ОПП забезпечує здобувачам набуття організаційних, комунікативних, когнітивних цінностей, культурної обізнаності та інших соціальних навичок, які відповідають цілям і результатам навчання та пов'язані із підготовкою висококваліфікованих фахівців в сфері права, як і з новітніми методиками пошуку та обробки інформації, способами ефективної взаємодії з колегами тощо. Навчання за ОПП забезпечує набуття та розвиток соціальних навичок за рахунок двох чинників: 1) використання різноманітних форм та методів навчання, таких як виступи з доповідями та презентаціями, обговорення та дискусії, виконання навчальних вправ у складі групи та ін.; 2) набуттю та розвитку соціальних навичок відповідно до змісту багатьох ОК: «Ділова іноземна мова», «Методологія прикладних досліджень у сфері права», «Наукові основи правотворчості та юридичної техніки» та ін.

## **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Врахування вимог Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 081 «Правознавство» забезпечується включенням до змісту ОПП навчальних дисциплін, які орієнтовані на формування визначених Стандартом інтегральної, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей. Наприклад, ОК «Верховенство права» забезпечує внесок у формування загальних компетентностей ЗК1, 2, 8, 9, а також фахових компетентностей СК1, 2, 3, 9, 10 згідно Стандарту, а також ФК1, 2, 3, 9, 10 відповідно до особливостей ОПП; ОК «Міжнародні, європейські стандарти та стандарти ІКАО в правовій системі України» забезпечує внесок у формування загальних компетентностей ЗК2; 5, 9, а також фахових компетентностей СК 2-4,12, 17, 19 згідно Стандарту; ОК «Правові інструменти позасудового вирішення спорів» забезпечує внесок у формування загальних компетентностей ЗК1, 6, 7, а також фахових компетентностей СК1, 6, 10, 11 згідно Стандарту; та ін. ОК, які допомагають у вирішенні складних спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері права і передбачає застосування відповідних теорій та методів.

## **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Розподіл часу між аудиторною і самостійною роботою здійснюється з врахуванням норм Положення про організацію освітнього процесу в НАУ (<http://surl.li/gqvm>).

У навчальному плані наведено календарний графік навчання, бюджет часу здобувачів, визначено обсяг годин на кожний компонент, кількість кредитів ЄКТС і форми підсумкового контролю. Для здобувачів ОС магістр кількість годин аудиторних занять в одному кредиті ЄКТС (денна форма навчання) становить від 33% до 50% від їх загальної кількості. У другому семестрі (денна форма навчання) до кількості ОК входить науково-дослідна практика у сфері права, а у третьому семестрі (денна форма навчання) входить фахова практика. Самостійна робота здобувачів ВО регламентується Положенням про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти ([https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Systema\\_QA/Documentacija\\_QA/05\\_03\\_2020/Polozhennya\\_pro\\_organ%D1%96zac%D1%96yu\\_samost%D1%96jnoi\\_roboti\\_zdobuvach%D1%96v\\_vishcho%D1%97\\_osv%D1%96ti\\_05\\_03\\_2020.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/05_03_2020/Polozhennya_pro_organ%D1%96zac%D1%96yu_samost%D1%96jnoi_roboti_zdobuvach%D1%96v_vishcho%D1%97_osv%D1%96ti_05_03_2020.pdf)) та забезпечується навчально-методичними матеріалами, передбаченими для вивчення навчальної дисципліни. В умовах карантинних обмежень через COVID-19 та в умовах воєнного стану для організації самостійної роботи використовується віртуальне освітнє середовище на платформі Google Classroom.

Для корегування фактичного навантаження здобувачів ВО проводиться періодичне опитування на загальноуніверситетському рівні (<http://surl.li/inwyb>) та окремо – на факультеті (<http://surl.li/kuqyp>).

## **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів ВО в НАУ за дуальною формою навчання регулюється «Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти в Національному авіаційному університеті» (<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2021/6/organized.pdf>). ОПП «Правознавство» не передбачає дуальної форми освіти.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

#### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://pk.nau.edu.ua/>  
<https://pk.nau.edu.ua/pravylyl-priyomu-2023/>

#### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Вступ на ОПП «Правознавство» другого (магістерського) рівня за денною та заочною формами навчання у 2023 р. здійснювався згідно Правил прийому на навчання в НАУ (<https://pk.nau.edu.ua>). Вступ на навчання для здобуття ступеня магістр на ОПП «Правознавство» здійснюється шляхом прийому осіб, які здобули вищу освіту на базі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальностей 081 «Право» та 293 «Міжнародне право» за результатами Єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ) та Єдиний вступний іспит з іноземної мови (ЄВІ) (<https://pk.nau.edu.ua/alhorytm-vstupu-do-mahistratury-nau-u-2023-gotsi/>). Для здобуття ОС «Магістр» приймаються іноземці та особи без громадянства, умови вступу регулюються Додатком 7 Правил прийому до НАУ у 2023 році (<https://pk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Dodatok-7.pdf>). Інформація для вступників є у відкритому доступі на сайті університету (<https://cutt.ly/OVLMbZb>) та на сайті факультету (<http://law.nau.edu.ua/uk/entrant>)

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

На офіційному сайті НАУ у вільному доступі розміщені відповідні нормативні документи щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО: «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Національному авіаційному університеті» ([http://cnt.nau.edu.ua/sites/default/files/polozhennya\\_18\\_07\\_19.pdf](http://cnt.nau.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_18_07_19.pdf)); аспекти ліквідації академічної різниці регулюються: «Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю» (<https://cutt.ly/gVJh6KM>); «Положення про порядок переведення (поновлення) студентів, які навчалися у вищих навчальних закладах Донецької та Луганської областей, на навчання до Національного авіаційного університету» (<https://cutt.ly/7VJhgEI>); «Тимчасове положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів» (<https://nau.edu.ua/site/variables/docs/docsmenu/uchebniy%20process/Наказ.pdf>). Інформацію про можливості академічної мобільності та процедури визнання результатів навчання в інших закладах вищої освіти здобувачі отримують у Навчально-науковому інституті міжнародного співробітництва та освіти (<https://cutt.ly/xBl7z3A>), у деканаті факультет у, у кураторів відповідних груп.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Практики застосування вказаних правил на ОПП «Правознавство» за спеціальністю 081 Право не було

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти та/або інформальної освіти Національного авіаційного університету» (<http://surl.li/eisdj>), «Положенням про організацію та проведення поточного та семестрового контролю» у розділі 3 (<https://cutt.ly/cBl3z7D>). Визнання результатів неформальної освіти поширюється на нормативні дисципліни, що, як правило, не перевищує 10% від загального обсягу кредитів, передбачених ОП, але в межах навчального року не більше 6 кредитів на бакалаврському рівні. Перезарахування може бути як повним так і частковим в межах освітньої дисципліни (модуль, тема, індивідуальне завдання тощо). Для перезарахування результатів навчання здобувач подає декану факультету заяву та завірені у встановленому порядку копії документів, що підтверджують участь у заході неформальної освіти (свідоцтва, сертифікати, дипломи), опис заходу неформальної освіти (інформаційний лист, запрошення, програма), опис змісту та результатів неформальної освіти. Для всіх учасників освітнього процесу НАУ доступні такі сервіси неформальної освіти: безкоштовна онлайн-освіта на платформі Coursera (<https://cutt.ly/cBl7Db2>), простір неформальної освіти НАУ-хаб (<http://surl.li/brjdq>). Інформування здобувачів про можливість визнання результатів неформальної освіти здійснюється викладачами під час викладання дисциплін та кураторами відповідних групи.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Практики застосування вказаних правил на ОПП «Правознавство» за спеціальністю 081 «Право» не було

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Основними внутрішніми нормативними документами НАУ щодо здійснення освітнього процесу є Положення про організацію освітнього процесу в Національному авіаційному університеті (<http://surl.li/gqvm>), Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності Національного авіаційного університету (<http://surl.li/scgi>). Освітній процес у ЗВО реалізується у формах: навчальних занять, самостійної роботи, практичної підготовки, контрольних заходів. Контактні години сформовані у вигляді лекцій, семінарів, практичних занять. Самостійна робота спряє виявленню індивідуальних здібностей здобувачів, схильності до інформаційного пошуку, творчих підходів до виконання завдань, поглиблення рівня практичної підготовки, що формує ФК при прийнятті рішень. Основу викладання освітніх компонент, що формують ФК та ПРН, складають методики та

індивідуальне проблемноорієнтоване навчання. Проблемноорієнтоване навчання передбачає формулювання та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання ситуативних задач на практичних заняттях, дослідження під час самостійної роботи, самопідготовку із використанням мережі Інтернет, підготовку наукових доповідей, участь у наукових дискусіях, роботу у комп'ютерних класах, практичну підготовку (ПРН1-ПРН17). Застосування зазначених навчальних методів сприяє розвитку творчих здібностей здобувачів, умінню генерувати нові ідеї, працювати в команді. Детально форми та методи навчання і викладання розкриті у Робочих програмах та Силабусах навчальних дисциплін

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентрованого підходу в навчанні та викладанні на ОПП передбачено такими документами, як Основними документами, що демонструють реалізацію студентоцентрованого підходу в навчанні та викладанні на ОПП, є Стратегія розвитку НАУ до 20230 (<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2023/1/стратегія%20розвитку%20університету.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу в НАУ (<https://cutt.ly/zRLAZPx>) п. 1 організація освітнього процесу в Університеті ґрунтується на засадах студентоцентрованого навчання). Студентоцентрований підхід до навчання та викладання забезпечується заохоченням здобувачів до активної участі в організації освітнього процесу через: формування індивідуальної освітньої траєкторії; участі у студентському самоврядуванні (<http://www.law.nau.edu.ua/uk/struktura1/studrada>); залучення до позааудиторних заходів (<http://law.nau.edu.ua/uk/morenews/4490-mikhnovsky-dedacated>); врахуванні пропозицій здобувачів щодо методів та форм викладання дисциплін, шляхом вільного доступу до інформації щодо всіх складових освітньої програми, переліку обов'язкових та вибіркових освітніх компонент, силабусів навчальних дисциплін (<http://www.law.nau.edu.ua/uk/educationalprocess/sylabusy-po-or/3550-or-mag-syl>). Якість реалізації ОП щодо змісту та якості освітніх послуг, показників комфортного середовища визначається шляхом опитування здобувачів на двох рівнях: загальноуніверситетське анкетування (<http://surl.li/kzrgy>) та опитування ЮФ (<http://surl.li/kuqyp>).

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Учасники освітнього процесу в НАУ дотримуються принципу академічної свободи та мають самостійність і незалежність під час провадження педагогічної та навчальної діяльності з урахуванням обмежень, встановлених Законом України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII та Положення про організацію освітнього процесу в Національному авіаційному університеті (<http://surl.li/bdmza>), який реалізується за допомогою системи менеджменту якості НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/quality-procedures/sistema-menedzhmentu-yakosti-nau/>).

Здобувачі вищої освіти вільно обирають вибіркові компоненти. Зворотний зв'язок із здобувачами освіти, який проводиться систематично, дозволяє науково-педагогічним працівникам корегувати власну стратегію викладання та обирати оптимальні методи навчання, поточного контролю, критерії оцінювання, обирати самостійно методи викладання окремих тем. НПП надається можливість творчо наповнювати зміст навчального матеріалу за темами дисципліни, вносити зміни до силабусів (робочих навчальних програм) тощо. Досягнення принципів академічної свободи здобувачів забезпечується шляхом надання їм права вільного вибору форм та методів навчання, тем курсових проєктів, наукових досліджень, вільного висловлювання у дискусіях під час навчальних занять, способів апробації результатів досліджень. Здобувачі беруть участь у виборі освітніх компонент, попередньо ознайомившись з каталогом вибіркових дисциплін (<http://www.law.nau.edu.ua/uk/educationalprocess/sylabusy-po-or/4492>).

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Процеси інформування всіх учасників освітнього процесу реалізується шляхом функціонування офіційного сайту НАУ, сайту Юридичного факультету, де міститься інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання для окремих освітніх компонент, а також з використанням освітньої платформи Google Classroom, корпоративної пошти НАУ, офіційної сторінки випускової кафедри та відповідно за допомогою створення груп в соціальних мережах і месенджерах.

У відповідності до внутрішньої нормативної документації НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/navchannya/organizatsiyne-ta-metodichne-zabezpechennya-osvitnogo-protseu/polozhennya.html>) з усіх освітніх компонент ОП наявні силабуси, які розміщені на сайті Юридичного факультету (<http://www.law.nau.edu.ua/uk/educationalprocess/sylabusy-po-or/3550-or-mag-syl>).

Викладачі на першому занятті акцентують увагу здобувачів ОПП щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, а також ознайомлюють здобувачів з порядком і критеріями оцінювання в межах конкретного ОК. Іншу інформацію здобувачі та НПП мають змогу отримати з джерел: сайт Юридичного факультету (<http://www.law.nau.edu.ua/>), окремі розділи офіційного сайту НАУ «Освітній процес», «Наука», «Забезпечення якості», «Здобувачу вищої освіти», (<https://nau.edu.ua/>).

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

НАУ відповідно до підпункту 2 пункту 1 ст. 28. Закону України «Про вищу освіту» проводить фундаментальні та прикладні наукові дослідження, а також сприяє поширенню наукових знань. Згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» в Університеті здобувачі мають змогу долучатися до Ради молодих вчених (<http://ysa.nau.edu.ua/>)

та Студентської ради НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/sr-nau.html>). Здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня залучаються до наукових досліджень на засадах академічної свободи. Під час освітнього процесу за ОПП здобувачі вищої освіти проводять наукові дослідження, результати яких публікуються: у фахових виданнях України; монографіях, навчальних, навчально-методичних посібниках; в інших наукових виданнях України та наукових працях апробаційного характеру.

Здобувачі беруть участь у науково-дослідній діяльності кафедри, публікують результати наукових робіт у збірниках наукових праць, матеріалах міжнародних та вітчизняних конференцій, зокрема, у Всеукраїнська конференція молодих учених і студентів: АЕРО-2022. Повітряне і космічне право (НАУ), XIII Міжнародна науково-практична конференція: Свобода, безпека та незалежність: правовий вимір (НАУ), VI Міжнародний молодіжний науковий юридичний форум (НАУ) та інших заходах апробаційного характеру: конференціях, семінарах, круглих столах, навчальних візитах, фахових зустрічах, дебатах, тематичних заходах (тижнях), вебінарах.

Здобувачі мають можливість публікувати спільні з НПП результати наукових досліджень у фаховому виданні «Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право» (<http://www.law.nau.edu.ua/uk/2014-04-16-08-58-27>).

Формою, що поєднує навчальну і дослідну роботу здобувачів, є проведення спеціальних наукових кафедральних та міжкафедральних семінарів. В ЮФ функціонують наукові гуртки на кафедрах (<http://www.law.nau.edu.ua/uk/nauka/506-naukovigurtki>). Здобувачі ЮФ беруть участь у міжнародних наукових проєктах та наукових заходах, що проводяться в інших закладах вищої освіти, інформація про таку участь відображена в архіві новин сайту ЮФ та НАУ.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

В Університеті впроваджена система забезпечення якості освіти (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/quality-procedures.html>), одним із основних завдань якої є здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП. Зміст ОП формується у відповідності до вимог норм Міністерства освіти і науки України і Стандарту ВО України за спеціальністю 081 «Право» (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/07/21/081-pravo-magistr-zizminami-643-20032023.pdf>) Оновлення НПП змісту освітніх компонент, силабусів, методів навчання проводиться на регулярній основі за допомогою щорічного моніторингу академічної та професійної активності викладачів, їхньої відповідності дисциплінам, які вони викладають в рамках ОП. Процеси оновлення освітніх компонент регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в НАУ (<http://surl.li/gqvm>).

Під час проведення дисциплін НПП використовують власні наукові доробки в навчальному процесі: 1) Право інтелектуальної власності. Навч. посіб. Кройтор В.А., Коряк В.В., Дідук А.Г. 2020; 2) Лихова С.Я., Сопілко І.М., Лисько Т.Д. Кримінальне право України: навч. посібник для підготовки до ЗНО (ЄФВВ) для вступу на магістратуру. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020. 456 с.; 3) Теоретичні основи кваліфікації кримінальних правопорушень: навч. посібник / І.М. Сопілко, С.Я. Лихова, О.П. Куліков. – Тернопіль : Осадца Ю.В., 2022. – 188 с; 4) Наукові основи правотворчості та юридичної техніки. Практикум для студентів 081 «Право», 262 «Правоохоронна діяльність» Київ. 2020 та інші.

Здебільшого вдосконалення змісту освітніх компонентів відбувається після проходження стажувань.

(<http://www.law.nau.edu.ua/uk/morenews/3740-aruniversitycroatijurajdobrilauniversityofpula Croatia>; <http://www.law.nau.edu.ua/uk/morenews/4349-internship-euro-coun>; <http://www.law.nau.edu.ua/uk/morenews/4301-fundraising-and-organization>)

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Факультет активно співпрацює в межах «Угоди про співробітництво» з Університетом ім. Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (Республіка Польща), Інститутом освіти і професійного розвитку (Угорщина), E- Science space (Республіка Польща), Варненським вільним університетом «Черноризця Храбра» (ВВУ) (Болгарія). В рамках даних угод кафедра є співорганізатором щорічних міжнародних наукових о-практичних конференцій, круглих столів, семінарів (<http://surl.li/eltkq>, <http://surl.li/eltle>, <http://surl.li/eltlk>). До складу редакційної колегії журналу «Юридичний вісник «Повітряне і космічне право»» ЮФ НАУ входять і активно беруть участь у його формуванні відомі українські та закордонні вчені із Італії, Німеччини, Угорщини, Польщі, Болгарії, Азербайджану, Словенії, Королівства Люксембург тощо (<http://surl.li/eltmd>). Викладачі кафедри успішно співпрацюють із іноземними колегами у напрямках написання наукових статей, колективних монографій та беруть участь у таких заходах як конференції, круглі столи, результати яких впроваджуються в освітній процес.

З метою вивчення та використання в освітній діяльності теоретичних і практичних здобутків міжнародної спільноти в галузі права, а також вивчення та використання в освітньому процесі передових педагогічних технологій ЮФ налагоджено співробітництво із профільними закладами вищої освіти та науковими установами інших країн світу. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують ОПП, проходять стажування за кордоном (Макієва О.М., Лихова С.Я., Нецька Л.С.), беруть участь у зарубіжних конференціях.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Система оцінювання програмних результатів здобувачів на ОПП регламентується «Положенням про організацію та

проведення поточного і семестрового контролю»

([https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Systema\\_QA/Documentacija\\_QA/05\\_03\\_2020/Polozhennya\\_pro\\_organizaciyu\\_ta\\_provedennya\\_potochnogo\\_i\\_osemestrovogo\\_kontrolyu\\_05\\_03\\_2020.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/05_03_2020/Polozhennya_pro_organizaciyu_ta_provedennya_potochnogo_i_osemestrovogo_kontrolyu_05_03_2020.pdf)), «Положенням про атестацію випускників Національного авіаційного університету освітньо-кваліфікаційних рівнів (освітніх ступенів) бакалавра, спеціаліста, магістра» ([https://nau.edu.ua/site/variables/news/2023/5/193\\_од-сжатый.pdf](https://nau.edu.ua/site/variables/news/2023/5/193_од-сжатый.pdf)).

У межах навчальних дисциплін ОПП «Правознавство» передбачені поточні і підсумкові контрольні заходи. Форми контролю з навчальної дисципліни та критерії їх оцінювання відображені в силабусі. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і дає змогу перевірити якість і рівень підготовленості здобувачів з певних розділів навчальної програми. Можливими видами робіт на практичних заняттях є: розв'язування ситуаційних задач, аналіз практичних ситуацій, дискусійне обговорення проблемних питань із теми заняття, презентації, тестові завдання. Підсумковий контроль передбачений для усіх навчальних дисциплін і проводиться у формі іспиту або диференційованого заліку по закінченню викладання дисципліни. Терміни проведення підсумкового контролю визначені навчальним планом та графіком навчального процесу. Для здобувачів другого (магістерського) рівня два рази на рік проводиться заліково-екзаменаційна сесія. У разі використання дистанційної форми навчання, семестровий контроль здійснюється засобами інструментів синхронної чи асинхронної комунікації, на платформі Google Classroom, зокрема систем проведення відеоконференцій в Google meet.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів базується відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в НАУ ([https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/2%20Лютий/2020.02.07%20Положення%20про%20організацію%20освітнього%20процесу%20в%20НАУ\\_2019.pdf](https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/2%20Лютий/2020.02.07%20Положення%20про%20організацію%20освітнього%20процесу%20в%20НАУ_2019.pdf))

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються шляхом доведення до них системи оцінювання на початку вивчення кожної дисципліни. НПП, що здійснює викладання, доводить до здобувачів критерії оцінювання та ознайомлює зі змістом силабусу. НПП розміщує робочу програму у Google Classroom освітній компонент (ОК) на початку робочого семестру. Здобувачі мають можливість самостійно ознайомитися із силабусами ОК на сайті ЮФ (<http://www.law.nau.edu.ua/uk/educationalprocess/sylabusy-po-or/3550-or-mag-syl>) та НАУ.

Порядок і методика проведення контрольних заходів визначаються кафедрами ЮФ. На початку вивчення курсу кожен НПП пояснює здобувачам зміст та форму контрольного заходу. У разі виникнення непорозуміння, або задля уточнення здобувач може звернутися за консультацією до НПП та наставника групи. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання результатів навчання прописані у робочих програмах навчальних дисциплін. Критерії оцінювання знань здобувачів та перелік питань, які виносяться на диференційований залік чи іспит, затверджується на засіданні кафедри та доводиться до відома здобувачів.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Здобувач вищої освіти має можливість самостійно ознайомитися з інформацією, щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання до початку вивчення дисциплін, яка розміщена на електронних ресурсах ЮФ та НАУ: графік навчального процесу; навчальний план; розклад занять; анотації; силабуси, та розклади заліково-екзаменаційних сесій, які розміщуються у вільному доступі на сайті ЮФ (<http://law.nau.edu.ua>), доступні для ознайомлення на інформаційних стендах, Google Classroom у кожній ОК, зберігаються і видаються для ознайомлення всім зацікавленим особам на першу вимогу. Ця інформація доступна як перед початком навчання, так і протягом семестру.

На першому занятті з вивчення дисципліни повідомляється про наявність силабусу навчальної дисципліни (<http://www.law.nau.edu.ua/uk/educationalprocess/sylabusy-po-or/3550-or-mag-syl>). Також робочої програми, яка публікується в Google Classroom у кожній ОК, в якій визначаються зміст і форми контрольних заходів, види контрольних завдань, критерії та порядок оцінювання всіх видів навчальної роботи. Ця інформація є відкритою й доступною для здобувачів.

Наставники груп під час корпоративних годин доводять до відома здобувачів вищої освіти про форми контрольних заходів та критерії оцінювання.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України № 1053 від 17.08.2020 р. атестація здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в Національному авіаційному університеті» ([https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/2%20Лютий/2020.02.07%20Положення%20про%20організацію%20освітнього%20процесу%20в%20НАУ\\_2019.pdf](https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/2%20Лютий/2020.02.07%20Положення%20про%20організацію%20освітнього%20процесу%20в%20НАУ_2019.pdf)), «Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового

контролю»

([https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Projekti/2019/10\\_12\\_19/Organizacija\\_potochnogo\\_ta\\_semestr\\_ovogo\\_kontroly.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Projekti/2019/10_12_19/Organizacija_potochnogo_ta_semestr_ovogo_kontroly.pdf)), «Положенням про атестацію випускників Національного авіаційного університету освітньо-кваліфікаційних рівнів (освітніх ступенів) бакалавра, спеціаліста, магістра»

([https://nau.edu.ua/site/variables/news/2023/5/193\\_од-сжатый.pdf](https://nau.edu.ua/site/variables/news/2023/5/193_од-сжатый.pdf)). Перелік нормативних документів представлений на офіційному сайті університету та знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу (<https://nau.edu.ua/ua/menu/navchannya/organizatsiynе-tа-metodichne-zabezpechennya-osvitnogo-protsesu/>).

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується: дотриманням НПП вимог положень «Про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/hwzLghs1>), «Кодексу честі науково-педагогічного працівника і здобувача», який є обов'язковим для виконання (<https://cutt.ly/zChVW4s>), форм контролю, які проводяться з дотриманням принципів академічної доброчесності (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>). Об'єктивність також забезпечується рівними умовами для всіх здобувачів, щодо тривалості контрольного заходу, його змісту, кількості завдань, механізму підрахунку результатів тощо, та відкритістю інформації щодо умов, єдиних критеріїв оцінки, можливістю застосування комп'ютерного тестування знань. Перед складанням іспитів, НПП проводять консультації згідно розкладу (<http://law.nau.edu.ua/uk/educationalprocess/schedule>). У разі виникнення конфліктів, здобувачі вправі звернутися до наставника групи, завідувачів кафедр, декана ЮФ, ректора НАУ, Студентського самоврядування (<https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/sr-nau.html>), до відділу із питань запобігання та виявлення корупції (<https://cutt.ly/swzLhF6e>), та надавати інформацію через Скриньку довіри (<https://nau.edu.ua/ua/menu/universitet/skrinka-doviri.html>). За результатами загальноуніверситетського опитування (<https://cutt.ly/swzLhJFh>) 85 % опитаних визначили дотримання викладачами етичних принципів та академічної доброчесності. Випадків конфлікту інтересів на цей час не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Повторне проходження контрольних заходів регламентується п.3.2-3.7 «Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю» (<https://cutt.ly/ACHNDUб>). Здобувачам на початку поточного семестру видається графік організаційних та контрольних заходів поточного року, який затверджується Наказом ректора. Здобувачі вищої освіти, які за результатами СК отримали незадовільні оцінки із трьох і більше навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану, вважаються такими, що мають академічну заборгованість та повинні бути відрahовані з університету за невиконання індивідуально навчального плану. Якщо за результатами СК здобувач вищої освіти отримав незадовільні оцінки або не з'явився без поважних причин на контрольні заходи, але виконав обов'язкові види індивідуальних завдань (робіт) з навчальної дисципліни, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість у терміни встановлені наказом ректора, як правило, протягом 1-2 тижнів після завершення екзаменаційної сесії. Для цього деканат ЮФ оформлює здобувачеві індивідуальну відомість семестрового контролю. У разі, якщо при повторному перескладанні екзамену з навчальної дисципліни здобувач вищої освіти отримав незадовільну підсумкову семестрову оцінку, він має право, за заявою, перескладати комісії, яку затверджує розпорядженням декан ЮФ на підставі пропозицій відповідних кафедр і затверджує склад та термін ліквідації заборгованостей. Оцінка, виставлена комісією при повторному перескладанні, є остаточною і перегляду не підлягає.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю» (<https://cutt.ly/YBl5hUm>).

У випадку конфліктної ситуації, з письмовою апеляцією до завідувача відповідної кафедри, на якій викладається навчальна дисципліна, не пізніше наступного дня після оголошення оцінки. Завідувач кафедри, екзаменатор або призначені завідувачем кафедри НПП зобов'язані протягом двох днів у присутності здобувача переглянути апеляцію з метою визначення об'єктивності оцінювання. За результатом апеляції оцінка роботи не може бути зменшена, а тільки залишена без зміни або збільшена. Перескладання екзамену (заліку) проводиться за аркушем успішності.

Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОПП не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у НАУ викладені у таких документах:

1. «Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату в Національному авіаційному університеті» ([https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/qadobrochesnist/28\\_05\\_2020/P\\_pro\\_plagiat\\_zkoregovane.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/qadobrochesnist/28_05_2020/P_pro_plagiat_zkoregovane.pdf)), розробленим відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту», Закону України «Про авторське право і суміжні права» та Статуту Університету.
2. «Порядок перевірки академічних та наукових текстів на плагіат» (<https://cutt.ly/rCh1>) [https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/qadobrochesnist/28\\_05\\_2020/Porjadok\\_proved\\_antiplagiat\\_Gizun\\_koreg.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/qadobrochesnist/28_05_2020/Porjadok_proved_antiplagiat_Gizun_koreg.pdf)).

3. «Положення про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти» (<http://surl.li/dnfch>)
4. У Національному авіаційному університеті складений договір про співпрацю з ТОВ «Антиплагиат», що надає вільний доступ до сервісу «Unicheck» та до антиплагиат ресурсу Strikeplagiarism (<https://nau.edu.ua/ua/news/2023/1/nau-otrimav-dostup-do-antiplagiat-sistemi-strikeplagiarism.html>)
5. Здобувачі та НПП підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності, з формою яких можна ознайомитися на сайті університету (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Національним авіаційним університетом підписаний договір про співпрацю з ТОВ «Антиплагиат», що дозволяє отримувати вільний доступ до сервісу Unicheck (<https://unicheck.com/>), з ресурсом Strikeplagiarism та регулюється «Порядком перевірки академічних та наукових текстів на плагиат» (<https://cutt.ly/rCh15zN>), Положенням «Про виявлення та запобігання академічному плагиату» ([https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/qadobrochestnist/28\\_05\\_2020/P\\_pro\\_plagiat\\_zkoregovane.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/qadobrochestnist/28_05_2020/P_pro_plagiat_zkoregovane.pdf)). З метою попередження порушень академічної доброчесності проводиться інформаційно-роз'яснювальна робота з питань наукової етики, запобігання плагиату у наукових роботах серед здобувачів під час лекційних та практичних занять, науковими керівниками, кураторами груп.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

В НАУ діє кодекс Кодекс честі науково-педагогічного працівника і студента, який передбачає принципи академічної доброчесності і є обов'язковим до виконання (<https://cutt.ly/zChVW4s>). Здійснюється інформування щодо академічної доброчесності наставниками груп під час корпоративних годин та роз'яснюється науково-педагогічними працівниками під час викладання занять. НПП та здобувачі в обов'язковому порядку підписують декларації про дотримання академічної доброчесності. Також, здійснюється опитування здобувачів, у яке включені питання щодо академічної доброчесності (<http://surl.li/inwyb>). На сайті Університету у вільному доступі розміщені нормативні документи з питань академічної доброчесності (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>). Ефективним способом популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти та НПП ЮФ є проведення методичних семінарів для наставників та командирів груп (<http://surl.li/emiyi>) та в рамках впровадження проекту Американської Ради з міжнародної освіти «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» прийнято участь у навчальному вебінарі «Як створити центр забезпечення якості освіти – досвід Університету Ватерлоо» (<http://surl.li/emiyq>).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Порушення академічної доброчесності регулюється «Положенням про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти» (<https://cutt.ly/XCkbanl>), «Положенням про виявлення та запобігання академічному плагиату» (<https://cutt.ly/CCkmALX>) та змістом статті 42 ЗУ «Про освіту». У випадку порушення принципів академічної доброчесності особи притягуються до відповідальності згідно до законодавства та діючих положень та норм. Здобувачі різного освітньо-кваліфікаційного ступеня можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:- відмова у присудженні наукового ступеня;- повторне проходження оцінювання знань чи відповідного освітнього компонента освітньої програми або зниження результатів оцінювання;- відрахування здобувача з університету;- позбавлення академічної стипендії або наданих університетом пільг з оплати навчання;- призначення додаткових контрольних заходів. За час дії ОП за спеціальністю 081 «Право» не виявлено жодного факту порушень академічної доброчесності ні серед здобувачів вищої освіти ступеня магістр, ні серед науково-педагогічних працівників факультету.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Необхідний рівень професіоналізму НПП ОП «Правознавство» забезпечується так: при первинному проходженні конкурсного добору враховується наявність наукового ступеня та/або вченого звання, підвищення кваліфікації та стажування; при подальшому проходженні конкурсу враховуються конкурсні вимоги відповідно до ЗУ «Про освіту» та затвердженого Вченою радою НАУ «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у НАУ» (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/konkurs-na-zamishchennya-vakantnih-posad-naukovo-pedagogichnih-pratsivnikiv.html>). Зведена інформація про НПП, залучених до реалізації освітньої програми розміщена в ЄДЕБО та на сайті ЮФ (<http://law.nau.edu.ua>). Серед кандидатів обираються претенденти, які мають відповідний рівень освіти, науковий ступінь та/або вчене звання відповідно до профілю кафедри, стаж науково-педагогічної роботи та викладають навчальні дисципліни на високому науково-методичному рівні, що має підтверджуватися висновком кафедри про проведення відкритого заняття; навчально-методичні праці, які використовуються в освітньому процесі та наукові праці, опубліковані у фахових наукових виданнях

## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

З метою поглиблення знань та практичних навичок здобувачів, формування необхідних ФК на Юридичному факультеті НАУ діє Рада роботодавців (<http://law.nau.edu.ua/uk/rada-robotodavtsiv>), яка приймає безпосередню участь у розробці, подальшому оновленні та реалізації ОП. Рада роботодавців ЮФ очолює Дмитро Журавльов, що є керівником управління з питань помилювання, заступником керівника Департаменту з питань громадянств а, помилювання, державних нагород Офісу Президента України и. В НАУ функціонує Рада роботодавців (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/rada-robotodavtsiv/>). Роботодавці беруть участь у плануванні, обговоренні, рецензуванні, періодичному перегляді ОП. Так, наприклад, на розширеному засіданні кафедри господарського, повітряного та космічного права 16.05.2023 р. за участі стейкхолдерів розглядалися питання покращення ОП, у відповідності до протоколу засідання кафедри № 9 від 16.05.2023 р., представник роботодавців – Надія Армаш зазначила на необхідності підвищення рівня правової освіти та культури суб'єктів медичних правовідносин. Її зауваження та пропозиції були враховані під час формування ВК «Медичне право України». 07.09.2023 р. була проведена зустріч ради роботодавців, обговорені питання ОПІ та ВК.

Загалом роботодавці активно долучаються до освітнього процесу, здобувачі вищої освіти ЮФ приймають такі ініціативи позитивно.

За період 2022-2023 р.р. в рамках циклу гостьових лекцій з професіоналами-практиками було проведено 31 відкритих лекцій-зустрічей

## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

ЮФ постійно залучає професіоналів-практиків, експертів з різних галузей права, представників роботодавців до проведення аудиторних занять як на регулярній основі, так і під час епізодичних зустрічей. Так за період 2022-2023 рр. в рамках циклу гостьових лекцій з професіоналами-практиками було проведено 31 відкрити лекцію-зустріч (<http://www.law.nau.edu.ua/uk/morenews/4465-maksym-hodakivskii-mk-23-05-2023>; <http://www.law.nau.edu.ua/uk/morenews/4463-tamila-pysans-mk-22-05-2023>; <http://www.law.nau.edu.ua/uk/morenews/4460-suddyacibizovajpg>; <http://www.law.nau.edu.ua/uk/morenews/4394-unfpa1>; <http://www.law.nau.edu.ua/uk/morenews/4374-maksym-khodakivskiyi-held-a-master-class>)

## **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Безперервний професійний розвиток науково-педагогічних працівників забезпечується системою постійно діючих наукових та методичних заходів різного рівня: загально-університетські (факультетські і) науков о-методичні семінари; факультетські та кафедральні методичні семінари з освітніх інновацій, актуальних питань якості навчання, викладання, оцінювання результатів навчання; круглі столи, майстер-класи з актуальних питань розвитку освітнього середовища Університету із залученням провідних учених і практиків, аспірантів, роботодавців, представників громадськості і; спільна робота з професійними асоціаціями, спеціалізованими освітніми центрами, громадськими організаціями и. НПП ЮФ проходять стажування на базі українських закладів вищої освіти та за кордоном (<http://www.law.nau.edu.ua/uk/morenews/4301-fundraising-and-organization>). Для обміну досвідом між викладачами ЮФ організовано систему взаємовідвідування відкритих занять згідно з методичними рекомендаціями НАУ (<https://bit.ly/3hvxqev>).

У НАУ налагоджена співпраця у даному напрямі з Університетом менеджменту освіти НАПН України (договір № 0302/10 від 01.07.2022 р.). ННІНО НАУ (<https://ino.nau.edu.ua>) надає можливість НПП підвищити кваліфікацію за тематиками тренінгових програм. Університет сприяє професійному розвитку НПП шляхом укладання угод з іншими ЗВН в т.ч. зарубіжними, інформуючи про міжнародні проекти в сфері ВО (зокрема, Програми Європейського Союзу – ERASMUS+).

## **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності НПП НАУ передбачає матеріальні й моральні заохочення, що регламентується Статутом Університету, Колективним договором (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/pro-un%D1%96versitet.html>), Положенням про преміювання працівників НАУ (<https://cutt.ly/IRy53UP>), Положенням «Про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічного працівника та навчально-наукового структурного підрозділу Національного авіаційного університету» (<https://cutt.ly/LRy6DVm>), Положенням про конкурс щодо впровадження інноваційних інформаційних комплексів ([https://nau.edu.ua/site/variables/docs/docsmenu/nauka/konkurs/books2019/Pologennya\\_pro\\_konkurs\\_pidruchnykiv\\_2019.pdf](https://nau.edu.ua/site/variables/docs/docsmenu/nauka/konkurs/books2019/Pologennya_pro_konkurs_pidruchnykiv_2019.pdf)), Порядком використання коштів, передбачених для надання мат. доп. та заохочення (<http://surl.li/ehcdm>). Також, зазначене питання регулюється Конференцією трудового колективу, Колективним договором (<https://nau.edu.ua/ua/news/2022/12/konferentsiya-trudovogo-kolektivu-nau-20-grudnya-2022-roku.html>; <https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/pro-un%D1%96versitet.html>). Система заохочення НПП нематеріального характеру реалізується через нагородження грамотами, подяками від декана факультету, ректора Університету. Зокрема, матеріальне стимулювання може здійснюватися за видання монографій і підручників, опублікування статей у періодичних виданнях, що індексуються науково-метричними базами даних Web of Science або Scopus (<http://surl.li/sdmv>; <http://surl.li/bdqir>).



**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

НАУ має сучасну матеріально-технічну та соціальну інфраструктуру (<https://cutt.ly/pCU3Kwr>). Звіт ректора (<http://surl.li/emksb>) та інформація про фінансування (<https://cutt.ly/aRvDvOM>) щорічно розміщуються на сайті Університету (<https://nau.edu.ua/>). Здобувачі НАУ забезпечуються безоплатним доступом до відповідної інфраструктури, інформаційних ресурсів та мережі Інтернет, в НАУ-хабом (<https://cutt.ly/GCU8puL>). Навчальними матеріалами здобувачі забезпечуються через науково-технічну бібліотеку (<https://www.lib.nau.edu.ua/>). У фондах НТБ зібрано понад два мільйона примірників друкованих та електронних Space. Здобувачі мають можливість користуватися, навчальною, науковою, виробничою, спортивною, культурноосвітньою, побутовою та оздоровчою базами НАУ (ідальні, медичний центр НАУ, центр культури та мистецтв, спорткомплекс, редакційно-видавничий відділ та ін.) На юридичному факультеті є Навчальна лабораторія методичного супроводження освітнього процесу (<http://surl.li/epzph>). Також, є Навчальна лабораторія новітніх технологій (<http://law.nau.edu.ua/uk/struktura1/computerclass>). У структурі випускової кафедри функціонує Навчально-наукова криміналістична лабораторія (<http://surl.li/knwkm>) та зала судових засідань. Їх оснащення дозволяє досягати програмних результатів навчання

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Для задоволення потреб та інтересів здобувачів освіти у НАУ функціонує НАУ-хаб (<https://cutt.ly/rRE76rD>). В НАУ створено корпоративний інтернет-простір для проведення занять у дистанційній формі за допомогою Google Classroom, що надає засоби для оцінки, комунікації, завантаження матеріалів здобувачами вищої освіти та НПП, організації оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, їхнього опитування тощо. Виявлення і врахування потреб здобувачів НАУ забезпечує: відділ по роботі зі студентами (<http://surl.li/eittx>), сектор психолого-педагогічної роботи (<http://surl.li/eimtl>). Врахування потреб відбувається також завдяки роботі студентського самоврядування - Студентської ради ЮФ НАУ. На Юридичному факультеті діє Юридична консультація «Юридична клініка» юридична клініка (<http://law.nau.edu.ua/uk/struktura1/legal-advice-office>). Інтереси здобувачів вищої освіти моніторяться за допомогою взаємодії адміністрації як НАУ так і ЮФ, також завдяки роботі студентського самоврядування - Студентської ради ЮФ НАУ (<http://law.nau.edu.ua/uk/struktura1/studrada>). У жовтні-листопаді 2022 року проведено анонімне анкетування «Психічне здоров'я молоді в умовах воєнного стану», а його результати та напрями подальшої психологічної підтримки здобувачів освіти обговорені на засіданні Вченої ради факультету» (<http://www.law.nau.edu.ua/uk/morenews/4329-z-turbotoyu-pro-psy>). Обладнано електронну скриньку довіри (<https://nau.edu.ua/ua/menu/universitet/skrinka-doviri.html>).

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів регулюється Статутом НАУ (<https://cutt.ly/QRvMmKb>), яким передбачено формування освітнього середовища, безпечного для життя та здоров'я учасників освітнього процесу та стимулювання в молоді прагнення до здорового способу життя. Стан споруд, будівель та інженерних мереж відповідає паспортним даним і санітарно-технічним нормам. Для забезпечення безпеки життєдіяльності здобувачів наставниками груп проводяться інструктажі з питань БЖД під час корпоративних годин в Google Classroom: охорони здоров'я, пожежної, радіаційної безпеки, безпеки дорожнього руху, реагування на надзвичайні ситуації, безпеки побуту, правил поведінки напередодні канікул та свят, інструктаж щодо дій під час сигналу «Повітряна тривога». Надання медичних послуг, проведення діагностичної медичної роботи забезпечує Медичний центр НАУ (<http://medcenter.nau.edu.ua/>). У відділі безпекової діяльності створена «Електронна скринька довіри» (<https://nau.edu.ua/ua/menu/universitet/skrinka-doviri.html>). Психологічний супровід та допомогу в адаптації здобувачів забезпечує сектор психолого-педагогічної роботи (<http://surl.li/eimtl>). Наставники груп взяли участь у тренінгу на тему «Профілактика суїцидальної поведінки серед здобувачів вищої освіти» (<http://surl.li/emkzz>). 27 жовтня 2022 на Юридичному факультеті НАУ відбувся методичний семінар на тему «Особливості забезпечення психологічного супроводу здобувачів освіти в умовах воєнного стану» (<http://surl.li/emlak>).

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Здобувачам вищої освіти в НАУ надається всебічна освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка, яка забезпечується через систем у: кафедра – факультет – університет. Для абітурієнтів на сайті НАУ розміщена інформація приймальної комісії (<https://pk.nau.edu.ua>) щодо набору на 1 курс магістратури (денної і заочної форм навчання), алгоритм вступу до НАУ, порядок зарахування за кошти фізичних та/або юридичних осіб, інформацію щодо ОП підготовки здобувачів (<https://pk.nau.edu.ua/alhorytm-vstupu-do-nau-2023/>).

Освітня підтримка під час навчання здобувачів забезпечується через розподіл функцій випусковою кафедрою, гарантом ОП, завідувачем кафедри, відповідальним за наукову роботу кафедри, наставниками груп, НПП. Інформаційна підтримка забезпечується через офіційні канали розповсюдження інформації – сайти університету, юридичного факультету (<http://law.nau.edu.ua/>), корпоративну пошту, репозитарій (<https://er.nau.edu.ua/>), он-лайн бібліотеку, через платформу GoogleClassroom та месенджери. Організаційна та консультативна підтримка здобувачів освіти реалізується у взаємодії зі структурними підрозділами факультету (деканат, Студентська рада) та Університету (навчально-методичний відділ, відділ по роботі зі студентами, організаційний відділ, відділ управління інноваційними проектами освіти, Інститут новітніх технологій та лідерства, консультативним центром тощо). Так відділ по роботі зі студентами НАУ надає інформативну підтримку здобувачам з нормативних питань проходження служби, майбутнього працевлаштування, соціальних пільг, здійснює надання індивідуальної та групової психолого-педагогічної допомоги через діагностику, консультування, корекцію (<https://nau.edu.ua/ua/menu/universitet/departments/viddil-po-roboti-zi-studentami/>) тощо. Згідно статуту НАУ (п. 2.3.14) забезпечується створення умов для мобільності здобувачів у межах європейського освітнього простору та міжнародних програмах академічної мобільності (<http://surl.li/dnfbh>). Психологічну допомогу та консультування здобувачам надає сектор психолого-педагогічної роботи (<https://nau.edu.ua/ua/menu/universitet/departments/viddil-po-roboti-zi-studentami/sekto-r-psihologo-pedagogichnoi-roboti/>). Соціальна підтримка забезпечується участю здобувачів у професійній Спільноті студентів НАУ (<http://pposa.nau.edu.ua/>), наданням гуртожитку за списками поселення (Витяг з протоколу комісії з поселення Юридичного факультету на 2023-2024 н.р. (<http://law.nau.edu.ua/uk/morenews/4503-poselennya-23-24>), можливістю гармонійного поєднання навчання і роботи (<http://pposa.nau.edu.ua/>), рейтингування за результатами успішності навчання (<http://law.nau.edu.ua/uk/morenews/4504-reyt>). Скарг та нарікань від здобувачів ОП «Правознавство» щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки не надходило. Рівень задоволеності здобувачів підтримкою є досить високим (<http://surl.li/kuqyp>)

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

В НАУ створено достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами на основі: «Концепції організації інклюзивного навчання в НАУ» та забезпечення інклюзивної освіти (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/inklyuzivna-osvita/>). Для організації безбар'єрного доступу до будівель та приміщень в НАУ затверджено план-графік виконання робіт (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/inklyuzivna-osvita/>), видано Розпорядження «Про закріплення аудиторій для осіб з особливими освітніми потребами під час освітнього процесу» (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/inklyuzivna-osvita/>). Відповідно до медико-соціальних показань за наявності обмежень життєдіяльності особи, з особливими освітніми потребами, мають право на спеціальний навчально-реабілітаційний супровід і вільний доступ до інфраструктури НАУ, у т.ч. безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, надання їм фахової консультативної підтримки, а також через належне технічне оснащення аудиторного фонду та гуртожитків. На ОП «Правознавство» конкретних прикладів навчання здобувачів з особливими освітніми потребами не було.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Конфліктні ситуації (зокрема, пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) вирішуються в межах чинного законодавства. Захист здобувачів вищої освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного чи психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди й агітації, що завдають шкоди здобувачам вищої освіти, а також дотримання в освітньому процесі та науковій діяльності академічної доброчесності, норм педагогічної етики, моралі, поваги до гідності усіх учасників академічної спільноти регулюються: Правилами внутрішнього розпорядку (<https://cutt.ly/qRmmNjd>); Антикорупційною програмою НАУ (<https://cutt.ly/mClqFp1>); Положенням про запобігання та протидію булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту в НАУ (<https://cutt.ly/aClqZdM>). Відповідно до зазначених актів передбачені процедури врегулювання конфліктних ситуацій, у тому числі, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією. На забезпечення демократичних взаємин між адміністрацією НАУ, НПП та здобувачами вищої освіти, на попередження конфліктних ситуацій, а в разі їхнього виникнення – розв'язання на основі неупередженого, прозорого та докладного вивчення спрямований Кодекс честі науково-педагогічного працівника і студента НАУ (<https://cutt.ly/5RmQDJX>). Згідно Ст. 14 Кодексу унормовується поведінка науково-педагогічних працівників в: недопущення стосунків, не передбачених чинним законодавством України, Статутом, Правилами внутрішнього розпорядку та іншими нормативними актами університету; здійснення дій, пов'язаних з впливом на хід навчального процесу будь-яких особистих, майнових, фінансових та інших інтересів, некоректне, нешанобливе ставлення до здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, співробітників в. Згідно Ст.15 Кодексу здобувачам забезпечується право протидіяти порушенням Кодексу, повідомляти про порушення адміністрацію університету. Консультативно-правову допомогу здобувачам надають: відділ по роботі із студентами, сектор психологопедагогічної роботи НАУ, комісія з профілактики правопорушень, профспілкорова організація студентів і аспірантів, юридичний відділ університету. Питання, пов'язані з вирішенням конфліктних ситуацій регламентуються: Положенням про відділ з питань запобігання та виявлення корупції (<https://cutt.ly/yClq9ZT>); Положенням про комісію з профілактики правопорушень НАУ (<https://cutt.ly/NCIwq6l>). Надавати заяви, інформацію, повідомлення про виявлені корупційні правопорушення можна до відділу запобігання та виявлення корупції НАУ; через «Електронну скриньку довіри» в НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/universitet/skrinka>)

doviri.html).

Випадків врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) упродовж періоду навчання здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, які навчаються на ОП «Правознавство» не виявлено.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Послідовність дотримання процедур розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП встановлюється у НАУ Положенням про освітні програми (<https://cutt.ly/zRQ1UIp>). Забезпечення якості ОП також регулюється Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності (<https://cutt.ly/ERQ19ST>), Положення про Раду з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://cutt.ly/TBAWhsL>). Рада з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти є колегіально-дорадчим органом, який координує діяльність його підрозділів, спрямовану на забезпечення ефективного функціонування та удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та систему якості. Рада з якості розробляє поради та рекомендації щодо стратегій якості, політики, процедур, вирішення фундаментальних питань у створенні, запровадженні, функціонуванні та вдосконаленні Системи якості Університету. У рамках моніторингу та вдосконалення ОП під час її впровадження щорічно здійснюється моніторинг виконання програми та її складових шляхом опитування студентів та НПП, на основі чого визначається доцільність внесення змін до ОП або їх компонентів (перегляд).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд ОП проводиться щорічно або двічі на рік з відповідним обґрунтуванням за результатами моніторингу. Також внесення змін здійснюється я: за результатами вступної кампанії; за рішенням Ради з якості НАУ; після введення в дію нормативних документів ЗВО, які регламентують процеси, пов'язані з проектуванням та реалізацією ОП (<https://cutt.ly/zRQ1UIp>). Перегляд ОП можуть ініціювати всі учасники реалізації ОП. До ОП вносяться зміни відповідно до рівня інституційної структури внутрішньої СМЯ НАУ, що регламентовано «Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ» (<http://surl.li/scgi>). Такий моніторинг проводиться комплексно шляхом опитувань учасників освітнього процесу, НПП, роботодавців, з урахуванням актуальності змістовного наповнення ОП та відповідності ринку праці. Зміни до освітньої програми обговорюються та затверджуються на засіданні вченої ради ЮФ. Процес перегляду ОП відбувається щорічно на засіданні випускової кафедри за участю всіх зацікавлених сторін.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі та органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП, її обговорення на засіданнях кафедри та Вченої ради факультету та Вченої ради НАУ, Ради якості НАУ, входять до складу робочої групи з розроблення ОП, обговорюють ОП на засіданнях Студентської ради. Рада з якості НАУ здійснює розгляд пропозицій Студентської ради та Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених НАУ щодо вдосконалення реалізації освітніх програм та освітнього процесу в Університеті. Здобувачі також можуть взяти участь в публічному обговоренні ОП на сайті НАУ. Проводяться регулярні зустрічі з деканом, на які запрошуються здобувачі всіх рівнів вищої освіти. Під час таких зустрічей вони можуть надавати рекомендації щодо вдосконалення ОП та інших процедур для забезпечення їхньої якості.

Також, при перегляді ОП береться до уваги результати опитування здобувачів вищої освіти щодо якості навчання в Національному авіаційному університеті (<http://surl.li/inwyb> та <http://surl.li/kuqyp>).

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Залучення здобувачів до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП освітньої діяльності в НАУ відбувається відповідно до Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ (<https://bit.ly/2WioWd9>). Органом студентського самоврядування в НАУ є Студентська рада НАУ, вільна від втручання політичних партій, громадських об'єднань та релігійних організацій органом, що керується Положенням про студентське самоврядування НАУ (<https://bit.ly/3sCotK2>). Здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня залучені до обговорення питань внутрішнього забезпечення якості ОП «Правознавство» та організації освітнього процесу, входять до складу робочої групи з розроблення ОП, беруть участь у процесі перегляду ОП шляхом участі у засіданнях робочої групи, розширених засіданнях випускової кафедри, беруть участь у публічному обговоренні ОП відповідно до Статуту НАУ, що в свою чергу дозволяє виявити слабкі та підсилити сильні сторони функціонування ОП. Здобувачка вищої освіти Левченко Анжеліка Сергіївна включена до складу членів робочої групи розробки ОП. Участь у процедурі забезпечення якості ОП та інформує та мотивує здобувачів вищої освіти до участі в опитуваннях та анкетуванні. Регулярно проводиться оцінка рівня внутрішньої системи забезпечення якості

шляхом визначення індикаторів, що враховують якість реалізації ОП, організації навчання, технологічності навчального процесу, ступінь прозорості процедур оцінювання, міру досягнення результатів навчання тощо.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

ЮФ в своїй діяльності постійно дотримується політики тісної співпраці із роботодавцями, зокрема шляхом залучення їх як партнерів до процесу розробки, періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення якості її реалізації, шляхом отримання від останніх відгуків стейкхолдерів під час опитувань, а також під час засідань випускової кафедри, конференцій, участі у Раді роботодавців НАУ та ЮФ, гостьових лекцій та інших спільних заходів.

Відповідно до «Положення про Раду роботодавців НАУ» (<https://cutt.ly/kRT7brP>) роботодавці здійснюють оцінку якості ОП та навчальних планів підготовки здобувачів ВО та надання пропозицій щодо їхнього удосконалення, надають пропозиції щодо відкриття нових ОП. На основі комплексного співробітництва Університету із зацікавленими підприємствами, організаціями та установами, провідними роботодавцями, шляхом об'єднання інтелектуального потенціалу, наукових, матеріальних, фінансових, корпоративних та інших ресурсів партнерів відбувається процес вдосконалення ОП та інших процедур забезпечення її якості. 8 грудня 2021 року відбулося перше засідання Ради роботодавців Юридичного факультету (Протокол №1 від 8.12.2021 р.) (<http://law.nau.edu.ua/uk/rada-robotodavtsiv>). 07 вересня 2022 року відбулося засідання Ради роботодавців Юридичного факультету НАУ на якому була обговорена ОПП «Правознавство», на зустрічі відзначили що нова ОПП покликана забезпечити сучасний суспільний запит до підготовки магістрів, і запропоновано схвалити проект ОПП (протокол №2 від 07.09.2022 р.)

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Збір та розгляд інформації про професійні орієнтири та траєкторії працевлаштування випускників ОП здійснюється централізовано та структурними підрозділами (факультетами, кафедрами). Однією з практик є збір, аналіз та розгляд інформації про кар'єрні шляхи випускників, збирання досвід випускників і баз даних, а також моніторинг їхніх професійних досягнень, особливо шляхом заповнення анкет випускників.

Також, з метою подальшого працевлаштування випускників, випусковою кафедрою господарського, повітряного та космічного права Юридичного факультету НАУ ініційовано укладення 10 угод про співпрацю та 4 меморандумів про співробітництво (<https://drive.google.com/drive/folders/1tVof19cxE1VFkLfeyDAOFui83G1W8bc2>).

Окрім того кафедрою кримінального права і процесу у 2023 році проведено науково-практичний круглий стіл з міжнародною участю «Актуальні питання працевлаштування випускників юридичного факультету НАУ» (<http://law.nau.edu.ua/uk/morenews/4421-topical-issues-of-employment-of-graduates-of-the-law-faculty-of-nau>) на якому виступали випускники юридичного факультету НАУ та мали можливість висловити свою думку щодо ОП «Правознавство»

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в ОП та освітній діяльності з її реалізації (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/quality-procedures/dokumentatsiya-sistemi-menedzhmentu-yakosti-universitetu/>). За допомогою проведення процедури внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОП було виявлено ряд недоліків: недостатня регламентація механізму інформування здобувачів про зарахування результатів неформальної освіти (внесені зміни до змісту силабусів); обмеженість форм, методів навчання в умовах карантину та військового стану (розширено коло технічних засобів здійснення освітнього процесу та форми комунікації із здобувачами).

За результатами анкетування здобувачі ВО під час реалізації ОП виявили бажання отримувати більше практичних навичок через викладання та зустрічі з експертами-практиками. Результати анкетування здобувачів щодо здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності обговорюються на засіданнях кафедри, засіданнях НМК, Ради якості, Вченій раді факультету, Вченій раді Університету та враховуються під час перегляду ОП. Тому, факультетом організуються регулярні гостьові лекції експертів-практиків.

(<http://www.law.nau.edu.ua/uk/morenews/4465-maksym-hodakivskii-mk-23-05-2023>;

<http://www.law.nau.edu.ua/uk/morenews/4463-tamila-pysans-mk-22-05-2023>;

<http://www.law.nau.edu.ua/uk/morenews/4460-suddyacibizovajpg>; <http://www.law.nau.edu.ua/uk/morenews/4394-unfpa1>; <http://www.law.nau.edu.ua/uk/morenews/4374-maksym-khodakivskiyi-held-a-master-class>).

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

В НАУ розроблено процедури реагування на зауваження і пропозиції, які виникають в результаті роботи акредитаційних комісій по ОП інших (різних) спеціальностей. Висновки цих комісій розглядаються та аналізуються на вчених і методичних радах Університету та його підрозділів. Такі висновки враховуються під час удосконалення ОП: впровадження інноваційних педагогічних технологій, спрямованих на розвиток особистості здобувачів вищої освіти; оновлення кабінетів, лабораторій, поповнення їх сучасними видами обладнання, устаткуванням; контролювання дотримання строків та періодичності проходження підвищення кваліфікації педагогічними та

науково-педагогічними працівниками сприяння проходженню науково-педагогічними працівниками кафедр підвищення кваліфікації в Україні та за кордоном. Відповідно до Стратегії розвитку Національного авіаційного університету до 2030 року (<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2023/1/стратегія%20розвитку%20університету.pdf>) впроваджується нова інституційна модель системи забезпечення якості освіти в НАУ, яка, зокрема, передбачає: впровадження процедури внутрішньої експертизи освітніх програм із залученням стейкхолдерів; розширення участі здобувачів, випускників Університету, представників ринку праці в заходах щодо забезпечення якості вищої освіти шляхом обговорення та вирішення питань удосконалення організації навчального процесу та підготовленості випускників до професійної діяльності та ін. Стратегія інтернаціоналізації співробітництва в галузі освіти НАУ на 2018-2028 роки ([http://imco.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/internationalization\\_strategy.pdf](http://imco.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/internationalization_strategy.pdf)) передбачає ширший розвиток академічної мобільності.

До уваги також беруться пропозиції та зауваження потенційних роботодавців та випускників інших освітніх програм. Можна зазначити, що на факультеті значна увага приділяється саморозвитку як науково-педагогічних працівників, так і здобувачів освіти, отриманню сертифікату щодо володіння англійською мовою на рівні B2 (сертифікат мають 15 науково-педагогічних працівників); активізація публікації у виданнях, які включені до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection (за останні 3 роки на юридичному факультеті 21 особа має зазначені публікації і заохочені відповідним чином згідно Розпорядження ректора НАУ (<http://surl.li/sdmv>). Продовжується робота щодо активізації науково-педагогічного складу в напрямку підготовки і захисту дисертаційних досліджень, хоча більше ніж 80% викладачів мають наукові ступені та вчені звання.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Відповідно із Положеннями «Про організацію освітнього процесу в Національному авіаційному університеті» ([https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/2%20Лютий/2020.02.07%20Положення%20про%20організацію%20освітнього%20процесу%20в%20НАУ\\_2019.pdf](https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/2%20Лютий/2020.02.07%20Положення%20про%20організацію%20освітнього%20процесу%20в%20НАУ_2019.pdf)) і «Про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності Національного авіаційного університету» ([https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/qamonitoringosvprog/23\\_10\\_2020/polozhennia-pro-sistemy\\_compressed.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/qamonitoringosvprog/23_10_2020/polozhennia-pro-sistemy_compressed.pdf)) всі учасники освітнього процесу змістовно задіяні в забезпеченні його якості. На ОП систематично проводиться робота щодо забезпечення якості її реалізації через відповідне спілкування з учасниками академічної спільноти.

Представники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП як: члени Вченої Ради, учасники Постійної комісії з питань організації освітнього процесу, у складі спеціально створених робочих груп та експертних комісій МОНУ тощо. Представники академічної спільноти беруть участь у розробці та перегляді методичних вимог до ОП, обговореннях і рекомендаціях щодо робочих програм, перегляді навчальних курсів, погодженні друку підручників та поширенні передового досвіду в навчальний процес на ОП. Академічна спільнота бере участь круглих столах, наукових конференціях, опитуваннях. НПП з метою підвищення компетенцій проходять наукові стажування в університетах країн ЄС та України, є співавторами монографій, наукових статей, підготовлених разом з науковими співробітниками з інших вітчизняних та зарубіжних ЗВО.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

У НАУ відповідно до «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти НАУ» (<https://cutt.ly/xBAA84j>) діє п'ятирівнева система розподілу відповідальності за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти:

1. Здобувачі вищої освіти;
2. Кафедри, гаранті ОП, робочі групи/комісії, відповідальний за освітню компоненту;
3. Структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність, комісія з якості факультету, організація студентського самоврядування, галузеві консультативні комітети (ради роботодавців);
4. Структурні підрозділи Університету, що відповідають за ВСЗЯ (рада з якості, відділ моніторингу якості вищої освіти, навчально-методичний відділ, навчальний відділ, відділ ліцензування та акредитації) та структурні підрозділи Університету, що залучені до реалізації ВСЗЯ (профільні проректори, відділ по роботі зі студентами, органи студентського самоврядування), що відповідають за розроблення та апробацію загальноуніверситетських рішень, документів, процедур, проектів, моніторинг академічної політики структурних підрозділів і Університету загалом);
5. Наглядова рада, Вчена рада, ректор (прийняття загальноуніверситетських рішень щодо формування стратегії і політик забезпечення якості, затвердження нормативних актів, програм дій, заходів, затвердження і закриття ОП).

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу визначені низкою документів, які розміщені у відкритому доступі на офіційній сторінці університету:

«Положення про організацію освітнього процесу в НАУ» (<https://cutt.ly/zV9wMPf>);

«Статут НАУ» (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/pro-universitet/statut-universitetu.html>);

«Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти Національного авіаційного

університету (<https://cutt.ly/WV9w25H>);

«Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти» (<https://cutt.ly/wChDnvX>);

«Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти та/або інформальної освіти» (<https://cutt.ly/hB13mG3>);

«Положення про атестацію здобувачів вищої освіти в Національного авіаційного університету»

([https://nau.edu.ua/site/variables/news/2023/5/193\\_%D0%BE%D0%B4-%D1%81%D0%B6%D0%B0%D1%82%D1%8B%D0%B9.pdf](https://nau.edu.ua/site/variables/news/2023/5/193_%D0%BE%D0%B4-%D1%81%D0%B6%D0%B0%D1%82%D1%8B%D0%B9.pdf));

«Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/oChDZpv>);

«Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю» (<https://cutt.ly/qChD9oN>);

«Положення про індивідуальний навчальний план студента Національного авіаційного університету» (<https://cutt.ly/eChFqyf>);

«Положення про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти» (<https://cutt.ly/sV9wRDD>)

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Проекти нормативних документів (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-normativnih-dokumentiv.html>)

Проекти ОПП (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesijnih-program/>)

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Освітня програма оприлюднена на сайті ЮФ НАУ у вільному доступі

(<http://law.nau.edu.ua/uk/educationalprocess/educational-process/3140>);

(<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/ects/informatsiya-shchodo-osvitnih-program-2022.html>).

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони:

Цілі та зміст ОП повністю відповідають Концепції освітньої діяльності НАУ та Стратегії розвитку НАУ на період до 2030 року.

Успішне поєднання принципів студентоорієнтованого навчання, практичного спрямування та фундаментальності освіти, яке дозволяє сформувати у здобувачів вищої освіти другого (магістерського) пласту компетентностей, що дозволяють здобувачам бути конкурентоспроможними на ринку надавання юридичних послуг. Програма орієнтована на підготовку конкурентоспроможних фахівців, в тому числі із питань повітряного та космічного права.

Сформувати критичне мислення, креативність, комплексний підхід до ефективного розв'язання правових конфліктів, здатність до постійного навчання і самовдосконалення.

Навчальний план та зміст ОК ОП ґрунтуються на вагомому співвідношенні теорії та практики, використанні сучасних освітніх технологій та методик (тренінгів, кейси, дискусійні клуби, ділові ігри тощо), які дають можливість розвинути аналітичні здібності в юридичній діяльності.

Проходження практики в органах державної влади та місцевого самоврядування, у судових органах, адвокатурі та нотаріаті.

Тісна співпраця із стейкхолдерами та членами Ради роботодавців (спільні круглі столи, гостьові лекції, майстер-класи тощо), які сприяють поширенню професійного світогляду здобувачів та якості їх підготовки.

Висококваліфікований професорсько-викладацький склад, який забезпечує підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня за ОП, складається з професіоналів, практиків, експертів правничої галузі, серед яких наявність публікацій в журналах (Scopus та Web Of Science).

Постійне підвищення кваліфікації викладачами дисциплін ОП. Можливості публікації результатів досліджень через опублікування статей у журналі «Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право» та журналах партнерів для НПП та здобувачів.

НАУ сформував чіткі та зрозумілі політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності і, внутрішню систему забезпечення якості освіти.

Цікава позанавчальна діяльність (конференції, тренінги, екскурсії тощо).

Успішність реалізації мети ОП забезпечена відповідними матеріально-технічними ресурсами.

Слабкі сторони:

Недостатня практика залучення здобувачів і НПП до програм академічної мобільності та грантової діяльності. потребують подальшого посилення та розширення форми мовної підготовки здобувачів.

Недостатнє використання під час реалізації ОП інформаційно-комунікативного обладнання. потребує розширення існуюча практика участі здобувачів у соціально корисних програмах та проектах.

Необхідність активізації використання інформаційно-комунікаційних технологій, що забезпечує виховання особистості, яка здатна розвиватися в умовах сучасного суспільства.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

До перспектив розвитку ОП «Правознавство» слід віднести:

- подальше удосконалення програми, розширення переліку дисциплін вільного вибору здобувачами за рахунок пропозиції нових дисциплін у відповідності до освітніх та наукових світових трендів, рекомендацій стейкхолдерів;
- створення умов для відпрацювання навичок практичної діяльності магістрами-юристами шляхом їх більш активного залучення до роботи в Юридичній консультації «Юридична клініка»;
- розширити запровадження сучасних цифрових технологій у освітній процес підготовки за ОП;
- залучення викладачів зарубіжних ЗВО до реалізації ОП в межах програм «Visiting professor»;
- оновлення відповідного методичного забезпечення дисциплін;
- ширше використання можливостей інтернаціоналізації в освітній та науковій діяльності, перш за все, шляхом залучення викладачів та здобувачів ВО до програм академічної мобільності та міжнародних грантових проєктів, отримання сертифікатів з мовної підготовки (рівня B2).

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Луцький Максим Георгійович**

Дата: 15.09.2023 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента                           | Вид компонента       | Силабус або інші навчально-методичні матеріали         |   | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*   |
|---|----------------------|--|---|---|
|   |                      | Назва файла  | Хеш файла                                     |   |
| Ділова іноземна мова                                  | навчальна дисципліна | <i>OK 1 Ділова іноземна мова.pdf</i>                   | Cb4YXfqnfMFN9fhAViCMPkXvM64Mitk7PyL98fYcug=   | Аудиторія практичного навчання, проектор, ноутбук, Інтернет. В період карантину та в умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру, спричиненої збройною агресією Російської Федерації навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу. |
| Філософські проблеми наукового пізнання               | навчальна дисципліна | <i>OK2 Філософські проблеми наукового пізнання.pdf</i> | TF1UWLCzj+l8TBV44NMN11pgGEGSdBaRQN+rrCKQBQk=  | Аудиторія практичного навчання, проектор, ноутбук, Інтернет. В період карантину та в умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру, спричиненої збройною агресією Російської Федерації навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу. |
| Методологія правових досліджень в сфері права         | навчальна дисципліна | <i>OK3 Методологія прикладних досліджень.pdf</i>       | 1eoNoWhLKoRWma+v/nddSw8i6QnADA5D5WDwAkuxEFo=  | Аудиторія практичного навчання, проектор, ноутбук, Інтернет. В період карантину та в умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру, спричиненої збройною агресією Російської Федерації навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу. |
| Наукові основи правотворчості та юридичної техніки    | навчальна дисципліна | <i>OK4 Наукові основи правотворчості.pdf</i>           | IDL56YK7DamVB6NxOyR+DjLYo94ouprqqrRCLpLrch6I= | Аудиторія практичного навчання, проектор, ноутбук, Інтернет. В період карантину та в умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру, спричиненої збройною агресією Російської Федерації навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу. |
| Верховенство права                                    | навчальна дисципліна | <i>OK5 Верховенство права.pdf</i>                      | jA+MAFrIQ1dckNsM66c05/llakSBTLu19y9xwHAQ2Uw=  | Аудиторія практичного навчання, проектор, ноутбук, Інтернет. В період карантину та в умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру, спричиненої збройною агресією Російської Федерації навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу. |
| Міжнародні, європейські стандарти та стандарти ІКАО в | навчальна дисципліна | <i>OK6 Міжнародні стандарти ІКАО.pdf</i>               | CqVUosH9HdxWjoR99/DPrHwmCd3dX4OiqRR1c5wwdCA=  | Аудиторія практичного навчання, проектор, ноутбук, Інтернет. В період карантину   |



|   |                      |  |   |   |
|---|----------------------|--|---|---|
| правовій системі України                          |                      |  |   | та в умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру, спричиненої збройною агресією Російської Федерації навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.   |
| Правові інструменти позасудового вирішення спорів | навчальна дисципліна | <i>OK7 Правові інструменти позасудового вирішення спорів.pdf</i> | jpbSvp2vhP6UEwkXIKhAfzmbasXS5x9ZXHCVrrdxvZM=  | Аудиторія практичного навчання, проектор, ноутбук, Інтернет. В період карантину та в умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру, спричиненої збройною агресією Російської Федерації навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу. |
| Актуальні питання кримінального права             | навчальна дисципліна | <i>OK8 Актуальні проблеми кримінального права.pdf</i>            | lL12fROXkut3cM8N8aSveujxd2MlhXYJZ9VbjpSRUvm4= | Аудиторія практичного навчання, проектор, ноутбук, Інтернет. В період карантину та в умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру, спричиненої збройною агресією Російської Федерації навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу. |
| Актуальні проблеми приватного права               | навчальна дисципліна | <i>OK9 Актуальні проблеми приватного права.pdf</i>               | FeybFDvItrxOFQnJ+5342QrTYKQMgXU26NtBlg+Z1Uo=  | Аудиторія практичного навчання, проектор, ноутбук, Інтернет. В період карантину та в умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру, спричиненої збройною агресією Російської Федерації навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу. |
| Науково-дослідна практика у сфері права           | практика             | <i>OK10 Науково-дослідна практика.pdf</i>                        | D/3aYUMWitqQRTknfCo3FNY7/zHC1zft hJbgAm5zv1I= | База практики Спеціального матеріально-технічного та / або інформаційного забезпечення не потребує. В період карантину та в умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру, спричиненої збройною агресією Російської Федерації захист звіту відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Googl GSuite for Education.         |
| Фахова практика                                   | практика             | <i>OK11 Фахова практика.pdf</i>                                  | nxBBn03OadFOVh11XUd26CMoLj+hSe47X4XqOn2AcYE=  | База практики Спеціального матеріально-технічного та / або інформаційного забезпечення не потребує. В період карантину та в умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру, спричиненої збройною агресією Російської Федерації захист звіту відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Googl GSuite for Education.         |
| Єдиний державний кваліфікаційний іспит            | підсумкова атестація | <i>OK12 ЄДКІ.pdf</i>   | oq5Wz2HmOf38NivFz9FYoYDfoKusVCiOEMnHE4f6Uhw=  | Аудиторія з відповідним технічним забезпеченням, ноутбуки, ПК, IP камери, Інтернет.   |

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

| ID викладача | ПІБ                   | Посада                                    | Структурний підрозділ | Кваліфікація викладача   | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування  |
|--------------|-----------------------|---|-----------------------|--|------|---|--|
| 369931       | Дідук Алла Григорівна | Професор (1 ставка), Основне місце роботи | Юридичний факультет   | <p>Диплом спеціаліста, Національну юридичну академію України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 050615, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 036696, виданий 21.11.2013</p> | 19   | Актуальні проблеми приватного права                 | <p>Підпункти ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.30 п.п.1</p> <p>1. Valeriia Prokopenko, Alla Diduk, Ivan Mirosnykov, Stepan Lytvyn. Protection of commercial secrets as a component of protection against unfair competition: international experience and Ukrainian practice. International Journal of Review (E-ISSN: 2231-2196; E-ISSN: 0975-5241. Vol. 4. Issue: 3. 2021. P. 124-138.</p> <p>2. Diduk A. Violation of patent rights (patent trolling). Europska veda. Vedecky casopis. European science. Scientific journal. Volume 4. 2019. № 4. P. 67-85. («Європська веда», Подгайська, Словаччина). Міжнародна наукометрична база «Index Copernicus International» (Варшава, Польща).</p> <p>3. Alla Diduk, Stella Cibizova. On the prospects of Establishing a supreme court on intellectual property: foreign experience. Legal, Economic Science and Praxis. Journal of Law and Social Sciences. Budapest. Institute of Educational and Professional Development. 2021. № 1. С. 11-16.</p> <p>4. Victor Scherbina, Alla Diduk. The right to work as a constitutional value. Legal, Economic Science and Praxis. Journal of Law and Social Sciences. Budapest. Institute of Educational and Professional Development, 2021, № 2. - P. 21-30.</p> |

5. Victor Scherbina, Alla Diduk. Transparent and predictable labour conditions in European Union: legal and comparative study. Legal, Economic Science and Praxis. Journal of Law and Social Sciences. Budapest. Institute of Educational and Professional Development, 2022, № 6. P. 20-32.

п.30 п.п.2

1. Дідук А., Юровська Г. «Охоронюваний законом інтерес» щодо конфіденційної інформації (комерційної таємниці та ноу-хау). Теорія і практика інтелектуальної власності. № 4 (108). 2019. С.15-22.

2. Alla Diduk, Stepan Lytvyn "Domain disputes: problem aspects". Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник "Повітряне і космічне право". К.: НАУ. 2021. № 2 (59). С. 128-135.

3. Дідук А.Г., Кожевнікова В.О. Правове регулювання комерційної таємниці та ноу-хау за законодавством зарубіжних країн. Науково-практичний журнал з проблем конституційного, цивільного, кримінального, екологічного та інших галузей права "Право.ua". 2021. № 3. С. 122-129.

4. Alla Diduk, Stepan Lytvyn. Some problems of trade secret protection. Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник "Повітряне і космічне право". К.: НАУ. 2022. № 2 (63). С. 119-126.

5. Alla Diduk, Stepan Lytvyn, Roman Pysanyu. Unfair competition in patent law (patent trolling). Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник "Повітряне і космічне право". К.: НАУ, 2022. № 4 (65). С. 128-135.

6. Alla Diduk, Stepan Lytvyn. Legal regime of

some atypical copyright objects: problematic issues. Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник "Повітряне і космічне право". К.: НАУ. 2023. № 5 (62). С. 112-120.

п.30 п.п.3.

1. Дідук А.Г. (у співавторстві) *Порушення прав промислової власності в Україні: монографія за наук. ред. Н. М. Мироненко*. Київ: НДІ ІВ НАПрНУ, 2019. 150 с.

2. Diduk A. (у співавторстві) *Information security of Ukraine: 30 years of independence: collective monograph*. Budapest: Institute Educational and Professional Developmento. 2021. 365 p.

3. Дідук А. Г. (у співавторстві) *Інститут сім'ї та прийомного виховання у сімейному праві України: колективна монографія*. Київ: Національний авіаційний університет. 2023. 500 с.

п.30 п.п.8

Член редакційної колегії Міжнародного наукового видання:

1. Науково-практичний журнал «Social Sciences and Law» («Соціальні науки та право», Варшава, Польща), з 2018 року.

2. Науково-практичний журнал «Jogi gyakorlat» («Юридична практика», Мішкольц, Угорщина), з 2019 року.

3. Науково-практичний журнал (Journal of Law and Social Sciences) «Legal, Economic, Science and Praxis» («Право, економіка, наука та практика», Будапешт, Угорщина), з 2021 року.

п.30 п.п.10

завідувач сектором патентного права відділу промислової власності Науково-дослідного інституту інтелектуальної

власності  
Національної академії  
правових наук  
України з 2017 р. по  
2020 р.

п.30 п.п.15

1. Дідук А. Практика  
Європейського суду  
щодо захисту прав  
інтелектуальної  
власності: Положення  
протоколу 1  
Європейської  
конвенції з прав  
людини в аспекті  
захисту прав  
інтелектуальної  
власності.  
Міжнародний  
науково-практичний  
семінар (практикум)  
«Досвід  
функціонування  
Європейського суду з  
прав людини: від  
звернення до  
виконання рішення»  
(15 травня 2019 року,  
Європейський суд з  
прав людини, м.  
Страсбург).

2. Дідук А.  
Європейський досвід  
щодо підготовки  
фахівців у сфері права  
інтелектуальної  
власності. XVII  
Всеукраїнська  
науково-практична  
конференція  
«Проблеми з  
підготовки фахівців з  
інтелектуальної  
власності,  
інформаційно-  
аналітичної та  
інноваційної  
діяльності в Україні  
(17 травня 2019 року,  
Київський інститут  
інтелектуальної  
власності та права НУ  
ОЮА, м. Київ).

3. Дідук А.Г.  
Специфіка розгляду  
справ щодо  
порушення прав на  
об'єкти  
інтелектуальної  
власності. Круглий  
стіл «Суддівська  
незалежність: уроки  
суддівського  
врядування для країн  
Східного  
партнерства». Рада  
Європи, Національна  
школа суддів України  
(24 жовтня 2019 року,  
Ukraine Crisis Media  
Center, м. Київ).

4. Дідук А.Г.  
Особливості судового  
захисту прав на  
об'єкти  
інтелектуальної  
власності.  
Міжнародна  
конференція  
«Судовий захист осіб в

Україні: на шляху до ефективних правових рішень». Рада Європи, Національна школа суддів України (20 листопада 2019 року, Готель «Алофт», м. Київ).

5. Дідук А.Г., Смірнов О.Г. Особливості цивільно-правового захисту комерційної таємниці та ноу-хау в Україні. XVIII Міжнародна науково-практична конференція «Цивільне право України: нові виклики і перспективи розвитку», присвячена 98-річчю з дня народження доктора юридичних наук, професора В.П. Маслова (28 лютого 2020 року, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, Національна академія правових наук України, Харківський обласний осередок всеукраїнської ГО «Асоціація цивілістів України», м. Харків).

6. Дідук А.Г., Смірнов О.Г. Захист комерційної таємниці за допомогою законодавства про недобросовісну конкуренцію. Сучасне право в епоху соціальних змін: [Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, Національний авіаційний університет, 26 лютого 2021 р.] Том 2. Тернопіль: Вектор. 2021. 290 с. С. 77-81.

7. Дідук А.Г., Смірнов О.Г. Учасники цивільних відносин щодо комерційної таємниці та ноу-хау: проблематика. Учасники цивільних відносин: новації рекодифікації цивільного (приватного) права України: матеріали XIX науково-практичної конференції, присвяченої 99-й річчю з дня народження доктора юридичних наук, професора, члена-кореспондента АН УРСР В. П. Маслова (Харків, 12 березня

2021 року). Харків: Право. 2021. 420 с. С. 140-144.

8. Alla Diduk, Stepan Lytvyn. Features of domain dispute consideration. IV Міжнародний молодіжний науковий юридичний форум: [Матеріали форуму, м. Київ, Національний авіаційний університет, 20-21 травня 2021 р.]. Том II. Тернопіль: Вектор. 2021. С. 19-22. 262 с.

9. Кожевникова В.О., Дідук А.Г. Патронат, як одна з форм прийняття дітей на виховання. Конституція України: історія, сучасність, перспективи. [Електронний ресурс]: Збірник матеріалів Круглого столу, присвяченого 25-річчю Конституції України; 13 червня 2021 року. Х.: ХНЕУ ім. С. Кузнеця. 2021. С. 21-24. 200 с.

10. Щербина В.І., Дідук А.Г. Нове доктринальне тлумачення конституційного права на працю. Міжнародна науково-практична конференція з нагоди відзначення 25-ї річниці Конституції України на тему: “Конституція 1996 року: Україна в системі координат європейського конституціоналізму” (Київ, 24 червня 2021 року).

11. Diduk A. Problems of protection of domain name rights in Ukraine. Topical issues of intellectual property in Ukraine and the European Union / has participated in the International research and practice conference. 02-03 Oktober 2021. Hungary–Ukraine. Budapest: Institute Educational and Professional Development. 2021. 180 p. P. 23-27.

12. Alla Diduk, Stepan Lytvyn. On the problem of commercial secrets. Права людини в епоху цифрових трансформацій: [Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ,

Національний авіаційний університет, 25 лютого 2022 р.]. Том II. Тернопіль: Вектор. 2022. 237 с. С. 13-16.

13. Дідук А.Г., Писана Т.О. До питання спадкування авторських прав. Весняні юридичні читання – 2022. Сучасні проблеми законодавства, практики його застосування та юридичної науки. [Електронний ресурс]: Випуск XXXI: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Весняні юридичні читання – 2022». 28 квітня 2022 р. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса. 2022. 447 с. С. 258-261.

14. Alla Diduk, Stepan Lytvyn. Resolution of domain disputes in Ukraine: problem aspects. V Міжнародний молодіжний науковий юридичний форум: [Матеріали форуму, м. Київ, Національний авіаційний університет, 19-20 травня 2022 р.]. Том II. Тернопіль: Вектор. 2022. 230 с. С. 15-19.

15. Дідук А.Г. До проблем вирішення доменних спорів в Україні. Проблеми цивільного права та процесу. [Електронний ресурс]: Матеріали науково-практичної конференції «Проблеми цивільного права та процесу», присвяченої 97-й річниці від дня народження Олександра Анатолійовича Пушкіна (Харків, 20 травня 2022 року). Харківський національний університет внутрішніх справ. 2022. 420 с. С. 139-144.

16. Щербина В.І., Дідук А.Г. Право на працю як сучасна конституційна цінність. Модернізація вітчизняної правової системи в умовах світової інтеграції: [Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, м.



Кропивницький, 23-24 червня 2022 р.] / за заг. редакцією Б.Р. Стецюка.  
Кропивницький: ЛА НАУ. 2022. 444 с. С. 343-345.  
17. Щербина В.І., Дідук А.Г. Служба зайнятості та вирішення нагальних проблем безробіття. Сучасний розвиток державотворення та правотворення в Україні: проблеми теорії та практики: [Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, Маріупольський державний університет, 23 червня 2022 р.]: Збірка тез наукових праць / за заг. редакцією М.В. Трофименко. Київ: МДУ. 2022. 346 с. С. 147-151.  
18. A.G. Diduk. Violation of the "right of access" to trade secrets and know-how in the field of aviation and space technologies: problematic aspects. "Авіація в XXI столітті" - "Безпека в авіації та космічні технології". [Електронний ресурс]: Матеріали X Всесвітнього конгресу "Авіація в XXI столітті" - "Безпека в авіації та космічні технології", м. Київ, Національний авіаційний університет, 28-30 вересня 2022 року.  
19. Diduk A. Regarding the peculiarities of the inheritance of intellectual property rights. Topical issues of intellectual property in Ukraine and the European Union / has participated in the International research and practice conference. 02-03 Oktober 2022. Hungary-Ukraine. Budapest: Institute Educational and Professional Development. 2022. 180 p. P. 25-29.  
20. Diduk A.G., Lytvyn S.Y. Exercise of the subjective right on data compilation (database): problem aspects / Свобода, безпека та незалежність: правовий вимір : матеріали XIII Міжнародної науково-

|       |                     |  |                     |   |    |   |   |
|-------|---------------------|--|---------------------|---|----|---|---|
|       |                     |  |                     |   |    | <p>практичної конференції, м. Київ, Національний авіаційний університет, 24 лютого 2023 року. 646 с. С. 415-417.</p> <p>21. Diduk A.G., Lytvyn S.Y. Regarding the exercise of subjective copyright on a computer program and database: problem aspects / Міжнародний молодіжний науковий юридичний форум до Дня науки : [Матеріали V Міжнародного молодіжного наукового юридичного форуму до Дня науки, м. Київ, Національний авіаційний університет, 19-20 травня 2023 р.]. Том 2. Тернопіль: Вектор. 2023. 235 с. С. 127-129.</p> <p>п.30 п.п.16</p> <p>1. Асоціація адвокатів України.</p> <p>2. Експерт-юрист з проблем права інтелектуальної власності у Східноєвропейському Агентстві розвитку (EEDA), Подгайська, Словаччина. Сертифікат та посвідчення експерта № 008, виданий 30.11.2019 року.</p> <p>3. Постійний член робочої групи при Київській обласній державній адміністрації з розроблення проектів Стратегії розвитку Київської області на період 2021-2027 роки та Плану заходів з її реалізації у 2021-2023 роках, експерт тематичної підгрупи 18 «Стратегування у сфері промисловості та інновацій».</p> <p>п. 30 п.п. 17</p> <p>1. Служба в органах внутрішніх справ – 04.1993 – 09.2005 рр.</p> <p>2. Адвокатська діяльність в юридичних компаніях: «Жуков і Син», «Атака», «Дом юриста», «Arbitis» з 2005 року.</p> |   |
| 97011 | Лихова Софія Яківна | Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи | Юридичний факультет | Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет | 32 | Актуальні питання кримінального права   | <p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 1</p> <p>1. Лихова С.Я.,</p> |

імені Т.Г.  
Шевченка, рік  
закінчення:  
1980,  
спеціальність:  
Правознавство,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 005882,  
виданий  
14.06.2007,  
Диплом  
кандидата наук  
КД 006241,  
виданий  
28.01.1987,  
Атестат  
доцента ДЦАР  
001748,  
виданий  
28.04.1995,  
Атестат  
професора  
12ПР 008898,  
виданий  
10.10.2013

Станкевич Ю.В.  
Пріоритетні напрямки  
розвитку наукового  
пізнання у сфері  
кримінально-правової  
охорони прав  
інтелектуальної  
власності. Наукові  
праці Національного  
авіаційного  
університету. Серія:  
Юридичний вісник  
«Повітряне і космічне  
право». Зб. наук. пр.  
К.: НАУ. 2018. № 3  
(48). С. 189-194.  
2. Лихова С.Я.,  
Ланцедова Ю.О.  
Кримінальна  
відповідальність за  
порушення порядку  
отримання доказів та  
їх допустимості у  
кримінальному  
провадженні / С.Я.  
Лихова, Ю.О.  
Ланцедова // Наукові  
праці Національного  
авіаційного  
університету. Серія:  
Юридичний вісник  
«Повітряне і космічне  
право»: зб. наук. пр.  
К.: НАУ, 2019. № 2  
(51). С. 160-165.  
3. Lykhova S., Semchuk  
N., Rybikova H.  
Psychological well-  
being of prisoners as a  
factor in penitentiary  
reform. International  
Journal of Applied  
Exercise Psychology.  
2019. Vol. 8, № 3.1. P.  
341-352. (Web of  
Science).  
4. Lykhova S.,  
Demianenko U.,  
Semchuk N. Using  
English as a foreign  
language when teaching  
subject of the criminal  
law cycle. The Asian  
International Journal of  
Life Science, 2019.  
Supplement 21 (2). P.  
517-534. (SCOPUS).  
5. Lykhova S.,  
Pletenetska A., Sysoieva  
V. The value of forensic  
medical expertise for  
the qualification of  
crimes in the medical  
activity. Journal of Law  
and Political Science.  
Vol. 23, issue 2/B/  
2020 P. ISSN 2222-  
7288 E. ISSN 2518-  
5551. P. 272-302. (Web  
of Science).  
6. Кравчук М., Лихова  
С., Кравчук В., Семчук  
Н., Літвінова І.  
Realization of the Right  
of Pregnant Women to  
Health in the Medical  
System of Ukraine:  
Review Article.  
International Journal of  
Management (IJM).  
Volume 11, Issue 6.

2020. pp. 1658-1666. (Scopus).

7. Лихова С.Я., Ланцедова Ю.О. Деякі процесуальні проблеми подолання домашнього насильства. Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право»: зб. наук. пр. К.: НАУ, 2020. № 2 (55). С. 191-195.

8. Mykola Kravchuk, Dr. Sofia Lykhova, Valerii Kravchuk, Natalia Semchuk and Iryna F. Litvinova. Realization of the Right of Pregnant Women to Health in the Medical System of Ukraine. International Journal of Management (IJM). Volume 11, Issue 6, June 2020. pp. 1658-1666. (Scopus).

9. Lykhova, S. Y., Dei M., Cheripko M. Implementation of the principle of publicity in the practice of the European court of human rights. Fundamental and applied researches in practice of leading scientific schools. 2020. Vol. 40., № 4. P. 89-91.

10. Lykhova, S. Y., Leonov, B. D., Lysko, T. D., Shaptala, N. K., & Maksymov, S. I. Criminal-legal ensuring of freedom of religion in modern conditions: a comparative analysis, Vol. 39 No. 68 (2021): Cuestiones Politicas. P. 620-649. (Web of Science)

11. Лихова С. Я., Семчук Н. О. Корупційні злочини як загроза національній безпеці: зарубіжний правоохоронний досвід. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. Т. 1. С. 235–237.

12. Лихова С.Я. Викрадення грошових коштів із банкоматів (питання кваліфікації). Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія : Юридичний вісник «Повітряне і космічне право» : зб. наук. пр. К.: НАУ, 2021. № 1 (58). С. 194-201.

13. Лихова С.Я. Захист інформації у сфері комп'ютерної безпеки

авіації: наукові та методичні аспекти. The Journal of Eastern European Law / Журнал східноєвропейського права. 2022. № 100. С. 5-10.

14. Lykhova Sofiia, Liudmyla Servatiuk, Oleksandr Shamsutdinov, Viktoriia Sysoieva, Dariia Hurina. International and National Standards on Societal Information Security. Revista Científica General José María Córdova (Colombian Journal of Military and Strategic Studies). Bogotá D.C., Colombia. Vol. 20, № 38, April-June 2022. P. 247-264. (SCOPUS).

15. Лихова С.Я. Поняття примусу у кримінальному законодавстві України та Республіки Польща. The Journal of Eastern European Law / Журнал східноєвропейського права. 2022. № 99. С. 11-18.

16. Lykhova S., Semchuk N. Some features of aviation crimes during martial time. Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія : Юридичний вісник «Повітряне і космічне право» : зб. наук. пр. К.: НАУ, 2022. № 2 (63). С. 18-22.

17. Lykhova S. Analysis of Cyber Threats in the Modern Electronic World. Юридичні науки і освіта. (Баку, Азербайджан). 2022. II кв. № 67. С. 104-110. URL: <http://www.iolr.org/wp-content/uploads/2022/07/Lykhova-S.-Analysis-of-cyber-threats....pdf>

18. Lykhova S., Litvinova I. State Policy In The Field Of Preventing And Combating Domestic Violence In Ukraine. Herald of Law. 2022. № 6. С. 52-59. URL: <http://heraldoflaw.com/wp-content/uploads/2023/03/samartlis-macne-6.pdf>

19. Lykhova S. Computer safety of aviation. Наукові праці Національного

авіаційного  
університету. Серія :  
Юридичний вісник  
«Повітряне і космічне  
право» : зб. наук. пр.  
К.: НАУ, 2022. № 4  
(65). С. 24-29.  
20. Лихова С.Я.  
Загальна  
характеристика  
складу кримінального  
правопорушення  
«Примушування до  
вступу у шлюб».  
Наукові праці  
Національного  
авіаційного  
університету. Серія :  
Юридичний вісник  
«Повітряне і космічне  
право» : зб. наук. пр.  
К.: НАУ, 2022. № 3  
(64). С. 180-185.  
21. Лихова С.Я.,  
Сисоєва В.П.  
Діяльність  
правоохоронних  
органів України у  
сфері забезпечення  
інформаційної  
безпеки. Наукові  
праці Національного  
авіаційного  
університету. Серія :  
Юридичний вісник  
«Повітряне і космічне  
право» : зб. наук. пр.  
К.: НАУ, 2022. № 3  
(64). С. 102-107.  
22. Лихова С.Я. Захист  
інформації у сфері  
комп'ютерної безпеки  
авіації: наукові та  
методичні аспекти.  
The Journal of Eastern  
European Law /  
Журнал  
східноєвропейського  
права. 2022. № 100. С.  
5-10. URL:  
[http://easternlaw.com.  
ua/wp-  
content/uploads/2022/  
07/lykhova\\_100.pdf](http://easternlaw.com.ua/wp-content/uploads/2022/07/lykhova_100.pdf)  
23. Лихова С.Я.,  
Поліщук Д.О.  
Кримінальна  
відповідальність за  
мародерство в умовах  
воєнного стану.  
Наукові праці  
Національного  
авіаційного  
університету. Серія :  
Юридичний вісник  
«Повітряне і космічне  
право» : зб. наук. пр.  
К.: НАУ, 2023. № 1  
(66). С. 171-177.

п.п. 2

1. Лихова С.Я.  
Теоретичні основи  
кваліфікації злочинів.  
Авторське свідоцтво  
№ 86489 від  
01.03.2019 р.  
2. Лихова С.Я. Зміст та  
значення соціальної  
функції  
кримінального права.

Авторське свідоцтво  
№ 86490 від  
01.03.2019 р.  
3. Лихова С.Я. Межі  
доказування у справах  
щодо вбивства  
матір'ю своєї  
новонародженої  
дитини. Авторське  
свідоцтво № 86584 від  
06.03.2019 р.  
4. Лихова С.Я.,  
Майстро Д.М.  
Кримінальна  
відповідальність за  
жорстоке поводження  
з тваринами  
(порівняльне  
дослідження).  
Авторське свідоцтво  
№ 102489 від  
11.02.2021 р.  
5. Лихова С.Я.,  
Майстро Д.М. Щодо  
питання захисту  
безпритульних тварин  
в країнах  
Європейського Союзу  
та в Україні.  
Авторське свідоцтво  
№ 102498 від  
11.02.2021 р.  
6. Лихова С.Я.,  
Ланцедова Ю.О. Деякі  
процесуальні  
проблеми подолання  
домашнього  
насильства. Авторське  
свідоцтво № 102497  
від 11.02.2021 р.  
7. Сопілко І.М.,  
Лихова С.Я., Лисько  
Т.Д. Кримінальне  
право України:  
навчальний посібник  
для підготовки до  
ЗНО (ЄФВВ) для  
вступу на  
магістратуру.  
Авторське свідоцтво  
№ 102633 від  
16.02.2021 р.  
8. Лихова С.Я.,  
Устинова І.П., Гусар  
О.А., Толкачова І.А.  
Topical issues of  
criminal liability of  
medical or  
pharmaceutical workers  
under the Criminal code  
of Ukraine (Article 140  
of the Criminal code of  
Ukraine). Авторське  
свідоцтво № 103264  
від 18.03.2021 р.  
9. Лихова С.Я.,  
Біленчук П.Д.  
Космічні і наземні  
кіберзагрози третього  
тисячоліття: засоби  
пізнання,  
доказування,  
розслідування.  
Авторське свідоцтво  
№ 113595 від  
05.07.2022 р.

п.п. 3  
1. Lykhova S.  
Nienaruszalnosz domu  
jako element

nietykalności  
osobistej w prawie  
karnym Ukrainy  
[monograph].  
Naruszenie miru  
domowego / redakcja  
Marek Mozgawa.  
Wolters  
Kluwer, Warszawa. 2019.  
P. 371-386.

2. Lykhova S.  
Contemporary Issues of  
Criminal Law  
Protection in Civil  
Aviation in Ukrainian  
Legislation  
[monograph]. Legal  
conditions of  
international  
cooperation for the  
safety and efficiency of  
civil aviation / ed. by  
Ewa Jasiuk, Roman  
Wosiek. Lazarski  
University. Warsaw.  
2019. P. 121-129.

3. Lykhova S. The  
Prospects for  
Improving Informaton  
Legislation on the Use  
of the Internet Network  
Within a Context of  
Eurointegration  
Association Agreement:  
Driving Integrational  
Changes: collective  
monograph. Part III.  
Justice, Freedom and  
Security. Published and  
printed by the Accent  
Graphics  
Communications,  
Chicago, Illinois, USA,  
2019. § 3.2. P. 169-184.

4. Lykhova S.,  
Lancedova J. Evidence  
admissibility in  
criminal proceedings  
and criminal liability  
for violations of the  
evidence obtainment  
procedure.  
Jurisprudence In The  
Modern Space:  
collective monograph /  
ed. by Irina Sopilko,  
D.J.S., Professor.  
Published and printed  
by the Accent Graphics  
Communications &  
Publishing, Ottawa,  
Ontario, Canada. 2019.  
Chapter 17. P. 281-300.

5. Lykhova, S. Y.  
Problems of  
implementation of state  
policy in the field of  
information security of  
Ukraine Collective  
monograph / I.M.  
Sopilko, J.L. Iurynets  
and others.  
Ottawa: Published by  
the Accent Graphics  
Communications &  
Publishing, 2020. 212  
p.

6. Lykhova S.  
Information Security As  
an Object of Criminal  
Law Protection.



Information Security of Ukraine: 30 Years of Independence: Collective monograph / For the total, ed. I. Sopilko. Budapest : Institute of Educational and Professional Development, 2021. P. 165-194.

7. Lykhova S. Kwalifikacja kradzieży cudzego mienia z użyciem włamania. Kradzież z włamaniem / redakcja Marek Mozgawa. Wolters Kluwer, Warszawa. 2021. P. 343-364.

8. Lykhova S. Information Security as a Component of Ukrainian National Security. Moderní aspekty vědy: XXI. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2022. S. 239-249

9. Лихова С.Я. Кримінально-правовий захист автономії пацієнта в Україні, Захист прав і свобод людини та громадянина (кримінальноправові аспекти): монографія / Колектив авторів. Тернопіль : Осадца Ю.В., 2022. С. 5-116.

10. Lykhova S. Zmuszanie jako sposób popełniania przestępstw w prawie karnym Ukrainy. Przestępstwo zmuszania / redakcja Marek Mozgawa. Wolters Kluwer, Warszawa. 2022. P. 393-409.

11. Лихова С.Я., Сопілко І.М., Куліков О.П. Теоретичні основи кваліфікації кримінальних правопорушень. Навчальний посібник. Тернопіль: Осадці Ю.В., 2022. 188 с.

12. Лихова С.Я. Вступ до спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність»: навчальний посібник / [О. І. Беспалова, О.В. Джафарова, С.Я. Лихова та ін. ; передм. О. О. Панова]. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. 460 с.

13. Лихова С.Я. Інформаційна безпека ери електронної індустрії 4.0. Забезпечення конституційних прав

громадян в контексті конвенційних зобов'язань України : колективна монографія / І.М. Сопілко та ін. Київ, 2022. С. 102-133 (розділ 4).

п.п. 4

1. Лихова С.Я. Теоретичні основи кваліфікації злочинів. Конспект лекцій. Тернопіль.: Осадца Ю.В., 2018. 124 с.

2. Лихова С.Я. Теоретичні основи кваліфікації злочинів. Практикум. К.: НАУ, 2019. 76 с.

3. Лихова С.Я., Сопілко І.М., Лисько Т.Д. Кримінальне право України: навч. посібник для підготовки до ЗНО (ЄФВВ) для вступу на магістратуру. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020. 456 с.

4. Лихова С.Я., Сопілко І.М., Куліков О.П. Теоретичні основи кваліфікації кримінальних правопорушень: Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти спеціальностей 081 «Право» та 262 «Правоохоронна діяльність». Тернопіль : Осадца Ю.В., 2022. 188 с.

5. Лихова С.Я. Теоретичні основи кваліфікації кримінальних правопорушень (глава 2); Засоби кримінально-правового регулювання (підрозділ 4.2). Вступ до спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» : навчальний посібник / О.І. Безпалова, та ін. Тернопіль : Осадца Ю.В., 2023. 460 с.

п.п. 7

Член постійної спеціалізованої ради Д 26.062.16 у Національному авіаційному університеті. Офіційне опонування: 2018 р.: Грищук Г.М., Климосюк А.С. 2019 р.: Тігранян Г.С., Колос М.І. 2020 р.: Ступа В.Ф., Підгородинський

В.М.,  
Шопіна Ю.О.  
2021 р.:  
Легенький А.М.,  
Константинов О.О.,  
Жерж Л.А.,  
Бакаєва Д.І.,  
Леган І.М.,  
Мотовилець В.В.,  
Тарасевич Ю.В.  
2022 р.:  
Пономаренко О.В.,  
Шепотько М.А.

п.п. 8  
Науковий керівник  
держбюджетної теми  
№ 39-2022/13.01.03  
«Особливості протидії  
злочинності на  
сучасному етапі  
розвитку української  
державності», термін  
роботи: 01.09.2022-  
30.06.2025.  
Член редколегії  
іноземного  
рецензованого  
наукового видання  
«Наука і життя  
Казахстану».  
Член редколегії  
іноземного  
рецензованого  
наукового видання  
факультету права і  
адміністрації  
Університету  
Лазарського у Варшаві  
"Ius Novum" (ISSN  
1897-5577, онлайн  
ISSN 2545-0271).  
Член редколегії  
наукового фахового  
видання України  
Наукові праці  
Національного  
авіаційного  
університету. Серія:  
Юридичний вісник  
«Повітряне і космічне  
право»: зб. наук. пр. –  
Міжнар.  
наукометричні бази  
Index Copernicus  
International.  
Член редколегії  
друкованого  
періодичного видання  
"Збірник Українського  
науково-дослідного  
інституту спеціальної  
техніки та судових  
експертиз Служби  
безпеки України".  
Член редколегії  
іноземного  
рецензованого  
наукового видання  
Сербської асоціації  
кримінального права  
теорії та практики.  
Член редколегії  
іноземного  
рецензованого  
наукового видання  
International scholarly  
journal "Herald of Law"  
(м. Тбілісі, Грузія).

п.п. 9

Робота у складі експертної групи для проведення оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковим напрямом "Суспільні науки", Наказ Міністерства освіти і науки України № 1111 від 07.09.2020 р.

п.п. 12

1. Lykhova S., Litvinova I. De facto and de jure legal basis for restriction of the property rights of the suspect, the accused, and other persons in the event of provisional seizure of electronic information systems or the their parts, and mobile terminals of communication systems. *Europska Veda Vedecky casopis EUROPEAN SCIENCE Scientific journal*. 2018. № 3. P. 24-31.

2. Lykhova S. Actual problems of criminal law protection of civil aviation under the laws of Ukraine // *Proceedings of the Fourteenth International Conference of Science and Technology „AVIA-2019”*, April 23-25, NAU, Kyiv, 2019. P. 35.13-35.14.

3. Лихова С.Я. Проблеми криміналізації домашнього насильства (ст. 126-1 КК України) // *Правові засади забезпечення права людини на життя і здоров'я: збірник матеріалів міжвідом. наук.-практ. конф. до наук. Форуму (Київ, 10-12 груд. 2019 р.)*. Київ: УкрДГПІ, 2019. С. 97-100.

4. Лихова С.Я., Майстро Д.М. Animal welfare: імплементація міжнародних стандартів захисту тварин у вітчизняне законодавство // *Impact of Modernity on Science and Practice: Abstracts of XII International Scientific and Practical Conference*. Edmonton, Canada, 13-14 April, 2020. P. 426-427.

5. Сопілко І.М.,

Лихова С.Я., Біленчук П.Д. Космічний кіберзлочин як загроза національній безпеці України. Матеріали XV міжнародної науково-технічної конференції «АВІА-2021». К.: НАУ, 2021. С. 31.14-31-17.

6. Лихова С.Я. Паралельна кримінально-правова система (щодо сингулярності у кримінальному праві). Злочинність і протидія їй в умовах сингулярності: тенденції та інновації: зб. тез доп. наук.-практ. конф., присвяч. пам'яті члена Правління Кримінологічної асоціації України, професора Тетяни Андріївни Денисової (м. Харків, 16 квіт. 2021 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Кримінол. асоц. України. Харків: ХНУВС, 2021. С. 228-230.

7. Лихова С.Я., Барановський Я.І. Керування транспортними засобами у стані сп'яніння (кримінально-правова характеристика юридичного складу злочину). Сучасне право в епоху соціальних змін : [Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, Національний авіаційний університет, 26 лютого 2021 р. Том 1. Тернопіль: Вектор, 2021. С. 310-312.

8. Біленчук П.Д., Лихова С.Я., Малій М.І. Асиметрична модель пізнання електронного зловмисника: безпекові засади цивілізаційного розвитку. Бізнес і безпека, 2021. №3. С.9-13.

9. Lykhova S. Means of Proofing and Investigating Cyber Threats. Modern science: innovations and prospects. Proceedings of the X International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 2022. P. 473-

478. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/06/MODERN-SCIENCE-INNOVATIONS-AND-PROSPECTS-25-27.06.22.pdf>  
10. Лихова С.Я., Сисоєва В.П. Колабораційна діяльність і пособництво державі-агресору: аналіз новел кримінального законодавства. Проблеми кваліфікації та розслідування кримінальних правопорушень в умовах воєнного стану : матеріали наук.-теорет. конф. (Київ, 26 трав. 2022 р.) / [редкол.: С. Д. Гусарєв, С. С. Чернявський, А. А. Вознюк та ін.]. Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2022. С. 142-146.

11. Лихова С., Біленчук П., Малій М. Криміналістичне забезпечення дослідження електронних слідів у космічному всесвіті. Актуальні проблеми кримінального права, процесу, криміналістики та оперативно-розшукової діяльності : тези V Всеукраїнської науково-практичної конференції (Хмельницький, 25 лютого 2022 р.). Хмельницький: Вид-во НАДПСУ, 2022. С. 53-55. URL: <https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/220513-demyanyuk.pdf>

12. Лихова С.Я. Шляхи вдосконалення кримінального законодавства України. Наукові читання, присвячені пам'яті професора Т. А. Денисової : збірник матеріалів, м. Запоріжжя, 10 березня 2022 р. Класичний приватний університет. Запоріжжя : КПУ, 2022. С. 229-231.

13. Sopilko I., Lykhova S. The Phenomenon of Information Terrorism As One of the Threats to the National Security of Ukraine. Модернізація

вітчизняної правової системи в умовах світової інтеграції : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 23-24 червня 2022 р. / за заг. ред. Б.Р. Стецюка. Кропивницький : ЛА НАУ, 2022. С. 225-226.

14. Лихова С.Я. Кримінальні правопорушення воєнного часу та шляхи вдосконалення кримінально-правових норм. «Завдання кримінального права в умовах надзвичайного стану». Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 25-річчю утворення Національного університету «Одеська юридична академія». Одеса, 9 грудня 2022 року. Укладачі: Є.Л. Стрельцов, В.П. Кедик. Відп. редактор Є.Л. Стрельцов. Одеса: ПРЦ НАПрН України, НУ «ОЮА», 09.12.2022. С. 28-30.

15. Лихова С.Я. Космічні й наземні кіберзагрози третього тисячоліття. Кримінально-правова охорона інформаційної безпеки: матеріали VI міжнар. наук.-практ. конференції, м. Харків, 12 трав. 2022 р. / редкол.: Л.М. Демидова (голов. ред.) та ін.; НДІ вивч. проблем злочинності ім. акад. В.В. Сташиса НАПрН України ; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого ; Громад. організація «Всеукраїнська асоціація кримінального права». Харків : Право, 2022. С. 239-243.

16. Лихова С.Я. Терористичні ризики в авіаційній безпеці: юрисдикційний аспект. Матеріали XVI міжнародної науково-технічної конференції «АВІА-2023». К.: НАУ, 2023. С. 33.17-33.22.

п.п. 14  
Керівництво  
студентами, які  
зайняли призове  
місце на  
Всеукраїнському

|        |                           |   |                     |  |   |   |   |
|--------|---------------------------|---|---------------------|--|---|---|---|
|        |                           |   |                     |  |   | <p>конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право. (квітень 2019 р., студентка ЮФ НАУ Цезар А., 1 місце; квітень 2020 р., студенти ЮФ НАУ Нікріцухін А. 2 місце; Анісарович М. та Гопкало І., 2 місце; квітень 2021 р., студентка ЮФ НАУ Осадченко І.В., 3 місце; лютий 2022 р., студентка ЮФ НАУ Команецька В.В., призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право). Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з кримінального права з 2021 р. по 2022 р.</p> <p>п.п. 19<br/>Член Союзу юристів України (посвідчення № 00029).<br/>Член Всеукраїнської громадської організації «Асоціація кримінального права України» (посвідчення № 138).</p> |   |
| 365366 | Токарева Ксенія Сергіївна | Доцент (0,5 ставки), Основне місце роботи | Юридичний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 011313, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 032723, виданий 15.12.2015</p> | 2 | Правові інструменти позасудового вирішення спорів   | <p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п.п.1<br/>1. Tokarieva K.S. Theoretical and Methodological Fundamentals of Administrative and Legal Regulation of Mediation. Scopus.<br/>2. Tokarieva K.S. To the problem of higher education in the field of mediation: Ukrainian realities and foreign experience Solid state technology. 2021. № 5 (63) Scopus.<br/>3. Teremetsky V., Tokarieva K., Dziuba I., Shelukhin N., Predmestnikov O., Parpan U. Combatting disinformation and cyber threats in the European Union and United States: lessons for Ukraine. Journal of</p> |



Legal, Ethical and Regulatory Issues. 2021. № 24 (Special Issue 1). P. 1-10. Scopus.

4. Kaliuzhnyj R.A., Cherevatiuk V.B., Tokarieva K.S. Legal Ideology in the Context of Development of the Legal State and Formation of the Civil Society in Ukraine. Revista de Direito Internacional (Brazilian Journal of International Law. 2021. V. 18(3). P. 334-352. Scopus.

5. Oksin V., Babenko K., Sopilko I.M., Yuldashev S.O., Tokarieva K.S. The Concept Of European Administrative Space And Its Implementation In European Countries. Relacoes Internacionais no Mundo Atual. 2021. № 3(32). P. 89-112. Scopus.

6. Токарева К. С. Суб'єкти адміністративно-правового регулювання медіації. Наукові записки. Серія : Право. Випуск 9. 2020. С. 106-111.

7. Токарева К. С. Угода за результатами медіації в системі адміністративно-правового регулювання. Право і безпека. 2020. № 3 (78). С. 85-89.

8. Токарева К. С. Принципи впровадження інституту медіації у публічно-правових спорах в Україні. Вісник Харківського національного університету внутрішніх справ. № 3 (90). 2020. С. 187-201.

9. Токарева К. С. Питання об'єкта адміністративно-правового регулювання медіації. Часопис Київського університету права. 2020. № 3. С. 115-120.

10. Токарева К.С. Проблема захисту персональних даних у сфері охорони здоров'я в умовах інформатизації. Юридичний науковий електронний журнал (категорія Б). 2022. № 11. С. 496-499.

п.п.2  
Свідоцтво № 102430  
від 9 лютого  
2021р. «Соціально-  
правова природа

медіації як альтернативного способу вирішення спорів» - стаття. Свідоцтво № 102433 від 9 лютого 2021р. «Принципи впровадження інституту медіації у публічно-правових спорах в Україні» - стаття. Свідоцтво № 102434 від 9 лютого 2021р. «Суб'єкти адміністративно-правового регулювання медіації» - стаття. Свідоцтво № 102432 від 9 лютого 2021р. «Угода за результатами медіації в системі адміністративно-правового регулювання»- стаття. Свідоцтво № 102431 від 9 лютого 2021р. «Питання об'єкта адміністративно-правового регулювання медіації» - стаття.

п.38.п.п.3  
1. Токарева К. С. Особливості вітчизняного та зарубіжного досвіду позасудового врегулювання спорів. Public-Legal Mechanism of Ukraine's National Interests Ensuring : monograph / Yu. I. Pyvovar, I. M. Sopilko, S. T. Honcharuk and others. Ottawa : Accent Grafics Communications & Publishing, 2020. P. 257-272.  
2. Tokarieva K. S. Distinctions of mediation within alternative administrative disputeresolution. Jurisprudence in the modern in for mation space : monograph/ I. M. Sopilko and others. Ottawa : Accent Graphics Communications & Publishing, 2019. P. 194-212.  
Tokarieva K. S. Trends in the development of legal regulation of countering dissnformation in Ukraine. Information security of Ukraine: 30 years of independence / I. M. Sopilko and others. Ottawa : Accent Graphics

Communications & Publishing, 2022. P. 264-296.  
Забезпечення права на свободу вираження поглядів в розрізі національної безпеки України.  
Забезпечення конституційних прав громадян в контексті конвенційних зобов'язань України: колективна монографія / І.М. Сопілко, Ю.Л. Юринець, Ю.Д. Кунєв та ін. Київ: «Видавництво Людмила», 2022. С. 134-162.

п.38.п.п.5  
Захист кандидатської дисертації на тему: «Правові наслідки закінчення строку накладення адміністративного стягнення» (2015 р.).  
Захист докторської дисертації на тему: «Адміністративно-правове регулювання медіації: сучасний стан та тенденції розвитку» (2021).

п.38.п.п.12  
Токарева К.С.  
Перешкоди реалізації медіації в Україні. The 6 th International scientific and practical conference «The world of science and innovation» (January 14-16, 2021), London. 2021. P.1097-1100  
Токарева К.С.  
Особливості альтернативного вирішення адміністративно-правових спорів в Україні. Сучасне право в епоху соціальних змін: матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф. 26 лют. 2021 р. Київ, 2021. С. 206-208.  
Токарева К.С.  
Ефективність медіації у публічно-правових спорах. Напрямки реформування публічного та приватного права в Україні: матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф. 26 бер. 2021 р. Запоріжжя, 2021. С. 9091.  
Токарева К.С. Особливості моделей медіації в Польщі, Грузії та Казахстані Сучасні погляди на

|        |                          |   |   |  |    |  |   |
|--------|--------------------------|---|---|--|----|--|---|
|        |                          |   |   |  |    | <p>реформування законодавства : матеріали II наук.-практ. конф., м. Вінниця, 23-24 жовт. 2020 р. Херсон, 2020. Токарева К.С. Особливості законодавчого закріплення відповідальності медіатора Трудове право та законодавство про працю: шляхи реформування : тези доп. наук.-практ. онлайн-семін., м. Харків, 15 трав. 2020 р. Харків, 2020.</p> <p>п.38.п.п.19<br/>Член Національної асоціації адвокатів України з 2020 р. (Свідectво про право на зайняття адвокатською діяльністю Серія ВН №000664 від 03 квітня 2020р.).</p> |   |
| 115173 | Заслужена Алла Андріївна | Доцент (1 ставка), Основне місце роботи | Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій | <p>Диплом спеціаліста, Український державний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, рік закінчення: 1995, спеціальність: Російська мова і література та іноземна мова, Диплом кандидата наук ДК 041432, виданий 28.02.2017, Атестація доцента АД 005688, виданий 26.11.2020</p> | 16 | Ділова іноземна мова   | <p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 1</p> <p>1. Grynyuk, S., Kovtun, O., Sultanova, L., Zheludenko, M., Zasluzhena, A., Zaytseva, I. (2022). Distance Learning During the COVID-19 Pandemic: The Experience of Ukraine's Higher Education System. The Electronic Journal of e-Learning (EJEL). Vol. 20 No. 3, 2022. Pp. 242-256. DOI: <a href="https://doi.org/10.34190/ejel.20.3.2198">https://doi.org/10.34190/ejel.20.3.2198</a> (Scopus).</p> <p>2. Заслужена А.А., Сабігова А.П., Донченко В.М. Віртуальна інтернаціоналізація як особлива форма всебічної інтернаціоналізації. Інноваційна педагогіка. Серія «Педагогіка»: зб. наукових праць. Одеса, 2022. № 52. С. 21-25.</p> <p>3. Барановська Л.В., Заслужена А.А. Реалізація комунікативного та когнітивного підходів у викладанні іноземної мови професійного спрямування з використанням кросворду як різновиду</p> |

дидактичної гри.  
Вісник Національного  
авіаційного  
університету. Серія:  
Педагогіка.  
Психологія: зб. наук.  
праць. К. : НАУ. 2021.  
Вип. 19. С. 9-19.  
4. Soroka I., Zasluzhena  
A. SWOT analysis of  
teaching process at  
universities during  
COVID-19 pandemic .  
Psychological journal.  
2021. Vol. 7. No 8.  
P. 82-90.  
5. Baranovska L.,  
Morska L., Simkova I.,  
Zasluzhena A.  
Enhancing critical  
thinking skills of future  
language scholars in  
pedagogical course.  
Advanced Education.  
Kyiv. 2020. Special  
issue 14. P. 91-99  
DOI: <https://doi.org/10.20535/2410-8286.202382> ESCI  
(Web of Science)

п.п. 3  
1. Ковтун О. В.,  
Мельник Н. І.,  
Загоруйко Л. О.,  
Заслужена А. А.,  
Мірошник С. О.,  
Білоус Н. English for  
political science.  
Навчальний посібник.  
К.: Вид-во Нац. авіац.  
ун-ту «НАУ-друк»,  
2021. 128 с.  
2. Заслужена А.А.  
Інновації у вищій  
освіті: швейцарський  
досвід. Інноваційні  
освітні технології:  
світовий і вітчизняний  
досвід використання в  
системі неперервної  
освіти: монографія /  
відповідальні  
редактори  
Барановська Л.В.  
(Київ, Україна),  
Морська Л.І. (Жешув,  
Республіка Польща).  
Біла Церква : ТОВ  
«Білоцерківдрук».  
2022. С. 114-122.  
3. Вища освіта в  
умовах карантинних  
обмежень та  
соціального  
дистанціювання:  
монографія / С.П.  
Гринюк, М.О.  
Желуденко, І.В.  
Зайцева, А.А.  
Заслужена, О.В.  
Ковтун, Л.Ю.  
Султанова.  
Кропивницький:  
Імекс-ЛТД, 2021. 140  
с.  
4. Заслужена А. А.  
Метапрагматичне  
усвідомлення –  
складова  
міжкультурної

комунікації /  
Соціальні комунікації  
в інформаційному  
освітньому просторі:  
теоретичні та  
прикладні аспекти:  
монографія / під заг.  
ред.  
С. М. Ягодзінського,  
А. М. Кокаревої. – К.:  
Талком, 2020. С. 130-  
141. (Серія  
«Гуманітарний  
дискурс суспільства  
ризиків»).

<http://doi.org/10.18372/43142>

5. Заслужена А.А. /  
Позитивні наслідки  
навчання у кризовій  
ситуації з  
урахуванням  
соціально-  
психологічних й  
індивідуально-  
психологічних  
контекстів /Вища  
освіта в умовах  
пандемії: монографія/  
Під заг. ред.  
Н.В.Ладугубець, А.М.  
Кокаревої К.: Талком,  
2021. С. 42-54.  
(Гуманітарний  
дискурс суспільства  
ризиків).

п.п. 4

1. Заслужена А.А.  
Professional English.  
Interaction in social  
work методичні  
рекомендації / О. В.  
Ковтун, А. А.  
Заслужена, Т.А.  
Гармаш. К. : НАУ,  
2019. 40 с.

2. Заслужена А.А.  
Professional English.  
Interaction in social  
work практикум / О. В.  
Ковтун, А. А.  
Заслужена, Н.І.  
Хайдарі. К. : НАУ,  
2019. 128 с.

3. Заслужена А.А.  
Professional English.  
Social casework  
практикум / О. В.  
Ковтун, А. А.  
Заслужена, Н.І.  
Мельник. К. : НАУ,  
2020. 144 с.

4. Заслужена А.А.  
English for political  
science. Навчальний  
посібник / О.В.  
Ковтун, Н.І. Мельник,  
А.А. Заслужена, Л.О.  
Загоруйко, С.О.  
Мірошник, Н. Білоус.  
К.: Вид-во Нац. авіац.  
ун-ту «НАУ-друку»,  
2021. 128 с.

п.п.8

Заслужена А.А. –  
член-учасник проекту  
2020.01/0172  
«Потенціал вищої  
освіти в умовах

пандемії: глобальний, європейський, національний виміри» (терміни реалізації проєкту 2020-2021).

п.п.16  
керівництво студентським науковим гуртком "Social work interaction".

п.п.20  
Участь у науково-дослідній роботі кафедри «Віртуальна інтернаціоналізація вищої освіти: глобальний, регіональний, інституційний виміри». (2022-2024).  
Заслужена А.А., Сабітова А.П., Донченко В.М  
Віртуальна інтернаціоналізація як особлива форма всебічної інтернаціоналізації // Інноваційна педагогіка. Серія «Педагогіка»: зб. наукових праць. Одеса, 2022. № 52. С. 15-29. (Індексується: IndexCopernicus (ICV 2018: 62.01).  
Заслужена А.А., Сабітова А.П., Донченко В.М.  
Організаційно-управлінські основи процесу віртуальної інтернаціоналізації // Інноваційна педагогіка. Серія «Педагогіка»: зб. наукових праць. Одеса, 2023. № 60. 2023. с. 11-15. (Індексується: IndexCopernicus (ICV 2018: 62.01).

п.п. 22  
1. Міжнародна науково-практична конф. «Інноваційні освітні технології в системі неперервної освіти: вітчизняний і світовий досвід упровадження» (м. Київ, 28-29 квітня 2023 р.)  
2. VI міжнародна науково-практична конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених «Академічна культура дослідника в освітньому просторі: Європейський та національний досвід» (м. Суми, 18-19 травня 2023 р.).  
3. IX Всесвітній конгрес «Авіація у

|        |                          |   |                     |  |    |   |  |
|--------|--------------------------|---|---------------------|--|----|---|--|
|        |                          |   |                     |  |    | XXI столітті» – «Культура безпеки авіації: управління факторами загроз і ризиків» (м. Київ, 22-24 вересня 2022).<br>4. III International Scientific and Practical Conference “Science, education, innovation: topical issues and modern aspects” (Tallinn, Estonia, 25-26.06.2021).<br>5. 13th International Conference of Education, Research and Innovation “ICERI 2020” (Valencia, Spain, 9th-11th November 2020). |  |
| 403286 | Чулінда Людмила Іванівна | Доцент (1 ставка), Основне місце роботи | Юридичний факультет | Диплом спеціаліста, Національна академія внутрішніх справ, рік закінчення: 1999, спеціальність: Правознавство, Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1980, спеціальність: Російська мова і література, спеціалізація: російська мова як іноземна, Диплом кандидата наук ДК 024141, виданий 09.06.2014, Атестат доцента 12/ДЦ 022042, виданий 23.12.2008 | 30 | Верховенство права  | Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:<br><br>38 п.п.1. Web of Science Core Collection: Maksym'yuk Y.V., Chulinda L.I., Korchova G.L., Pochka K.I. PRIORITY DIRECTIONS OF INTERNATIONAL AIRPORT INFRASTRUCTURE DEVELOPMENT. Опір матеріалів і теорія споруд: наук.-тех. збірн. К.: КНУБА. 2022. Вип. 109. С. 301-316. (Журнал входить до бази даних «Web of Science Core Collection»). Режим доступу: <a href="http://omtc.knuba.edu.ua/article/view/272240">http://omtc.knuba.edu.ua/article/view/272240</a><br><br>SCOPUS<br>Fakher Rahim, Aqeel Mahmood Jawad, Omar Saad Ahmed, Liudmyla Chulinda, Halina Korchova, Kostiantyn Pochka, & Nibras Wafaa Jawad. (2023). PROBLEMS OF USING AIR TRANSPORT IN THE PERIOD OF COVID-19. Journal of Population Therapeutics and Clinical Pharmacology, 30(17), 460–472. SCOPUS<br><a href="https://doi.org/10.53555/5/jptcp.v30i17.2406">https://doi.org/10.53555/5/jptcp.v30i17.2406</a><br>Режим доступу: <a href="https://www.jptcp.com/index.php/jptcp/article/view/2406">https://www.jptcp.com/index.php/jptcp/article/view/2406</a><br><br>п.38 п.п.3.<br>1. Чулінда Л.І. Верховенство права і права людини. Забезпечення конституційних прав громадян в контексті |



конвенційних зобов'язань України: колективна монографія / І.М. Сопілко, Ю.Л. Юринець, Ю.Д. Кунєв та ін. Київ: «Видавництво Людмила». 2022. 324 с. С. 162-195.

2. Чулінда Л.І. Верховенство права: Навчальний посібник / Л.І. Чулінда, Р.Л. Сопільник, Г.І. Трофанчук, Ю.І. Семчук. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2023. – 280 с.

П.38 п.12. наявність 5 дискусійних публікацій з наукової тематики:

1. Чулінда Л.І. Доктринальні дослідження як елемент ефективності правового регулювання. Доктринальна основа формування професійного правника. Матеріали Між. н-п конференції, присвяченої 180-річчю кафедри теорії та історії права та держави. К.КНУ. 2021. С.97-99.

2. Чулінда Л.І. Проблеми офіційного тексту міжнародних та європейських стандартів цивільної авіації. Матеріали XVII Всеукр н-п конференції «Українська мова в юриспруденції: стан, проблеми, перспективи». НАВС. 25 листопада 2021 року. С.180-183.

3. Чулінда Л.І., Білявська В.Є. Практика Європейського суду з прав людини та національне судочинство. «Innovative trends of science and practice, tasks and ways to solve them». Proceedings of the XVI International Scientific and Practical Conference. Athens, Greece. April 26-29, 2022. С.286-290.

4. Чулінда Л.І., Бакула З. КОВІД-19 і обмеження прав людини. Multidisciplinary academic notes. Theory, methodology and practice. Proceedings of the XVII International

Scientific and Practical Conference. Tokyo, Japan. May 03-06. С. 375-377.

5. Чулінда Л.І., Темченко Я. Шляхи відновлення України після воєнної агресії РФ. Multidisciplinary academic notes. Theory, methodology and practice. Proceedings of the XVIII International Scientific and Practical Conference. Florence, Italy. May 10 – 13, 2022. С. 275-277.

6. Чулінда Л.І., Слущька О.С. Порухення прав людини під час війни в Україні. The XIX International Scientific and Practical Conference «Modern problems in science», May 17 – 20, 2022, Vancouver, Canada. С.269-271.

7. Чулінда Л.І., Чайка К. Верховенство права як основоположний принцип демократичної правової держави. VI Международная научно-практическая конференция. Multidisciplinary scientific notes. Theory, history and practice. 01-04 ноября 2022 г., Эдмонтон, Канада. ISBN – 979-8-88796-806-3

8. Чулінда Л.І., Письменний М.Г. Конституційна природа парламенту. Analysis of modern ways of development of science and scientific discussions. Proceedings of the X International Scientific and Practical Conference. Bilbao, Spain. 2022. Pp. 251-255. URL: <https://isg-konf.com/analysis-of-modern-ways-of-development-of-science-and-scientific-discussions/> Available at : DOI: 10.46299/ISG.2022.2.10

9. Чулінда Л.І. Юридиколінгвістичне тлумачення у правотворчості. Зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Українська державність: від витоків до сьогодення». КНУ імені Т.Шевченка. 07

грудня 2022. С.85-88.

10. Чулінда Л.І. Мир і справедливість як одна з цілей сталого розвитку ООН. Правове регулювання суспільних відносин в умовах воєнного стану та післявоєнної відбудови з метою забезпечення сталого розвитку: матеріали XI Міжнародної наук.-практ. конф. (м. Київ, 9 грудня 2022 р.). Упоряд: Бевз С.І., Бирса Н.О., Серебрякова Ю.О. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2022. 324 с. С.104-107.

11. Чулінда Л.І. Значення міжнародно-правових санкцій у цивільній авіації. Людина і війна: соціально-правові аспекти сьогодення. Міжнародна науково-практична конференція. Київський інститут бізнесу і права. 13.10.2022. К. С.115-118.

12. Чулінда Л.І., Міщенко А.В. Заходи захисту персональних даних в авіаційній галузі. XIII Міжнародна науково-практична конференція «Свобода, безпека та незалежність: правовий вимір». 24 лютого 2023. Секція: Публічне право в парадигмі сучасних трансформацій суспільства. С.261-263. ISBN 978-966-310-8126-89-5

13. Чулінда Л.І. Європейські цінності в Конституції України. Конституція України: стан, перспективи та механізми реалізації. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ, 27 червня 2023 року) / Київський університет права Національної академії наук України. – Вінниця: ТОВ «Твори, 2023. – 348 с. – С. 336-339.

14. Чулінда Л.І. Розуміння принципу верховенства права як необхідний елемент організації юридичної освіти. Актуальні питання забезпечення якості вищої освіти в сучасних умовах. 36.

|        |                          |   |                     |   |    |  |   |
|--------|--------------------------|---|---------------------|---|----|--|---|
|        |                          |   |                     |   |    | <p>тез науково-методичних доповідей. 3 липня – 13 серпня 2023 р. НУ «Одеська юридична академія». С.248-251.</p> <p>п.38 п.п.14.<br/>Керівництво науковою роботою студентів.<br/>Керівник наукового гуртка «Актуальні питання конституційного права України».</p> |   |
| 403286 | Чулінда Людмила Іванівна | Доцент (1 ставка), Основне місце роботи | Юридичний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Національна академія внутрішніх справ, рік закінчення: 1999, спеціальність: Правознавство, Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1980, спеціальність: Російська мова і література, спеціалізація: російська мова як іноземна, Диплом кандидата наук ДК 024141, виданий 09.06.2014, Атестат доцента 12ДЦ 022042, виданий 23.12.2008</p> | 30 | Міжнародні, європейські стандарти та стандарти ІКАО в правовій системі України   | <p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>38 п.п.1.<br/>Web of Science<br/>CoreCollection:<br/>Maksym'yuk Y.V.,<br/>Chulinda L.I., Korchova G.L., Pochka K.I.<br/>PRIORITY DIRECTIONS OF INTERNATIONAL AIRPORT INFRASTRUCTURE DEVELOPMENT. Опір матеріалів і теорія споруд: наук.-тех. збірн. К.: КНУБА. 2022. Вип. 109. С. 301-316. (Журнал входить до бази даних «Web of Science Core Collection»). Режим доступу: <a href="http://omtc.knuba.edu.ua/article/view/272240">http://omtc.knuba.edu.ua/article/view/272240</a></p> <p>SCOPUS<br/>Fakher Rahim, Aqeel Mahmood Jawad, Omar Saad Ahmed, Liudmyla Chulinda, Halina Korchova, Kostiantyn Pochka, &amp; Nibras Wafaa Jawad. (2023). PROBLEMS OF USING AIR TRANSPORT IN THE PERIOD OF COVID-19. Journal of Population Therapeutics and Clinical Pharmacology, 30(17), 460–472.<br/>SCOPUS<br/><a href="https://doi.org/10.53555/5/jptcp.v30i17.2406">https://doi.org/10.53555/5/jptcp.v30i17.2406</a><br/>Режим доступу: <a href="https://www.jptcp.com/index.php/jptcp/article/view/2406">https://www.jptcp.com/index.php/jptcp/article/view/2406</a></p> <p>п.38 п.п.3.<br/>1. Чулінда Л.І.<br/>Верховенство права і права людини.<br/>Забезпечення конституційних прав громадян в контексті конвенційних зобов'язань України: колективна монографія / І.М.</p> |

Сопілко, Ю.Л.  
Юринець, Ю.Д. Кунєв  
та ін. Київ:  
«Видавництво  
Людмила». 2022. 324  
с. С. 162-195.  
2. Чулінда Л.І.  
Верховенство права:  
Навчальний посібник  
/ Л.І. Чулінда, Р.Л.  
Сопільник, Г.І.  
Трофанчук, Ю.І.  
Семчук. – Львів:  
Видавництво  
Львівської  
політехніки, 2023. –  
280 с.

п.38 п.п.12.

1. Чулінда Л.І. Цілі  
сталого розвитку:  
пріоритети цивільної  
авіації. Зарубіжний  
науковий журнал  
«Copernicus Political  
and Legal Studies».  
Том 1 Випуск 2 / 2022.  
[https://czasopisma.mar  
szalek.com.pl/images/p  
liki/ksm/34/ksm3407.p  
df](https://czasopisma.mar<br/>szalek.com.pl/images/p<br/>liki/ksm/34/ksm3407.p<br/>df)

2. Чулінда Л., Бем Н.,  
Використання  
персональних даних  
відповідно до  
міжнародних  
стандартів ICAO.  
International Science  
Journal of  
Jurisprudence &  
Philosophy. Vol. 1, No.  
2, 2022, pp. 64-73.  
doi:10.46299/j.isjpp.202  
20102.6. [https://isg-  
journal.com/isjpp/articl  
e/view/67](https://isg-<br/>journal.com/isjpp/articl<br/>e/view/67)

3. Чулінда Л.І.  
Адаптація  
законодавства  
України до *acquis* ЄС.  
Україна –  
Європейський Союз:  
від партнерства до  
асоціації Український  
щорічник з  
європейських  
інтеграційних студій.  
Вип. II. – Луцьк,  
Терен, 2019. – 376 с. С.  
326-335.

4. Чулінда Л.І.,  
Красницька А.В.  
Герменевтичне  
дослідження норм  
права через  
лінгвістичні форми  
вираження. Наукові  
записки  
Міжнародного  
гуманітарного  
університету. Одеса.  
Видавництво  
«Гельветика». 2021.  
Вип.34. 246 с. С. 27-  
30.

5. Чулінда Л.І.,  
Красницька А.В.  
Сучасні проблеми  
офіційного тексту  
міжнародних  
договорів.

Юридичний науковий електронний журнал. Запорізький національний університет. 2022. № 1. С.331-334. DOI <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2022-1/83><http://lsej.org.ua/index.php/ostannij-vipusk>

6. Чулінда Л.І., Мьялковська О.О. Рекомендації міжнародних організацій для відновлення діяльності цивільної авіації в період пандемії COVID-19. Юридичний науковий електронний журнал. Запорізький національний університет. 2022. № 5. С. 676-679. DOI <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2022-5/163>

7. Чулінда Л.І. Цілі Гусар О.А., Чулінда Л.І. Міжнародно-правові санкції у сфері цивільної авіації. Наука і техніка сьогодні. 2022. №10. С.44-54. [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-10\(10\)-44-54](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-10(10)-44-54)

8. Чулінда Л.І. Обмежувальні заходи (санкції) Європейського Союзу для зупинення воєнної агресії Росії. Юридичний науковий електронний журнал. Запорізький національний університет. 2022. № 8. С.599-602.

9. Чулінда Л.І. «Net-zero 2050» - один із пріоритетів цивільної авіації. X Всесвітній конгрес «Авіація в XXI столітті» – «Безпека в авіації та космічні технології». 28-30 вересня 2022 року. НАУ. Секція 4.1 Екологічна безпека, інженерія та технології. <https://conference.nau.edu.ua/index.php/Congress/Congress2022/author>

10. Чулінда Л.І., Гусар О.А. Вплив євроінтеграційних процесів на розвиток цивільної авіації України. Юридичний факультет Запорізького національного університету. «Ампаро». Т.2. 2022. С.144-150. DOI

<https://doi.org/10.26661/2786-5649-2022-spec-2-21>  
<http://law.journalsofzn.u.zp.ua/archive/visnik-spec-2-2022/21.pdf>

11. Чулінда Л.І. Вплив рішень 41-ї Асамблеї ІКАО на розвиток цивільної авіації. Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». 2023. №1. С.17-23.

12. Чулінда Л.І. Доктринальні дослідження як елемент ефективності правового регулювання. Доктринальна основа формування професійного правника. Матеріали Між. н-п конференції, присвяченої 180-річчю кафедри теорії та історії права та держави. К.КНУ. 2021. С.97-99.

13. Чулінда Л.І. Проблеми офіційного тексту міжнародних та європейських стандартів цивільної авіації. Матеріали XVII Всеукр н-п конференції «Українська мова в юриспруденції: стан, проблеми, перспективи». НАВС. 25 листопада 2021 року. С.180-183.

14. Чулінда Л.І., Темченко Я. Шляхи відновлення України після воєнної агресії РФ. Multidisciplinary academic notes. Theory, methodology and practice. Proceedings of the XVIII International Scientific and Practical Conference. Florence, Italy. May 10 – 13, 2022. С. 275-277.

15. Чулінда Л.І., Слуцька О.С. Порухення прав людини під час війни в Україні. The XIX International Scientific and Practical Conference «Modern problems in science», May 17 – 20, 2022, Vancouver, Canada. С.269-271.

16. Чулінда Л.І. Мир і справедливість як одна з цілей сталого розвитку ООН. Правове регулювання суспільних відносин в умовах воєнного стану та післявоєнної відбудови з метою забезпечення сталого розвитку: матеріали XI Міжнародної наук.-

|        |                          |  |                     |  |    |  |  |
|--------|--------------------------|--|---------------------|--|----|--|--|
|        |                          |  |                     |  |    | <p>практик. конф. (м. Київ, 9 грудня 2022 р.). Упоряд: Бевз С.І., Бирса Н.О., Серебрякова Ю.О. Київ: КПП ім. Ігоря Сікорського. 2022. 324 с. С.104-107.</p> <p>17. Чулінда Л.І. Безпека як основна цінність авіаційних послуг. III Міжнародна науково-практична конференція «Модернізація вітчизняної правової системи в умовах світової інтеграції». 23 – 24 червня 2022 року. м. Кропивницький. С. 438-440.</p> <p>18. Чулінда Л.І. Значення міжнародно-правових санкцій у цивільній авіації. Людина і війна: соціально-правові аспекти сьогодення. Міжнародна науково-практична конференція. Київський інститут бізнесу і права. 13.10.2022. К. С.115-118.</p> <p>19. Чулінда Л.І., Міщенко А.В. Заходи захисту персональних даних в авіаційній галузі. XIII Міжнародна науково-практична конференція «Свобода, безпека та незалежність: правовий вимір». 24 лютого 2023. Секція: Публічне право в парадигмі сучасних трансформацій суспільства. С.261-263. ISBN 978-966-310-8126-89-5</p> <p>п.38 п.п.14. Керівництво науковою роботою студентів. Керівник наукового гуртка «Актуальні питання конституційного права України».</p> |  |
| 113469 | Макеєва Олена Миколаївна | Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи | Юридичний факультет | Диплом спеціаліста, Ніжинський державний педагогічний інститут ім. М.В. Гоголя, рік закінчення: 1996, спеціальність: Українська мова, література та історія, | 19 | Методологія правових досліджень в сфері права  | <p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 1</p> <p>1.Kalyuzhny, R., Makeieva O, Shapenko, L.Biomedical Ethics and Human Rights in the Context of Innovation and Information Development of Society Journal of History</p> |



Диплом спеціаліста, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101  
Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 030453, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 005689, виданий 26.11.2020

Culture and Art Research . Tarih Kultury eSanatArast?rmalar? Dergisi. Vol. 9, No. 1, March 2020. JP. 96-106. (Web of Science).  
2. Ivan Kostyashkin, Andrii Smitiukh, Olena Makeieva, Dariia Hurina, Yuliia Tiuria, Alina Diligul Juridical Protection of Intellectual Property Rights as one of The Principles of Civil Law International Journal of Management VOLUME 11(2), 2020 , p.75-84. (Scopus)  
3. Oksana Zybareva, Iryna Kravchuk, Yaroslav Pushak, Liudmyla Verbivska, Olena Makeieva Economic and Legal Aspects of the Network Readiness of the Enterprises in Ukraine in the Context of Business Improving y виданні Estudios de Economia Aplicada Volumen:39-5 (2021)// ISSN:1133-3197(Scopus,Web of Science)  
4.Svitlana Bondarenko, OlenaMakeieva, Oleksandr Usachenko,Vladyslav Veklych, Tetiana Arifkhodzhaieva, Svitlana LERNYK The Legal Mechanisms for Information Security in the context of Digitalization Journal of Information Technology Management (JITM) Volume&Issue: Volume 14, Special Issue: Digitalization of Socio-Economic Processes, September 2022. p. 25-58. (Scopus)  
1. Макеєва О.М. Роль правової комунікації у забезпеченні прав людини Альманах права. Випуск 11. К.: Інститут держави і права імені В.М. Корецького НАН України, 2020. 368 с. С.146-1502.  
2. Макеєва О.М. Коваль І. О. Інститут громадського контролю: теоретико-правові аспекти. Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». 2020. № 1 (54). С.50-56.  
3. Макеєва О.М. Функції правової

культури у сучасному інформаційному просторі. Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право» 2021. № 1 (58). С.51-60.

4. Макеєва О.М. Грищук М.М. Ціннісно-правові засади інформаційного суспільства. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. 4. С.32-35.

5. Макеєва О.М. Права людини в системі базових європейських цінностей. Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». Київ: НАУ, 2022. - 2(63).- С.48-55.

6. Рибікова Г.В., Макеєва О.М. До питання про гносеологічний аспект верховенства права Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». 2022. № 3 (64) С.23-29.

7. Макеєва О.М Інформаційно-комунікативна політика держави в умовах сучасних викликів і загроз. Альманах права. 2022. № 12. С.259-263

8. Макеєва О.М., Бойко О.В. Генеза дослідження інституту нотаріату в системі захисту прав і свобод людини і громадянина. Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право» 2023. № 1 (66). С. 32-39.

п.п.2

1. Макеєва О. М. Ціннісний вимір правової культури в умовах трансформації правової системи. Прикарпатський юридичний вісник: зб. наук. пр. ну «одеська юридична академія», 2017. Вип. 5 (20). С.15-18. Авторське свідоцтво № 85179 від

01.02.2019р.  
2. Макеєва О. М.  
Антропологічні засади  
правової комунікації  
Альманах права.  
2017. Вип. 8. С. 198-  
202. Авторське  
свідоцтво № 85178 від  
01.02.2019 р.  
3. Макеєва О. М.  
Принципи правової  
комунікації:  
теоретико-правові  
аспекти Наукові праці  
Національного  
авіаційного  
університету. Серія  
Юридичний вісник  
«Повітряне і космічне  
право». 2018. № 1  
(46). С. 48-53.  
Авторське свідоцтво  
№ 85177 від  
01.02.2019 р.  
4. Макеєва О. М.  
Практикум для  
студентів  
спеціальності  
081 «Право». К.:  
НАУ, 2017. 28 с.  
Авторське свідоцтво  
№ 85176 від  
01.02.2019 р.  
5. Макеєва О. М.  
Поняття і сутність  
правової комунікації в  
сучасному  
інформаційному  
просторі Наукові  
праці Національного  
авіаційного  
університету. Серія  
Юридичний вісник  
«Повітряне і космічне  
право». 2017. № 3  
(44). С. 35-  
41. Авторське  
свідоцтво 85175 від  
01.02.2019 р  
6. Макеєва О. М.  
Засоби масової  
інформації як суб'єкти  
правової комунікації.  
Юридичний вісник.  
Повітряне і космічне  
право. 2019. № 1  
(50). С. 30-36.  
Авторське свідоцтво  
№ 96376 від  
26.02.2020 р.  
7. Макеєва О.М.  
Economic and legal  
aspects of the Network  
Readiness of the  
Enterprises in Ukraine  
in the Context of  
Business Improving.  
Estudios de Economía  
Aplicada, 2021  
Авторське свідоцтво  
№ 115446 від  
25.10.2022 р.  
8. Макеєва О.М.  
Factors of networked  
economy development  
in Ukraine: economic  
and legal context.  
Економічний вісник  
Донбасу. 2018.  
№4(54). С. 38-42  
Авторське свідоцтво

№ 118552 від  
27.04.2023 р.

п.п.3

1. Makeieva O. Legal communication in the modern information space Jurisprudence in the modern information space: collective monograph. Hamilton: Accent Graphics Communications & Publishing, 2019. 383 p. S. 22-39.

2. Legal culture as an element of the legal system The legal system of Ukraine in the conditions of transformation of society. Joint monograph. Edited by Iryna Sopilko. Podhajska : European institute of further education, 2020. 208 p. P. 54-66.

3. Makeieva O. Communicative theory of law in modern legal doctrine University Law Science and Education in the Challenges of our time. Sopilko I., Smokovych M. Collective monograph, 2021. 326 p. P. 35-42.

4. Makeieva O. Communicative component of information security. Information security of Ukraine: 30 years of independence. Collective monograph. Sopilko, I. (Ed.), Budapest, 2021. P. 330-359.

5. Makeieva O.M. Правова культура в сучасному інформаційно-правовому просторі. Правова свідомість і правова культура в умовах становлення громадянського суспільства: колективна монографія // за заг. ред. О.М. Makeieva. Тернопіль : Осадца Ю.В., 2022. 172 с.

6. Makeieva O.M. Деонтологічні основи правоохоронної діяльності. Вступ до спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність»: навчальний посібник / [О.І. Безпалова, О.В. Джафарова, С.Я. Лихова та ін.; передм. О.О. Панова]. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2023. 460 с. С.10-45

п.п.4

1. Правознавство:

практикум / уклад.  
О.М. Макеєва. К.:  
НАУ, 2019. 28 с.

3. Юридична  
деонтологія:  
практикум / уклад.  
О.М. Макеєва. К.:  
НАУ, 2021. 60 с.

4. Juridical Deontology:  
Guide to practical  
Classes/Compilers: K.  
Vodolaskova, O.  
Makeieva. K.: NAU,  
2022.- 56 p  
п.п.7

Офіційний опонент на  
дисертацію Назарової  
І. В. «Принцип  
добросовісності в  
праві» представлена  
на здобуття наукового  
ступеня кандидата  
юридичних наук за  
спеціальністю  
12.00.01-теорія та  
історія держави і  
права; історія  
політичних і правових  
учень. Захист 2020 р.  
п.п.8

1. Виконання функцій  
наукового керівника  
наукової  
кафедральної  
держбюджетної теми  
номер державної  
реєстрації НДР 36-  
2022/13.01.01 «Теорія  
та практика  
забезпечення прав  
людини в умовах  
сучасних викликів і  
загроз». ( Термін  
виконання 2022-2025  
рік)

2. Член редакційної  
колегії журналу  
«Наукові праці  
Міжрегіональної  
Академії управління  
персоналом.  
Юридичні науки»  
(фахове видання з  
юридичних наук.  
категорія «Б»)  
<http://journals.maup.com.ua/index.php/law/editorial>

3. Рецензент  
наукового видання  
Наукові праці  
Національного  
авіаційного  
університету. Серія:  
Юридичний вісник  
«Повітряне і космічне  
право». Київ: НАУ.  
п.п.10

Сертифікований  
тренер в рамках  
проекту Ради Європи  
«Підтримка  
контекстуалізації  
модулів/курсів HELP  
для юристів під час  
війни в Україні»,  
організованого  
Генеральним  
директоратом з прав  
людини та  
верховенства права

Ради Європи у м.  
Страсбург Франції.  
(28.11.2022  
сертифікат)

п.п.12

1. Макеєва О.М.  
Теоретико-правові  
засади правової  
комунікації судової  
влади . Наукові праці  
Національного  
авіаційного  
університету. Серія:  
Юридичний вісник  
«Повітряне і космічне  
право». Київ: НАУ,  
2019. 4 (53). С.62-68.

2. Макеєва О.М.  
Мудрик  
Р.Р.Міжнародний  
комерційний  
арбітраж: теоретико-  
правові аспекти.  
Наукові праці  
Національного  
авіаційного  
університету. Серія  
«Юридичний вісник  
«Повітряне і космічне  
право». 2020. № 3  
(56). С.61-66.

3. Makeieva O.  
Shapenko L.  
Vodolaskova K.E-  
government as method  
for legal  
communication  
between civil society  
and public  
administration. Journal  
of International Legal  
Communication 1(1),  
125-138.

[https://doi.org/10.32612/27201643.2021.1.p125-138.](https://doi.org/10.32612/27201643.2021.1.p125-138)

4. Макеєва О.М.  
Інформаційні права  
людини в умовах  
пандемії COVID-19.  
Theoretical and  
empirical scientific  
research: concept and  
Trends Collection of  
scientific papers  
«Λ'ΟΓΟΣ» with  
Proceedings of the II  
International Scientific  
and Practical  
Conference (Vol. 1),  
Oxford, May 28, 2021  
P.86-87.

[https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/article/view/12894/11876.](https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/article/view/12894/11876)

5. Макеєва О.М.  
Темченко Я.О. Права і  
свободи людей з  
інвалідністю:  
міжнародне та  
національне  
законодавство. The  
XIX International  
Scientific and Practical  
Conference «Modern  
problems in science»,  
May 17 – 20, 2022,  
Vancouver, Canada. 918  
p P. 248-253.URL:  
file:///C:/Users/%Do%

9E%Do%BB%Do%B5%  
Do%BD%Do%Bo/Dow  
nloads/Modern-  
problems-in-  
science.pdf

6. Макеєва О.М. Права людини в умовах демократичного суспільства. Права людини в епоху цифрових трансформацій: [Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, Національний авіаційний університет, 25 лютого 2022 р.] Том 1. Тернопіль: Вектор, 2022. 368 с. С.82-85.

7. Макеєва О.М. Бабейко Д. С. Права людини як філософсько-правова категорія. The 12th International scientific and practical conference “Current challenges, trends and transformations” (December 13 - 16, 2022) Boston, USA. International Science Group. 2022. 677 p

8. Макеєва О.М. Бакула З.В. Права людини: сучасні виклики. V Міжнародний молодіжний науковий юридичний форум: [Матеріали форуму, м. Київ, Національний авіаційний університет, 19-20 травня 2022 р.] Том 1. Тернопіль: Вектор, 2022. 324 с. С.37-39.

9. Макеєва О.М. Юхимович М.І. Захист цифрових прав на міжнародному та національному рівнях. Права людини в епоху цифрових трансформацій: [Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, Національний авіаційний університет, 25 лютого 2022 р.] Том 1. Тернопіль: Вектор, 2022. 368 с. С.87-89

10. Макеєва О.М., Шлапак А.Ю. Захист прав та інтересів українців, що перебувають за кордоном, внаслідок російської агресії. International forum: problems and scientific solutions: Proceedings of the 11 th International Scientific and Practical

|        |                     |   |   |   |    |  |  |
|--------|---------------------|---|---|---|----|--|--|
|        |                     |   |   |   |    | <p>Conference (Melbourne, 6-8 April 2023.). Melbourne (Australia), 2023. P.188-191.</p> <p>11. Makeeva O.M., Boyko O.V. Mechanism of protection of rights and freedoms of a person. Freedom, security and independence: legal aspect: materials of the XIII international scientific-practical conference. (Kyiv, February 24, 2023). Kyiv, 2023. P.79-81.</p> <p>12. Makeeva O.M., Osadchenko I.V. Protection of citizens' rights in conditions of a state of emergency. Freedom, security and independence: legal aspect: materials of the XIII International scientific-practical conference. (Kyiv, February 24, 2023). Kyiv, 2023. P. 82-84.</p> <p>п.п.14</p> <p>1. Член галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2019/2020 навчальному році із спеціальності «Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень; філософія права».</p> <p>2. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (диплом 1 ступеня за керівництво науковою роботою Коваль І.О., магістр) у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт у 2019/2020 навчальному році із спеціальності «Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень; філософія права».</p> <p>п.п.19</p> <p>Член Київської міської організації Союзу юристів України.</p> |  |
| 306591 | Скиба Іван Петрович | Доцент (1 ставка), Основне місце роботи | Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій | Диплом магістра, Національний авіаційний університет, | 17 | Філософські проблеми наукового пізнання  | Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: |



рік закінчення:  
2004,  
спеціальність:  
090702  
Радіоелектрон  
ні пристрої,  
системи та  
комплекси,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 035401,  
виданий  
12.05.2016,  
Атестат  
доцента АД  
010265,  
виданий  
07.04.2022

п.п.1  
Scopus та WoS:  
1. Ordenov S.,  
Honyukova L.,  
Kleshnya H., Skyba I.  
Social development  
axiological  
fundamentals in the  
information age E3S  
Web of Conferences. –  
2020. – Vol. 157. – Key  
Trends in Transporta-  
tion Innovation (KTTI-  
2019), October 24-26,  
2019 Scopus;  
2. Ordenov S.,  
Polishchuk O., Skyba I.,  
Shorina T. Clarification  
of problems in modern  
society in the processes  
of informatization and  
globalization E3S Web  
Conferences. – 2020. –  
Vol. 164. – Topi-cal  
Problems of Green  
Architecture, Civil and  
Environmental  
Enginee-ring 2019  
(TPACEE 2019) Scopus;  
3. 3. Sidorkina, O.,  
Poda, T., Skyba, O.,  
Chenbai, N., Skyba, I.  
Internet  
communications in the  
information age: Socio-  
cultural and  
environmental context  
// E3S Web of  
Conferences. VOL 258  
(2021).  
[https://doi.org/10.1051/  
/e3sconf/202125807051](https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125807051)  
(SCOPUS).  
4. Abysova M., Shorina  
T., Chenbai N., Skyba I.  
Aviation industry  
management: Objective  
and subjective risks.  
E3S Web Conf. 2021.  
Vol. 258. Ural  
Environmental Science  
Forum “Sustainable  
Development of  
Industrial Region”  
(UESF-2021). URL:  
[https://doi.org/10.1051/  
/e3sconf/20212580200](https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125802001)  
1.  
5. I Devterov, I Skyba  
Socio-Philosophical  
Aspects of the Neuro-  
Digital Noosphere  
Formation and  
Development E3S Web  
of Conferences 157,  
04010, 2020

п.п.2  
1. Скиба І.П. Культура  
як спосіб  
взаємозв'язку людини  
з природою. Вісник  
Національного  
авіаційного  
університету. Серія:  
Філософія.  
Культурологія. 2022.  
Вип. 1 (35). С. 105-110.  
2. О. Нечухрін, С.  
Синяков, І. Скиба  
Філософське знання в

історичному дослідженні Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія. 2022. Вип. 1 (35). С. 15-20.  
3. Скиба І.П. Специфіка екологічного дискурсу в ХХІ столітті. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія. 2021. Вип. 2 (34). С. 55-59.  
4. Скиба І.П. Специфіка знання в контексті соціокультурного розвитку. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія. 2021. Вип. 1 (33). С. 140-145.  
5. Скиба І.П. Сталий розвиток як соціокультурний розвиток. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія. 2020. Вип. 2 (32). С. 128-134.

п.п.3  
1. Наукова комунікація в умовах інформатизації суспільства / О.П. Скиба, І.П. Скиба, О.М. Сідоркіна, Т.Г. Шоріна // Соціальні комунікації інформаційного суспільства: теоретичні та прикладні аспекти: монографія – К.: Талком, 2020. – 260 с. С. 243-258.;

п.38 4  
1. Орденів С.С., Клешня Г.М., Скиба І.П. Філософія політичної комунікації. Практикум. – К.: НАУ, 2021. – 36 с.  
2. Наукова фахова комунікація: методичні рекомендації до самостійної роботи / уклад.: О.М. Сідоркіна, І.П. Скиба, О.П. Скиба, С.С. Орденів. – К.: НАУ, 2021. – 65 с.  
3. Філософія психології комунікації: методичні рекомендації до самостійної роботи /

уклад.: О. М. Сідоркіна, І. П. Скиба, О. П. Скиба, Пода Т.А. – К.: НАУ, 2021.  
4. Абисова М.А., Пода Т.А., Сухова Н.М., Скиба І.П. Філософія\_комунікації\_та\_міжнародна\_діяльність. Практикум. – К.: НАУ, 2021. – 48 с.  
5. Орденів С.С., Клешня Г.М., Скиба І.П. Філософія\_правової\_комунікації. Практикум. – К.: НАУ, 2021. – 40 с.  
п.38 8  
Виконавець теми: ДЕРЖБЮДЖЕТНА (кафедральна) науково-дослідна робота № 26-2020/12.01.10  
Природа-суспільство-людина: нові цивілізаційні виклики. Термін роботи 01.09.2020 - 30.06.2023

38. пп.12  
1. Скиба І.П. Клешня Г.М., Орденів С.С., Скиба О.П. Наукове пізнання в інформаційну епоху  
Матеріали доповіді Science progress in European countries: new concepts and modern solutions: Papers of the 11th International Scientific Conference. (December 20, 2019). Stuttgart (Germany), 2019. P. 332-336.  
2. Скиба О.П., Скиба І.П. Трансформації в системі комунікацій у сучасному суспільстві // Матеріали доповіді // Філософія науки, техніки і архітектури в гуманістич-ному вимірі. Матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 12-13 листопада 2021 р.). К.: КНУБА, 2021. Ч. 1. С. 39 – 43.  
3. Скиба І.П. Гра як культурна універсалія. Матеріали доповіді. Інформаційне суспільство як «суспільство мереж» : зб. наук. праць. Київ : НАУ, 2020. С. 133-141.  
4. СКИБА І.П. Моральний вимір сучасної науки як відповідь на міжцивілізаційні виклики глобалізованого світу // Всеукраїнські «філософські читання»

«Міжцивілізаційні виклики глобалізованого світу» (в рамках Тижня філософії).

5. Абисова М.А., Шоріна Т.Г., Пода Т.А., Скиба І.П. Публічний простір міста: трансформація аеропортів // Матеріали X Всесвітнього конгресу «Авіація в ХХІ столітті – Безпека в авіації та космічні технології». (Київ, Україна, 28-30 вересня 2022 року). Режим доступу: <chrome-extension://efaidnbmnppnibprcajpcgclefindmka/j/https://conference.nau.edu.ua/index.php/Congress/Congress2022/paper/viewFile/8582/7147>

6. Скиба І.П., Орденів С.С., Сідоркіна О.М., Дротянко Л.Г., Антропологічний контекст взаємозв'язків авіакосмічної діяльності та наукового космізму // Матеріали XVI міжнародної науково-технічної конференції «АВІА-2023». – К.: НАУ, 2023. Режим доступу: <https://conference.nau.edu.ua/index.php/AVIA/AVIA2023/paper/view/9313/7866>

7. Скиба І.П. Сучасна наука і мораль // Міжцивілізаційні виклики та соціальна відповідальність людства в умовах глобалізації [Текст] : збірник наукових праць / за загальною редакцією Л. Г. Дротянко. – Київ : НАУ, 2022. - С. 80-84.

8. Скиба І.П. Роль футурології в контексті пошуків відповідей на глобальні проблеми сучасності // Соціальні проекти в контексті пошуку відповіді на глобальні виклики [Текст] : збірник наукових праць / за загальною редакцією Л. Г. Дротянко. – Київ : НАУ, 2023. – С. 68-73.

п.38 14  
Ведення студентського наукового гуртка з викладачами кафебри

філософії «Історія європейської філософії: видатні мислителі» (к.Філософ.н, доценти Абисова М.А., Пода Т.А., Сідоркіна О.М, І.П. Скиба, О.П. Скиба, Т.Г. Шоріна).

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ**  
. Національна академія педагогічних наук України. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Центральний інститут післядипломної освіти.  
17.02.2020-18.09.2020 (210 годин/7 кредитів ЄКТС).  
Програма: Освітньо-професійна.  
Категорія: Викладачі-тьютори (організатори дистанційного навчання) університетів, академій, інститутів.  
Тема: Дистанційне тестування як форма контролю якості знань, умінь і навичок студентів/слухачів дистанційної форми навчання: веб-платформи та ресурси.  
Модуль(курс): Освітологічний та нормативно-правовий.  
Менеджмент і лідерство.  
Інформаційно-комунікаційний.  
Посадово-функціональний.  
Соціально психологічний.  
Інноваційно-дослідницький.  
Професійно-особистісний розвиток.  
Документ: Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1339-20 від 18.09.2020.  
2. Національний авіаційний університет.  
Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій.  
Загальний обсяг програми стажування: 30 акад. годин (1 кредит ЄКТС).  
Тема: Розробка та впровадження онлайн-сервісу організації навчального процесу через систему Google Classroom G Suite NAU. (Курс «Філософія» розрахований для

|        |                               |   |                     |   |    |  |  |
|--------|-------------------------------|---|---------------------|---|----|--|--|
|        |                               |   |                     |   |    | студентів II курсу спеціальності 053 «Психологія», функціонував у II семестрі 2019-2020 н.р.).<br>Документ: Довідка Факультету лінгвістики та соціальних комунікацій №12/69(7) від 15.05.2020.<br>3. Міжнародний історико - біографічний інститут (Дубаї – Нью-Йорк – Рим – Єрусалим – Пекін).<br>12.08. 2021–12.10.2021 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС).<br>Тема (II міжнародна програма наукового стажування): Видатні особистості: Вивчення Досвіду та Професійних досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу. / Outstanding Personalities: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful Personality and Transforming of the World.<br>Документ: Міжнародний сертифікат про проходження стажування, активну участь у II Міжнародній програмі наукового стажування та отримання кваліфікації «Лектор-міжнародник / старший науковий співробітник» № 3024, від 12.10.2021. |  |
| 138938 | Калюжний Ростислав Андрійович | Професор (1 ставка), Основне місце роботи | Юридичний факультет | Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1974, спеціальність: Правознавство, Диплом доктора наук ДН 002332, виданий 26.06.1992, Диплом кандидата наук ЮР 001340, виданий 24.09.1980, Аттестат професора ПР | 31 | Наукові основи правотворчості та юридичної техніки   | Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 1<br>1. Kalyuzhnyi R., Martelyak O., Koropatnik I., Karelin V. Object and subject of staffing of the national police of Ukraine at the regional level. Amazonia Investiga. 2019, Vol.9 Num 26. P. 174-180. Включено до наукометричної бази Scopus<br>2. Kalyuzhny R., Makeieva O., Shapenko L. Biomedical Ethics and Human Rights in the Context of Innovation and |

000683,  
виданий  
20.07.2001,  
Атестат  
старшого  
наукового  
співробітника  
(старшого  
дослідника) СН  
037379,  
виданий  
22.08.1984

Information  
Development of  
Society. Tarih Kulturve  
Sanat Arastirmalari  
Dergisi. - Issue-1, 2020,  
pp. 96-106  
<http://kutaksam.karabuk.edu.tr/index.php/ilk/article/view/2537>.  
Включено до  
наукометричної бази  
Web of Science  
3. Kaliuzhnyj R.,  
Cherevatiuk V.,  
Tokarieva K., Shapenko  
L. Legal Ideology in the  
Context of  
Development of mation  
of the Civil Society in  
Ukraine. Revista de  
Direito Internacional  
(Brazilian Journal of  
International Law).  
2021. № 18(3). С. 335-  
352. Включено до  
наукометричної бази  
Scopus  
4. Kaliuzhnyj R.,  
Shapenko L., Bytyrin Y.,  
L., Zhuravel Ya.,  
Lukashenko A.  
Advantages and  
Disadvantages of the  
Local Government  
Reform in Ukraine and  
Other Countries: A  
Comparative Legal  
Analysis. Studia  
Regionalne i Lokalne.  
2022. № 88(2). С. 31-  
34. Включено до  
наукометричної бази  
Scopus  
5. Калюжний Р.А.,  
Шапенко Л.О.  
Концептуальний зміст  
суб'єктивного права в  
умовах правової  
інтеграції. Наукові  
праці Національного  
авіаційного  
університету. Серія:  
Юридичний вісник  
«Повітряне і космічне  
право». Київ: НАУ,  
2019. № 4(53). С. 54-  
61.  
6. Калюжний Р.А.,  
Шапенко Л.О.  
Адміністративно-  
юрисдикційна  
діяльність органів  
служби безпеки  
України: теорія та  
практика правового  
регулювання. Наукові  
праці Національного  
авіаційного  
університету. Серія:  
Юридичний вісник  
«Повітряне і космічне  
право». Київ: НАУ,  
2020. № 4(57). С. 196-  
197.  
7. Калюжний Р.А.,  
Алієв Р. Становлення і  
розвиток  
систематизації  
військового  
законодавства  
України. Наукові

праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». Київ: НАУ, 2021. № 2(59). С. 46-54

8. Калюжний Р.А., Шапенко Л.О. Правове почуття як складова правозастосовної діяльності органів державної влади. Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». Київ: НАУ, 2022. № 2(63). С. 63-71.

9. Калюжний Р.А., Шапенко Л.О. Місце та значення юридичних фікцій в системі сучасних засобів юридичної техніки. Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». Київ: НАУ, 2023. № 1(66). С. 24-31.

п.п.2

1. Калюжний Р. А., Заєць О. М. Теоретичні концепції еволюції механізму регулювання страхової діяльності в Україні. Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник. Повітряне і космічне право. 2015. № 2 (35). С. 20-25. Авторське свідоцтво № 96440 від 28.02.2020 р.

2. Калюжний Р. А., Шапенко Л. О. Юриспруденція: від витоків до сучасності. Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник "Повітряне і космічне право", 2016. № 3 (40). С. 32-39. Авторське свідоцтво № 85335 від 08.02.2019 р.

3. Калюжний Р. А. Праворозуміння та його вплив на трансформацію суспільних відносин в умовах глобалізації. Наукові праці Національного авіаційного



університету. Серія: Юридичний вісник "Повітряне і космічне право". 2018. № 2 (47). С. 46-54. Авторське свідоцтво № 85534 від 08.02.2019 р.

4. Калюжний Р. В. Проблеми і перспективи розвитку національної правової ідеології в умовах глобалізації. Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник "Повітряне і космічне право". 2014. № 4 (33). С. 31-35. Авторське свідоцтво № 85533 від 08.02.2019 р.

5. Калюжний Р. А., Шапенко Л. О. Публічне адміністрування у сфері страхування: сутність та зміст категорії. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука" Серія: "Юридичні науки". 2018. № 1. С. 6-11. Авторське свідоцтво №85532 від 08.02.2019 р.

6. Калюжний Р. А., Шапенко Л. О. Правозастосовна діяльність як соціокультурне явище. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука" Серія: "Юридичні науки". 2017. № 1 (1). С. 7-11. Авторське свідоцтво №85531 від 08.02.2019 р

п.п.3

1. Kaliuzhnyj R., Shapenko L. Legal consciousness and its role in the process of innovative development of society under the conditions of informatization. Jurisprudence in the modern information space: collective monograph. Hamilton: Accent Graphics Communications & Publishing, 2019. S. 69-86.

2. Калюжний Р.А., Авдошин І.В., Безкоровайний С.Я., Прохоренко М.М. та ін. Військове право України: підручник / кол. авторів; за заг. ред. А. М. Колодія, О. В. Кривенка, В. Й. Пашинського. Київ: НУОУ ім. Івана Черняхівського, 2019.

392 с.  
3. Калюжний Р.А., Шапенко Л.О. Еволюція теоретичної моделі юридичних фактів в умовах правової трансформації. Legal System of Ukraine under the Conditions of Society Transformation. Collective monograph / Editer by IrynaSopilko . Podgajska: European institute of further education, 2020. P. 88-101.

4. Kaliuzhnyj R., Shapenko L. Legal ideology and its influence on the formation of theoretical and legal knowledge. University law science and education in the challenges of our time. Collective monograph. Ed. I. Sopilko, M. Smokovych. 2021. P. 17-27.

п.п. 4

1. Калюжний Р.А., Шапенко Л.О. Наукові основи правотворчості та юридичної техніки: курс лекцій. Київ: Видавництво «Людмила», 2019. 74 с.

2. Калюжний Р.А., Шапенко Л.О. Наукові основи правотворчості та юридичної техніки: методичні рекомендації для самостійної підготовки до занять студентів спеціальностей 081 «Право», 262 «Правоохоронна діяльність» . Київ: НАУ, 2020. 32 с.

п.п. 6

1 здобувач, яка одержала документ про присудження наукового ступеня кандидата наук (Шапенко Л.О., 2020 р.).

п.п. 7

Член спеціалізованої вченої ради Д 26.062.16 Національного авіаційного університету, з 2012 р. по теперішній час.

п.п. 8

1. Виконання функцій члена редакційної колегії наукових видань, включених до переліку наукових фахових видань: Наукові праці

Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право», з 2010 р. по теперішній час; з 2013 р. по теперішній час; Науковий журнал «Право і суспільство», з 2005 р. по теперішній час; Міжнародний науковий журнал «Інтернаука», з 2016 р. по теперішній час; 2. Виконання функцій члена редакційної колегії іноземного рецензованого наукового видання: Міжнародний науковий журнал «European Reforms Bulletin», з 2014 р. по теперішній час.

п.п.12

1. Калюжний Р. А., Теоретико-методологічні засади реалізації права на інформацію в правовій системі України. Юриспруденція в сучасному інформаційному просторі : матеріали ІХ міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 1 березня 2019 р. Тернопіль: «Вектор», 2019. С. 67-69.
2. Калюжний Р. А., Туз А.О. Концептуальні засади формування державної політики розвитку інформаційного суспільства. Юриспруденція в сучасному інформаційному просторі : матеріали доп. учасн. ІХ міжнар. наук.-практ. конф., 1 бер. 2019 р. Тернопіль: Вектор, 2019. С. 69-72.
3. Калюжний Р. А., Шапенко Л.О., Адміністративно-юрисдикційна діяльність органів служби безпеки України: теорія та практика правового регулювання. Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». Київ: НАУ, 2020. № 4(57). С. 196-197.
4. Калюжний Р. А. Правова ідеологія та її вплив на формування громадянського суспільства.

Інноваційний розвиток правової науки в умовах модернізації суспільства : матеріали доп. учасн. X міжнар. наук.-практ. конф., 28 лютого 2020 р. Том 1. Тернопіль: Вектор, 2020. С. 65-68.

5. Калюжний Р. А., Коршевнюк Є.Ю. Поняття та пріоритети правової ідеології як фундаментального чинника становлення правової держави. Інноваційний розвиток правової науки в умовах модернізації суспільства : матеріали доп. учасн. X міжнар. наук.-практ. конф., 28 лютого 2020 р. Том 1. Тернопіль: Вектор, 2020. С. 68-70.

6. Калюжний Р. А. Юридична природа і сутність громадянського суспільства Сучасне право в епоху соціальних змін: [Матеріали XI Міжнародної науково – практичної конференції, м. Київ, Національний авіаційний університет, 26 лютого 2021 р.] Том 1.- Тернопіль: Вектор, 2021. - С. 76-78.

7. Калюжний Р. А., Шапенко Л.О. Правове почуття: зауваження щодо його природи та поняття. Права людини в епоху цифрових трансформацій: матеріали XII міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 25 лют. 2022 р. Том 1. Тернопіль: Вектор, 2022. С. 169-171.

8. Калюжний Р. А., Кузьо Ю.В. Проблемні аспекти та перспективи прийняття законопроекту про правотворчу діяльність. Права людини в епоху цифрових трансформацій: матеріали XII міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 25 лют. 2022 р. Том 1. Тернопіль: Вектор, 2022. С. 71-73.

9. Калюжний Р. А., Вова В.М. Цифрові права людини та деякі проблеми їх захисту Сучасні аспекти

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XIX міжнар. наук.-практ. конф., 07 березня 2022 р., м. Вільнюс (Литва). Вільнюс: ГО «ВАДНД», 2022. С. 309-313.</p> <p>10. Калюжний Р.А. Співвідношення юридичних презумпцій з іншими законодавчо дозволеними припущеннями. Свобода, безпека та незалежність: правовий вимір: матеріали XIII міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 24 лютого 2023 р.). Київ, 2023. С. 73-77.</p> <p>11. Калюжний Р.А., Алієв Р.В. Нормативні акти військового командування – джерела новітнього права. Свобода, безпека та незалежність: правовий вимір: матеріали XIII міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 24 лютого 2023 р.). Київ, 2023. С. 70-73.</p> <p>п.п. 14</p> <p>1. Член галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2019/2020 навчальному році із спеціальності «Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень; філософія права».</p> <p>2. Голова галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2020/2021 навчальному році із спеціальності «Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень; філософія права».</p> <p>п.п. 19</p> <p>Член Київської міської організації Союзу юристів України (посвідчення № 00046).</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та

| Програмні результати навчання ОП  | ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його) | Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН | Методи навчання  | Форми та методи оцінювання  |
|---|--|---|--|---|
| <p><i>ПРН016. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/>  | Єдиний державний кваліфікаційний іспит              | Метод заворотного контролю   | Екзаменаційна робота складається з фабул (описів фактичних обставин ситуації). До кожної фабули наводяться не більше 12 тестових завдань. Загальна кількість тестових завдань (запитань) – 120. Максимальна кількість тестових балів, яку можна набрати надавши правильні відповіді на всі запитання - 120 тестових бали.   |
|   |  | Фахова практика                                     | <p>Вивчення організаційної структури та виду юридичної діяльності бази практики, нормативно-правових актів, якими визначається правовий статус бази практики та на яких ґрунтується її діяльність. Самостійний аналіз роботи бази практики; вивчення досвіду певного виду юридичної діяльності на базі практики, зокрема професійного досвіду правника-керівника з бази практики; робота з вихідними матеріалами, наданими для виконання завдань. Виконання поставлених правових завдань, доручень керівника з бази практики. Консультації у керівника. Обговорення виконання кожного завдання; аналіз недоліків та помилок у виконаних завданнях спільно з керівником практики, їх усунення; підготовка правових документів (проектів); удосконалення складених проектів правових документів після перевірки керівником практики; виконання індивідуального завдання; підготовка звіту з практики відповідно до встановлених і доведених ЮФ НАУ вимог та його узгодження з керівником практики; захист звіту з практики</p> | Захист звіту. виконання здобувачами програми практики оцінюється комісією диференційно за шкалою ECTS відповідно до затвердженого Положення про рейтингову систему оцінювання знань та практичних навичок, здобутих здобувачами під час проходження практики. Оцінка за практику за шкалою ECTS вноситься в заліково-екзаменаційну відомість і в індивідуальний навчальний план студента за підписом керівника практики і членів комісії. Форма підсумкового контролю - диференційований залік. |
|   |  | Науково-дослідна практика у сфері права             | Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, ознайомлення з методикою написання наукової статті; обрання теми для наукового дослідження; обґрунтування теми наукового дослідження (постановка наукової  | Підсумкова рейтингова оцінка з практики дорівнює сумі оцінок за виконання всіх видів робіт: ознайомлення з програмою практики, вивчення методологічних вимог до науково-дослідної роботи,   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>проблеми, її актуальність; мета, завдання; методи, об'єкт, предмет дослідження); добір і аналіз наукової літератури з обраної теми; складання плану і структури наукової роботи; написання вступу наукового дослідження; написання основної частини наукового дослідження; написання висновків наукового дослідження; оформлення переліку використаної літератури та джерел.</p> <p>Здобувачі, відповідно до програми практики та за узгодженням з керівниками практики, визначають актуальну тему і вид наукової роботи для дослідження. Теми можуть пропонуватися випусковою кафедрою або самими здобувачами. Написання звіту.</p> | <p>розробка індивідуального завдання (відповідно до напряму і теми дослідження), складання плану-графіка проходження практики здобувача вищої освіти та узгодження його з керівником; інструктаж про проходження практики, інструктаж з техніки безпеки та попередження нещасних випадків; ознайомлення з базою практики, напрацювання вихідних даних для дослідження, їх обробка; виконання та захист індивідуального завдання (написання наукової статті / тез доповіді, наукової роботи іншого виду (наукові звіти, аналітичні довідки, узагальнення, концепції, проекти тощо)); опрацювання та підготовка звіту; захист звіту з практики.</p> <p>Виконання здобувачами програми практики оцінюється комісією диференційно за шкалою ECTS відповідно до затвердженого Положення про рейтингову систему оцінювання знань та практичних навичок, здобутих здобувачами під час проходження практики. Оцінка за практику за шкалою ECTS вноситься в заліково-екзаменаційну відомість і в індивідуальний навчальний план студента за підписом керівника практики і членів комісії. Форма підсумкового контролю - диференційований залік.</p> |
| Міжнародні, європейські стандарти та стандарти ІКАО в правовій системі України | <p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; порівняльний метод; репродуктивний метод; системний метод.</p> <p>Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач з оцінки безпеки наземного обслуговування повітряних суден.</p>   | <p>Реалізація цих методів здійснюється: відповідями та виконанням завдань на практичних заняттях; веденням конспекту лекцій; виконанням експрес-тесту; виконанням та захистом контрольної (домашньої) роботи; виконанням модульної контрольної роботи; виконанням і захистом курсової роботи. Підсумковий контроль- (диференційований залік)</p>   |
| Верховенство права   | <p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод; навчальна дискусія, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль, виконання</p>  | <p>Реалізація цих методів здійснюється: виконанням завдань на практичних заняттях; виконанням та захистом домашнього завдання (контрольної роботи); виконанням модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль- (екзамен)</p>   |

|   |                                     |   |   |   |
|---|-------------------------------------|---|---|---|
|   |                                     |   | навчальних та індивідуальних завдань, он-лайн навчання. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі із законодавством, науковою та навчальною літературою   |   |
|   |                                     | Методологія правових досліджень в сфері права | При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; сократів-ський метод, брейнстормінг (мозковий штурм), ділова (рольова) гра, метод малих груп, дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач з методології наукових досліджень в сфері права.  | Реалізація цих методів здійснюється: виконанням експрес письмових робіт, написанням тез на науковій конференції; виконанням модульної контрольної роботи; виконанням контрольної (домашньої) роботи. Підсумковий контроль(диференційований і залік).  |
| <i>ПРН015. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | Фахова практика                               | Вивчення організаційної структури та виду юридичної діяльності бази практики, нормативно-правових актів, якими визначається правовий статус бази практики та на яких ґрунтується її діяльність. Самостійний аналіз роботи бази практики; вивчення досвіду певного виду юридичної діяльності на базі практики, зокрема професійного досвіду правника-керівника з бази практики; робота з вихідними матеріалами, наданими для виконання завдань. Виконання поставлених правових завдань, доручень керівника з бази практики. Консультації у керівника. Обговорення виконання кожного завдання; аналіз недоліків та помилок у виконаних завданнях спільно з керівником практики, їх усунення; підготовка правових документів (проектів); удосконалення складених проектів правових документів після перевірки керівником практики; виконання індивідуального завдання; підготовка звіту з практики відповідно до встановлених і доведених ЮФ НАУ вимог та його узгодження з керівником практики; захист звіту з практики | Захист звіту. виконання здобувачами програми практики оцінюється комісією диференційно за шкалою ECTS відповідно до затвердженого Положення про рейтингову систему оцінювання знань та практичних навичок, здобутих здобувачами під час проходження практики. Оцінка за практику за шкалою ECTS вноситься в заліково-екзаменаційну відомість і в індивідуальний навчальний план студента за підписом керівника практики і членів комісії. Форма підсумкового контролю - диференційований залік. |
|   |                                     | Науково-дослідна практика у сфері             | Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел,   | Підсумкова рейтингова оцінка з практики дорівнює  |



|                                     |   |  |
|-------------------------------------|---|--|
| права                               | <p>ознайомлення з методикою написання наукової статті; обрання теми для наукового дослідження; обґрунтування теми наукового дослідження (постановка наукової проблеми, її актуальність; мета, завдання; методи, об'єкт, предмет дослідження); добір і аналіз наукової літератури з обраної теми; складання плану і структури наукової роботи; написання вступу наукового дослідження; написання основної частини наукового дослідження; написання висновків наукового дослідження; оформлення переліку використаної літератури та джерел.</p> <p>Здобувачі, відповідно до програми практики та за узгодженням з керівниками практики, визначають актуальну тему і вид наукової роботи для дослідження. Темі можуть пропонуватися випусковою кафедрою або самими здобувачами. Написання звіту.</p> | <p>сумі оцінок за виконання всіх видів робіт: ознайомлення з програмою практики, вивчення методологічних вимог до науково-дослідної роботи, розробка індивідуального завдання (відповідно до напрямку і теми дослідження), складання плану-графіка проходження практики здобувача вищої освіти та узгодження його з керівником; інструктаж про проходження практики, інструктаж з техніки безпеки та попередження нещасних випадків; ознайомлення з базою практики, напрацювання вихідних даних для дослідження, їх обробка; виконання та захист індивідуального завдання (написання наукової статті / тез доповіді, наукової роботи іншого виду (наукові звіти, аналітичні довідки, узагальнення, концепції, проекти тощо)); опрацювання та підготовка звіту; захист звіту з практики.</p> <p>Виконання здобувачами програми практики оцінюється комісією диференційно за шкалою ECTS відповідно до затвердженого Положення про рейтингову систему оцінювання знань та практичних навичок, здобутих здобувачами під час проходження практики. Оцінка за практику за шкалою ECTS вноситься в заліково-екзаменаційну відомість і в індивідуальний навчальний план студента за підписом керівника практики і членів комісії. Форма підсумкового контролю - диференційований залік.</p> |
| Актуальні проблеми приватного права | <p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, кейс, презентація, рольова гра, дидактична гра. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі судової практики (національної та міжнародної) та вирішенні юридичних ситуативних завдань щодо захисту прав та законних інтересів осіб, права яких було порушено, аналіз судових рішень ЄСПЛ.</p>  | <p>Виконання завдань під час практичних занять, вирішення задач, вдомашні завдання, виконання модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль-(екзамен)</p>   |
| Правові інструменти позасудового    | <p>При вивченні навчальної дисципліни</p>   | <p>Реалізація цих методів здійснюється: відповідями</p>  |

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
|   |   | вирішення спорів                                   | використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач.  | та виконанням завдань на практичних заняттях; веденням конспекту лекцій; виконанням експрес-тесту; виконанням та захистом контрольної (домашньої) роботи; відповідями на практичних заняттях (з урахуванням виконання завдань, отриманих під час настановної сесії); виконанням модульної контрольної роботи; виконанням і захистом курсової роботи. Підсумковий контроль- (диференційований залік)   |
|   |   | Наукові основи правотворчості та юридичної техніки | При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; метод малих груп; частинно-пошуковий метод; дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється під час проведення лекцій, самостійної роботи студента, опрацювання навчальної літератури, здійснення аналізу правових ситуацій та вирішення юридичних задач. | Реалізація цих методів здійснюється: відповідями на практичних заняттях; виконанням завдань експрес-контролю під час практичних занять; виконанням та захистом домашнього завдання; підготовкою анотацій наукових статей, тез конференцій; виконанням модульної контрольної роботи; відповідями на практичних заняттях (з урахуванням виконання завдань, отриманих під час настановної сесії); виконанням контрольної (домашньої) роботи. Підсумковий контроль- (екзамен) |
|   |   | Єдиний державний кваліфікаційний іспит             | Метод заворотного контролю  | Екзаменаційна робота складається з фабул (описів фактичних обставин ситуації). До кожної фабули наводяться не більше 12 тестових завдань. Загальна кількість тестових завдань (запитань) — 120. Максимальна кількість тестових балів, яку можна набрати надавши правильні відповіді на всі запитання - 120 тестових бали.   |
| ПРНО14.<br>Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування | ☒ | Єдиний державний кваліфікаційний іспит             | Метод заворотного контролю  | Екзаменаційна робота складається з фабул (описів фактичних обставин ситуації). До кожної фабули наводяться не більше 12 тестових завдань. Загальна кількість тестових завдань (запитань) — 120. Максимальна кількість тестових балів, яку можна набрати надавши правильні відповіді на всі запитання - 120 тестових бали.   |
|   |   | Фахова практика                                    | Вивчення організаційної структури та виду юридичної діяльності бази практики, нормативно-правових актів, якими визначається правовий статус бази практики та на яких ґрунтується її діяльність. Самостійний аналіз роботи бази практики; вивчення досвіду певного виду юридичної  | Захист звіту. виконання здобувачами програми практики оцінюється комісією диференційно за шкалою ECTS відповідно до затвердженого Положення про рейтингову систему оцінювання знань та практичних навичок, здобутих здобувачами під час проходження практики. Оцінка за практику за   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>діяльності на базі практики, зокрема професійного досвіду правника-керівника з бази практики; робота з вихідними матеріалами, наданими для виконання завдань. Виконання поставлених правових завдань, доручень керівника з бази практики. Консультації у керівника. Обговорення виконання кожного завдання; аналіз недоліків та помилок у виконаних завданнях спільно з керівником практики, їх усунення; підготовка правових документів (проектів); удосконалення складених документів після перевірки керівником практики; виконання індивідуального завдання; підготовка звіту з практики відповідно до встановлених і доведених ЮФ НАУ вимог та його узгодження з керівником практики; захист звіту з практики</p>  | <p>шкалою ECTS вноситься в заліково-екзаменаційну відомість і в індивідуальний навчальний план студента за підписом керівника практики і членів комісії. Форма підсумкового контролю - диференційований залік.</p>   |
|  | <p>Науково-дослідна практика у сфері права</p> | <p>Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, ознайомлення з методикою написання наукової статті; обрання теми для наукового дослідження; обґрунтування теми наукового дослідження (постановка наукової проблеми, її актуальність; мета, завдання; методи, об'єкт, предмет дослідження); добір і аналіз наукової літератури з обраної теми; складання плану і структури наукової роботи; написання вступу наукового дослідження; написання основної частини наукового дослідження; написання висновків наукового дослідження; оформлення переліку використаної літератури та джерел. Здобувачі, відповідно до програми практики та за узгодженням з керівниками практики, визначають актуальну тему і вид наукової роботи для дослідження. Темі можуть пропонуватися випусковою кафедрою або самими здобувачами. Написання звіту.</p> | <p>Підсумкова рейтингова оцінка з практики дорівнює сумі оцінок за виконання всіх видів робіт: ознайомлення з програмою практики, вивчення методологічних вимог до науково-дослідної роботи, розробка індивідуального завдання (відповідно до напрямку і теми дослідження), складання плану-графіка проходження практики здобувача вищої освіти та узгодження його з керівником; інструктаж про проходження практики, інструктаж з техніки безпеки та попередження нещасних випадків; ознайомлення з базою практики, напрацювання вихідних даних для дослідження, їх обробка; виконання та захист індивідуального завдання (написання наукової статті / тез доповіді, наукової роботи іншого виду (наукові звіти, аналітичні довідки, узагальнення, концепції, проекти тощо)); опрацювання та підготовка звіту; захист звіту з практики. Виконання здобувачами програми практики оцінюється комісією диференційно за шкалою ECTS відповідно до затвердженого Положення про рейтингову систему оцінювання знань та практичних навичок, здобутих здобувачами під час проходження практики. Оцінка за практику за шкалою ECTS вноситься в заліково-екзаменаційну відомість і в індивідуальний</p> |

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
|   |   |   |  | навчальний план студента за підписом керівника практики і членів комісії. Форма підсумкового контролю - диференційований залік.  |
|   |   | Правові інструменти позасудового вирішення спорів | При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач.  | Реалізація цих методів здійснюється: відповідями та виконанням завдань на практичних заняттях; веденням конспекту лекцій; виконанням експрес-тесту; виконанням та захистом контрольної (домашньої) роботи; відповідями на практичних заняттях (з урахуванням виконання завдань, отриманих під час настановної сесії); виконанням модульної контрольної роботи; виконанням і захистом курсової роботи. Підсумковий контроль- (диференційований залік) |
| ПРНО13.<br>Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів | ☒ | Актуальні проблеми приватного права               | При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, кейс, презентація, рольова гра, дидактична гра. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі судової практики (національної та міжнародної) та вирішенні юридичних ситуативних завдань щодо захисту прав та законних інтересів осіб, права яких було порушено, аналізі судових рішень ЄСПЛ. | Виконання завдань під час практичних занять, вирішення задач, вдомашні завдання, виконання модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль-(екзамен)  |
|   |   | Актуальні питання кримінального права             | При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.  | Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль-(екзамен)   |
|   |   | Правові інструменти позасудового вирішення спорів | При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач.  | Реалізація цих методів здійснюється: відповідями та виконанням завдань на практичних заняттях; веденням конспекту лекцій; виконанням експрес-тесту; виконанням та захистом контрольної (домашньої) роботи; відповідями на практичних заняттях (з урахуванням виконання завдань, отриманих під час настановної сесії); виконанням модульної контрольної роботи; виконанням і захистом курсової роботи. Підсумковий контроль- (диференційований залік) |

|   |   |   |
|---|---|---|
| Єдиний державний кваліфікаційний іспит  | Метод заворотного контролю  | Екзаменаційна робота складається з фабул (описів фактичних обставин ситуації). До кожної фабули наводяться не більше 12 тестових завдань. Загальна кількість тестових завдань (запитань) – 120. Максимальна кількість тестових балів, яку можна набрати надавши правильні відповіді на всі запитання - 120 тестових бали.   |
| Фахова практика                         | Вивчення організаційної структури та виду юридичної діяльності бази практики, нормативно-правових актів, якими визначається правовий статус бази практики та на яких ґрунтується її діяльність. Самостійний аналіз роботи бази практики; вивчення досвіду певного виду юридичної діяльності на базі практики, зокрема професійного досвіду правника-керівника з бази практики; робота з вихідними матеріалами, наданими для виконання завдань. Виконання поставлених правових завдань, доручень керівника з бази практики. Консультації у керівника. Обговорення виконання кожного завдання; аналіз недоліків та помилок у виконаних завданнях спільно з керівником практики, їх усунення; підготовка правових документів (проектів); удосконалення складених документів після перевірки керівником практики; виконання індивідуального завдання; підготовка звіту з практики відповідно до встановлених і доведених ЮФ НАУ вимог та його узгодження з керівником практики; захист звіту з практики | Захист звіту. виконання здобувачами програми практики оцінюється комісією диференційно за шкалою ECTS відповідно до затвердженого Положення про рейтингову систему оцінювання знань та практичних навичок, здобутих здобувачами під час проходження практики. Оцінка за практику за шкалою ECTS вноситься в заліково-екзаменаційну відомість і в індивідуальний навчальний план студента за підписом керівника практики і членів комісії. Форма підсумкового контролю - диференційований залік.   |
| Науково-дослідна практика у сфері права | Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, ознайомлення з методикою написання наукової статті; обрання теми для наукового дослідження; обґрунтування теми наукового дослідження (постановка наукової проблеми, її актуальність; мета, завдання; методи, об'єкт, предмет дослідження); добір і аналіз наукової літератури з обраної теми; складання плану і структури наукової роботи; написання вступу наукового дослідження; написання основної частини наукового дослідження; написання висновків наукового дослідження; оформлення переліку використаної літератури та  | Підсумкова рейтингова оцінка з практики дорівнює сумі оцінок за виконання всіх видів робіт: ознайомлення з програмою практики, вивчення методологічних вимог до науково-дослідної роботи, розробка індивідуального завдання (відповідно до напрямку і теми дослідження), складання плану-графіка проходження практики здобувача вищої освіти та узгодження його з керівником; інструктаж про проходження практики, інструктаж з техніки безпеки та попередження нещасних випадків; ознайомлення з базою практики, напрацювання вихідних даних для |

|  |                                     |  |   |  |
|--|-------------------------------------|--|---|--|
|  |                                     |  | джерел.<br>Здобувачі, відповідно до програми практики та за узгодженням з керівниками практики, визначають актуальну тему і вид наукової роботи для дослідження. Теми можуть пропонуватися випусковою кафедрою або самими здобувачами. Написання звіту.   | дослідження, їх обробка; виконання та захист індивідуального завдання (написання наукової статті / тез доповіді, наукової роботи іншого виду (наукові звіти, аналітичні довідки, узагальнення, концепції, проекти тощо)); опрацювання та підготовка звіту; захист звіту з практики.<br>Виконання здобувачами програми практики оцінюється комісією диференційно за шкалою ECTS відповідно до затвердженого Положення про рейтингову систему оцінювання знань та практичних навичок, здобутих здобувачами під час проходження практики. Оцінка за практику за шкалою ECTS вноситься в заліково-екзаменаційну відомість і в індивідуальний навчальний план студента за підписом керівника практики і членів комісії. Форма підсумкового контролю - диференційований залік. |
| <p><i>ПРНО12.<br/>Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>Методологія правових досліджень в сфері права</p> | <p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; сократів-ський метод, брейнстормінг (мозковий штурм), ділова (рольова) гра, метод малих груп, дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач з методології наукових досліджень в сфері права.</p> | <p>Реалізація цих методів здійснюється: виконанням експрес письмових робіт, написанням тез на наукові конференції; виконанням модульної контрольної роботи; виконанням контрольної (домашньої) роботи. Підсумковий контроль(диференційований залік).</p>   |
|  |                                     | <p>Філософські проблеми наукового пізнання</p>       | <p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: проблемна дискусія, мозкова атака, презентація тощо.</p>   | <p>Реалізація цих методів здійснюється: виконанням завдань на знання теоретичного матеріалу; виконанням та захистом практичних робіт; написанням домашнього завдання / контрольної (домашньої) роботи; виконанням модульної контрольної роботи Підсумковий контроль(диференційований залік).</p>   |
|  |                                     | <p>Верховенство права</p>                            | <p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу;</p>   | <p>Реалізація цих методів здійснюється: виконанням завдань на практичних заняттях; виконанням та захистом домашнього завдання (контрольної роботи); виконанням</p>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | дослідницький метод; навчальна дискусія, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль, виконання навчальних та індивідуальних завдань, он-лайн навчання. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі із законодавством, науковою та навчальною літературою.   | модульної контрольної роботи.<br>Підсумковий контроль- (екзамен)  |
| Міжнародні, європейські стандарти та стандарти ІКАО в правовій системі України | При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; порівняльний метод; репродуктивний метод; системний метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач з оцінки безпеки наземного обслуговування повітряних суден.   | реалізація цих методів здійснюється: відповідями та виконанням завдань на практичних заняттях; веденням конспекту лекцій; виконанням експрес-тесту; виконанням та захистом контрольної (домашньої) роботи; виконанням модульної контрольної роботи; виконанням і захистом курсової роботи. Підсумковий контроль- (диференційований залік)   |
| Науково-дослідна практика у сфері права  | Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, ознайомлення з методикою написання наукової статті; обрання теми для наукового дослідження; обґрунтування теми наукового дослідження (постановка наукової проблеми, її актуальність; мета, завдання; методи, об'єкт, предмет дослідження); добір і аналіз наукової літератури з обраної теми; складання плану і структури наукової роботи; написання вступу наукового дослідження; написання основної частини наукового дослідження; написання висновків наукового дослідження; оформлення переліку використаної літератури та джерел. Здобувачі, відповідно до програми практики та за узгодженням з керівниками практики, визначають актуальну тему і вид наукової роботи для дослідження. Темі можуть пропонуватися випусковою кафедрою або самими здобувачами. Написання звіту. | Підсумкова рейтингова оцінка з практики дорівнює сумі оцінок за виконання всіх видів робіт: ознайомлення з програмою практики, вивчення методологічних вимог до науково-дослідної роботи, розробка індивідуального завдання (відповідно до напрямку і теми дослідження), складання плану-графіка проходження практики здобувача вищої освіти та узгодження його з керівником; інструктаж про проходження практики, інструктаж з техніки безпеки та попередження нещасних випадків; ознайомлення з базою практики, напрацювання вихідних даних для дослідження, їх обробка; виконання та захист індивідуального завдання (написання наукової статті / тез доповіді, наукової роботи іншого виду (наукові звіти, аналітичні довідки, узагальнення, концепції, проекти тощо)); опрацювання та підготовка звіту; захист звіту з практики. Виконання здобувачами програми практики оцінюється комісією диференційно за шкалою ECTS відповідно до затвердженого Положення про рейтингову систему оцінювання знань та практичних навичок, здобутих здобувачами під час проходження практики. |

|                      |   |  |
|----------------------|---|--|
|                      |   | Оцінка за практику за шкалою ECTS вноситься в заліково-екзаменаційну відомість і в індивідуальний навчальний план студента за підписом керівника практики і членів комісії. Форма підсумкового контролю - диференційований залік.  |
| Ділова іноземна мова | <p>Методика навчання передбачає застосування альтернативних (метод повної фізичної реакції; сугестивний метод; драматико-педагогічний; мовчазний метод; груповий метод, конструктивістський метод) та інноваційних методів (метод сценарію; метод каруселі; метод навчання за станціями; метод групових пазлів; метод рольової гри; метод «кейс-стаді») зі збереженням базового традиційного методу – комунікативного. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою, підготовці повідомлень іноземною мовою у різних жанрах ділового мовлення.</p>   | <p>Відповіді на практичних заняттях (робота з текстом, знання лексичного мінімуму, участь у ділових дискусіях тощо); Написання ділової документації; Виконання модульної контрольної роботи; Виконання та захист домашнього завдання (контрольної роботи); Відповіді на практичних заняттях (з урахуванням виконання завдань, отриманих під час настановної сесії). Підсумковий контроль- (екзамен).</p>   |
| Фахова практика      | <p>Вивчення організаційної структури та виду юридичної діяльності бази практики, нормативно-правових актів, якими визначається правовий статус бази практики та на яких ґрунтується її діяльність. Самостійний аналіз роботи бази практики; вивчення досвіду певного виду юридичної діяльності на базі практики, зокрема професійного досвіду правника-керівника з бази практики; робота з вихідними матеріалами, наданими для виконання завдань. Виконання поставлених правових завдань, доручень керівника з бази практики. Консультації у керівника. Обговорення виконання кожного завдання; аналіз недоліків та помилок у виконаних завданнях спільно з керівником практики, їх усунення; підготовка правових документів (проектів); удосконалення складених проектів правових документів після перевірки керівником практики; виконання індивідуального завдання; підготовка звіту з практики відповідно до встановлених і доведених ЮФ НАУ вимог та його узгодження з керівником практики; захист звіту з</p> | <p>Захист звіту. виконання здобувачами програми практики оцінюється комісією диференційно за шкалою ECTS відповідно до затвердженого Положення про рейтингову систему оцінювання знань та практичних навичок, здобутих здобувачами під час проходження практики. Оцінка за практику за шкалою ECTS вноситься в заліково-екзаменаційну відомість і в індивідуальний навчальний план студента за підписом керівника практики і членів комісії. Форма підсумкового контролю - диференційований залік.</p> |



|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  |   |   | практики  |   |
|  |   | Єдиний державний кваліфікаційний іспит  | Метод заворотного контролю  | Екзаменаційна робота складається з фабул (описів фактичних обставин ситуації). До кожної фабули наводяться не більше 12 тестових завдань. Загальна кількість тестових завдань (запитань) — 120. Максимальна кількість тестових балів, яку можна набрати надавши правильні відповіді на всі запитання - 120 тестових бали.   |
| ПРНО9.<br>Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг. | ☒ | Єдиний державний кваліфікаційний іспит  | Метод заворотного контролю  | Екзаменаційна робота складається з фабул (описів фактичних обставин ситуації). До кожної фабули наводяться не більше 12 тестових завдань. Загальна кількість тестових завдань (запитань) — 120. Максимальна кількість тестових балів, яку можна набрати надавши правильні відповіді на всі запитання - 120 тестових бали.   |
|  |   | Фахова практика                         | Вивчення організаційної структури та виду юридичної діяльності бази практики, нормативно-правових актів, якими визначається правовий статус бази практики та на яких ґрунтується її діяльність. Самостійний аналіз роботи бази практики; вивчення досвіду певного виду юридичної діяльності на базі практики, зокрема професійного досвіду правника-керівника з бази практики; робота з вихідними матеріалами, наданими для виконання завдань. Виконання поставлених правових завдань, доручень керівника з бази практики. Консультації у керівника. Обговорення виконання кожного завдання; аналіз недоліків та помилок у виконаних завданнях спільно з керівником практики, їх усунення; підготовка правових документів (проектів); удосконалення складених проєктів правових документів після перевірки керівником практики; виконання індивідуального завдання; підготовка звіту з практики відповідно до встановлених і доведених ЮФ НАУ вимог та його узгодження з керівником практики; захист звіту з практики | Захист звіту. виконання здобувачами програми практики оцінюється комісією диференційно за шкалою ECTS відповідно до затвердженого Положення про рейтингову систему оцінювання знань та практичних навичок, здобутих здобувачами під час проходження практики. Оцінка за практику за шкалою ECTS вноситься в заліково-екзаменаційну відомість і в індивідуальний навчальний план студента за підписом керівника практики і членів комісії. Форма підсумкового контролю - диференційований залік. |
|  |   | Науково-дослідна практика у сфері права | Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, ознайомлення з методикою написання наукової статті; обрання теми для наукового дослідження; обґрунтування теми наукового дослідження  | Підсумкова рейтингова оцінка з практики дорівнює сумі оцінок за виконання всіх видів робіт: ознайомлення з програмою практики, вивчення методологічних вимог до   |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  |   | <p>(постановка наукової проблеми, її актуальність; мета, завдання; методи, об'єкт, предмет дослідження); добір і аналіз наукової літератури з обраної теми; складання плану і структури наукової роботи; написання вступу наукового дослідження; написання основної частини наукового дослідження; написання висновків наукового дослідження; оформлення переліку використаної літератури та джерел.</p> <p>Здобувачі, відповідно до програми практики та за узгодженням з керівниками практики, визначають актуальну тему і вид наукової роботи для дослідження. Теми можуть пропонуватися випусковою кафедрою або самими здобувачами. Написання звіту.</p> | <p>науково-дослідної роботи, розробка індивідуального завдання (відповідно до напрямку і теми дослідження), складання плану-графіка проходження практики здобувача вищої освіти та узгодження його з керівником; інструктаж про проходження практики, інструктаж з техніки безпеки та попередження нещасних випадків; ознайомлення з базою практики, напрацювання вихідних даних для дослідження, їх обробка; виконання та захист індивідуального завдання (написання наукової статті / тез доповіді, наукової роботи іншого виду (наукові звіти, аналітичні довідки, узагальнення, концепції, проекти тощо)); опрацювання та підготовка звіту; захист звіту з практики.</p> <p>Виконання здобувачами програми практики оцінюється комісією диференційно за шкалою ECTS відповідно до затвердженого Положення про рейтингову систему оцінювання знань та практичних навичок, здобутих здобувачами під час проходження практики. Оцінка за практику за шкалою ECTS вноситься в заліково-екзаменаційну відомість і в індивідуальний навчальний план студента за підписом керівника практики і членів комісії. Форма підсумкового контролю - диференційований залік.</p> |
|  | <p>Міжнародні, європейські стандарти та стандарти ІКАО в правовій системі України</p> | <p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; порівняльний метод; репродуктивний метод; системний метод.</p> <p>Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач з оцінки безпеки наземного обслуговування повітряних суден.</p>  | <p>Реалізація цих методів здійснюється: відповідями та виконанням завдань на практичних заняттях; веденням конспекту лекцій; виконанням експрес-тесту; виконанням та захистом контрольної (домашньої) роботи; виконанням модульної контрольної роботи; виконанням і захистом курсової роботи. Підсумковий контроль- (диференційований залік)</p>  |
|  | <p>Ділова іноземна мова</p>   | <p>Методика навчання передбачає застосування альтернативних (метод повної фізичної реакції; сугестивний метод; драматико-педагогічний; мовчазний метод; груповий метод, конструктивістський метод) та інноваційних методів (метод сценарію; метод каруселі; метод</p>  | <p>Відповіді на практичних заняттях (робота з текстом, знання лексичного мінімуму, участь у ділових дискусіях тощо); Написання ділової документації; Виконання модульної контрольної роботи; Виконання та захист домашнього завдання (контрольної роботи);</p>  |

|   |                                     |  |  |   |
|---|-------------------------------------|--|--|---|
|   |                                     |  | навчання за станціями; метод групових пазлів; метод рольової гри; метод «кейс-стаді») зі збереженням базового традиційного методу – комунікативного. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою, підготовці повідомлень іноземною мовою у різних жанрах ділового мовлення.  | Відповіді на практичних заняттях (з урахуванням виконання завдань, отриманих під час настановної сесії). Підсумковий контроль- (екзамен).   |
| <p><i>ПРНОю. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та функціонування права.</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>Науково-дослідна практика у сфері права</p> | <p>Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, ознайомлення з методикою написання наукової статті; обрання теми для наукового дослідження; обґрунтування теми наукового дослідження (постановка наукової проблеми, її актуальність; мета, завдання; методи, об'єкт, предмет дослідження); добір і аналіз наукової літератури з обраної теми; складання плану і структури наукової роботи; написання вступу наукового дослідження; написання основної частини наукового дослідження; написання висновків наукового дослідження; оформлення переліку використаної літератури та джерел. Здобувачі, відповідно до програми практики та за узгодженням з керівниками практики, визначають актуальну тему і вид наукової роботи для дослідження. Теми можуть пропонуватися випусковою кафедрою або самими здобувачами. Написання звіту.</p> | <p>Підсумкова рейтингова оцінка з практики дорівнює сумі оцінок за виконання всіх видів робіт: ознайомлення з програмою практики, вивчення методологічних вимог до науково-дослідної роботи, розробка індивідуального завдання (відповідно до напряму і теми дослідження), складання плану-графіка проходження практики здобувача вищої освіти та узгодження його з керівником; інструктаж про проходження практики, інструктаж з техніки безпеки та попередження нещасних випадків; ознайомлення з базою практики, напрацювання вихідних даних для дослідження, їх обробка; виконання та захист індивідуального завдання (написання наукової статті / тез доповіді, наукової роботи іншого виду (наукові звіти, аналітичні довідки, узагальнення, концепції, проекти тощо)); опрацювання та підготовка звіту; захист звіту з практики. Виконання здобувачами програми практики оцінюється комісією диференційно за шкалою ECTS відповідно до затвердженого Положення про рейтингову систему оцінювання знань та практичних навичок, здобутих здобувачами під час проходження практики. Оцінка за практику за шкалою ECTS вноситься в заліково-екзаменаційну відомість і в індивідуальний навчальний план студента за підписом керівника практики і членів комісії. Форма підсумкового контролю - диференційований залік.</p> |
|   |                                     | <p>Фахова практика</p>                         | <p>Вивчення організаційної структури та виду юридичної діяльності бази практики, нормативно-правових актів, якими визначається правовий статус бази практики та на</p>   | <p>Захист звіту. виконання здобувачами програми практики оцінюється комісією диференційно за шкалою ECTS відповідно до затвердженого Положення про рейтингову систему</p>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>яких ґрунтується її діяльність. Самостійний аналіз роботи бази практики; вивчення досвіду певного виду юридичної діяльності на базі практики, зокрема професійного досвіду правника-керівника з бази практики; робота з вихідними матеріалами, наданими для виконання завдань. Виконання поставлених правових завдань, доручень керівника з бази практики.</p> <p>Консультації у керівника. Обговорення виконання кожного завдання; аналіз недоліків та помилок у виконаних завданнях спільно з керівником практики, їх усунення; підготовка правових документів (проектів); удосконалення складених проектів правових документів після перевірки керівником практики; виконання індивідуального завдання; підготовка звіту з практики відповідно до встановлених і доведених ЮФ НАУ вимог та його узгодження з керівником практики; захист звіту з практики</p> | <p>оцінювання знань та практичних навичок, здобутих здобувачами під час проходження практики. Оцінка за практику за шкалою ECTS вноситься в заліково-екзаменаційну відомість і в індивідуальний навчальний план студента за підписом керівника практики і членів комісії. Форма підсумкового контролю - диференційований залік.</p>              |
| Міжнародні, європейські стандарти та стандарти ІКАО в правовій системі України | <p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; порівняльний метод; репродуктивний метод; системний метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач з оцінки безпеки наземного обслуговування повітряних суден.</p>  | <p>Реалізація цих методів здійснюється: відповідями та виконанням завдань на практичних заняттях; веденням конспекту лекцій; виконанням експрес-тесту; виконанням та захистом контрольної (домашньої) роботи; виконанням модульної контрольної роботи; виконанням і захистом курсової роботи. Підсумковий контроль- (диференційований залік)</p> |
| Верховенство права   | <p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод; навчальна дискусія, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль, виконання навчальних та індивідуальних завдань, он-лайн навчання. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі із законодавством, науковою та навчальною літературою.</p>   | <p>Реалізація цих методів здійснюється: виконанням завдань на практичних заняттях; виконанням та захистом домашнього завдання (контрольної роботи); виконанням модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль- (екзамен)</p>   |
| Наукові основи   | <p>При вивченні навчальної</p>  | <p>Реалізація цих методів</p>  |

|                                  |                                     |   |  |  |
|----------------------------------|-------------------------------------|---|--|--|
|                                  |                                     | правотворчості та юридичної техніки                   | дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; метод малих груп; частинно-пошуковий метод; дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється під час проведення лекцій, самостійної роботи студента, опрацювання навчальної літератури, здійснення аналізу правових ситуацій та вирішення юридичних задач.  | здійснюється: відповідями на практичних заняттях; виконанням завдань експрес-контролю під час практичних занять; виконанням та захистом домашнього завдання; підготовкою анотацій наукових статей, тез конференцій; виконанням модульної контрольної роботи; відповідями на практичних заняттях (з урахуванням виконання завдань, отриманих під час настановної сесії; виконанням контрольної (домашньої) роботи. Підсумковий контроль (екзамен) |
|                                  |                                     | Філософські проблеми наукового пізнання               | При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: проблемна дискусія, мозкова атака, презентація тощо.   | Реалізація цих методів здійснюється: виконанням завдань на знання теоретичного матеріалу; виконанням та захист практичних робіт; написанням домашнього завдання / контрольної (домашньої) роботи; виконанням модульної контрольної роботи Підсумковий контроль (диференційований і залік).   |
|                                  |                                     | Ділова іноземна мова                                  | Методика навчання передбачає застосування альтернативних (метод повної фізичної реакції; сугестивний метод; драматико-педагогічний; мовчазний метод; груповий метод, конструктивістський метод) та інноваційних методів (метод сценарію; метод каруселі; метод навчання за станціями; метод групових пазлів; метод рольової гри; метод «кейс-стаді») зі збереженням базового традиційного методу – комунікативного. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою, підготовці повідомлень іноземною мовою у різних жанрах ділового мовлення. | Відповіді на практичних заняттях (робота з текстом, знання лексичного мінімуму, участь у ділових дискусіях тощо); Написання ділової документації; Виконання модульної контрольної роботи; Виконання та захист домашнього завдання (контрольної роботи); Відповіді на практичних заняттях (з урахуванням виконання завдань, отриманих під час настановної сесії). Підсумковий контроль (екзамен).   |
|                                  |                                     | Єдиний державний кваліфікаційний іспит                | Метод заворотного контролю   | Екзаменаційна робота складається з фабул (описів фактичних обставин ситуації). До кожної фабули наводяться не більше 12 тестових завдань. Загальна кількість тестових завдань (запитань) – 120. Максимальна кількість тестових балів, яку можна набрати надавши правильні відповіді на всі запитання - 120 тестових бали.  |
| ПРН018<br>Розв'язувати практичні | <input checked="" type="checkbox"/> | Міжнародні, європейські стандарти та стандарти ІКАО в | При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні   | Реалізація цих методів здійснюється: відповідями та виконанням завдань на  |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <p>проблеми нормо-проекування та застосування міжнародного повітряного права і національного авіаційного законодавства.</p> | <p>правовій системі України</p>                           | <p>методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; порівняльний метод; репродуктивний метод; системний метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач з оцінки безпеки наземного обслуговування повітряних суден.</p>  | <p>практичних заняттях; веденням конспекту лекцій; виконанням експрес-тесту; виконанням та захистом контрольної (домашньої) роботи; виконанням модульної контрольної роботи; виконанням і захистом курсової роботи. Підсумковий контроль- (диференційований залік)</p>   |
|   | <p>Наукові основи правотворчості та юридичної техніки</p> | <p>При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; метод малих груп; частинно-пошуковий метод; дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється під час проведення лекцій, самостійної роботи студента, опрацювання навчальної літератури, здійснення аналізу правових ситуацій та вирішення юридичних задач.</p>   | <p>Реалізація цих методів здійснюється: відповідями на практичних заняттях; виконанням завдань експрес-контролю під час практичних занять; виконанням та захистом домашнього завдання; підготовкою анотацій наукових статей, тез конференцій; виконанням модульної контрольної роботи; відповідями на практичних заняттях (з урахуванням виконання завдань, отриманих під час настановної сесії; виконанням контрольної (домашньої) роботи. Підсумковий контроль- (екзамен)</p>  |
|   | <p>Науково-дослідна практика у сфері права</p>            | <p>Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, ознайомлення з методикою написання наукової статті; обрання теми для наукового дослідження; обґрунтування теми наукового дослідження (постановка наукової проблеми, її актуальність; мета, завдання; методи, об'єкт, предмет дослідження); добір і аналіз наукової літератури з обраної теми; складання плану і структури наукової роботи; написання вступу наукового дослідження; написання основної частини наукового дослідження; написання висновків наукового дослідження; оформлення переліку використаної літератури та джерел. Здобувачі, відповідно до програми практики та за узгодженням з керівниками практики, визначають актуальну тему і вид наукової роботи для дослідження. Темі можуть пропонуватися випусковою кафедрою або самими здобувачами. Написання звіту.</p> | <p>Підсумкова рейтингова оцінка з практики дорівнює сумі оцінок за виконання всіх видів робіт: ознайомлення з програмою практики, вивчення методологічних вимог до науково-дослідної роботи, розробка індивідуального завдання (відповідно до напряму і теми дослідження), складання плану-графіка проходження практики здобувача вищої освіти та узгодження його з керівником; інструктаж про проходження практики, інструктаж з техніки безпеки та попередження нещасних випадків; ознайомлення з базою практики, напрацювання вихідних даних для дослідження, їх обробка; виконання та захист індивідуального завдання (написання наукової статті / тез доповіді, наукової роботи іншого виду (наукові звіти, аналітичні довідки, узагальнення, концепції, проекти тощо)); опрацювання та підготовка звіту; захист звіту з практики. Виконання здобувачами програми практики оцінюється комісією диференційно за шкалою ECTS відповідно до затвердженого Положення про рейтингову систему</p> |

|   |                                     |  |  |  |
|---|-------------------------------------|--|--|--|
|   |                                     |  |  | оцінювання знань та практичних навичок, здобутих здобувачами під час проходження практики. Оцінка за практику за шкалою ECTS вноситься в заліково-екзаменаційну відомість і в індивідуальний навчальний план студента за підписом керівника практики і членів комісії. Форма підсумкового контролю - диференційований залік.   |
|   |                                     | Єдиний державний кваліфікаційний іспит | Метод заворотного контролю   | Екзаменаційна робота складається з фабул (описів фактичних обставин ситуації). До кожної фабули наводяться не більше 12 тестових завдань. Загальна кількість тестових завдань (запитань) – 120. Максимальна кількість тестових балів, яку можна набрати надавши правильні відповіді на всі запитання - 120 тестових бали.  |
| <p><i>ПРНО17.</i><br/> <i>Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/> | Єдиний державний кваліфікаційний іспит | Метод заворотного контролю   | Екзаменаційна робота складається з фабул (описів фактичних обставин ситуації). До кожної фабули наводяться не більше 12 тестових завдань. Загальна кількість тестових завдань (запитань) – 120. Максимальна кількість тестових балів, яку можна набрати надавши правильні відповіді на всі запитання - 120 тестових бали.  |
|   |                                     | Фахова практика                        | <p>Вивчення організаційної структури та виду юридичної діяльності бази практики, нормативно-правових актів, якими визначається правовий статус бази практики та на яких ґрунтується її діяльність. Самостійний аналіз роботи бази практики; вивчення досвіду певного виду юридичної діяльності на базі практики, зокрема професійного досвіду правника-керівника з бази практики; робота з вихідними матеріалами, наданими для виконання завдань. Виконання поставлених правових завдань, доручень керівника з бази практики. Консультації у керівника. Обговорення виконання кожного завдання; аналіз недоліків та помилок у виконаних завданнях спільно з керівником практики, їх усунення; підготовка правових документів (проектів); удосконалення складених проектів правових документів після перевірки керівником практики; виконання індивідуального завдання; підготовка звіту з практики відповідно до</p> | <p>Захист звіту. виконання здобувачами програми практики оцінюється комісією диференційно за шкалою ECTS відповідно до затвердженого Положення про рейтингову систему оцінювання знань та практичних навичок, здобутих здобувачами під час проходження практики. Оцінка за практику за шкалою ECTS вноситься в заліково-екзаменаційну відомість і в індивідуальний навчальний план студента за підписом керівника практики і членів комісії. Форма підсумкового контролю - диференційований залік.</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | встановлених і доведених ЮФ НАУ вимог та його узгодження з керівником практики; захист звіту з практики   |   |
| Науково-дослідна практика у сфері права           | <p>Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, ознайомлення з методикою написання наукової статті; обрання теми для наукового дослідження; обґрунтування теми наукового дослідження (постановка наукової проблеми, її актуальність; мета, завдання; методи, об'єкт, предмет дослідження); добір і аналіз наукової літератури з обраної теми; складання плану і структури наукової роботи; написання вступу наукового дослідження; написання основної частини наукового дослідження; написання висновків наукового дослідження; оформлення переліку використаної літератури та джерел.</p> <p>Здобувачі, відповідно до програми практики та за узгодженням з керівниками практики, визначають актуальну тему і вид наукової роботи для дослідження. Темі можуть пропонуватися випусковою кафедрою або самими здобувачами. Написання звіту.</p> | <p>Підсумкова рейтингова оцінка з практики дорівнює сумі оцінок за виконання всіх видів робіт: ознайомлення з програмою практики, вивчення методологічних вимог до науково-дослідної роботи, розробка індивідуального завдання (відповідно до напрямку і теми дослідження), складання плану-графіка проходження практики здобувача вищої освіти та узгодження його з керівником; інструктаж про проходження практики, інструктаж з техніки безпеки та попередження нещасних випадків; ознайомлення з базою практики, напрацювання вихідних даних для дослідження, їх обробка; виконання та захист індивідуального завдання (написання наукової статті / тез доповіді, наукової роботи іншого виду (наукові звіти, аналітичні довідки, узагальнення, концепції, проекти тощо)); опрацювання та підготовка звіту; захист звіту з практики.</p> <p>Виконання здобувачами програми практики оцінюється комісією диференційно за шкалою ECTS відповідно до затвердженого Положення про рейтингову систему оцінювання знань та практичних навичок, здобутих здобувачами під час проходження практики. Оцінка за практику за шкалою ECTS вноситься в заліково-екзаменаційну відомість і в індивідуальний навчальний план студента за підписом керівника практики і членів комісії. Форма підсумкового контролю - диференційований залік.</p> |
| Правові інструменти позасудового вирішення спорів | <p>При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач.</p>  | <p>Реалізація цих методів здійснюється: відповідями та виконанням завдань на практичних заняттях; веденням конспекту лекцій; виконанням експрес-тесту; виконанням та захистом контрольної (домашньої) роботи; відповідями на практичних заняттях (з урахуванням виконання завдань, отриманих під час настановної сесії); виконанням модульної контрольної роботи; виконанням і захистом курсової роботи. Підсумковий контроль-</p>  |



|   |                                     |  |  |   |
|---|-------------------------------------|--|--|---|
|   |                                     |  |  | (диференційований залік)  |
|   |                                     | Міжнародні, європейські стандарти та стандарти ІКАО в правовій системі України | При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; порівняльний метод; репродуктивний метод; системний метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач з оцінки безпеки наземного обслуговування повітряних суден.  | Реалізація цих методів здійснюється: відповідями та виконанням завдань на практичних заняттях; веденням конспекту лекцій; виконанням експрес-тесту; виконанням та захистом контрольної (домашньої) роботи; виконанням модульної контрольної роботи; виконанням і захистом курсової роботи. Підсумковий контроль- (диференційований залік)   |
|   |                                     | Верховенство права   | При вивчення навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод; навчальна дискусія, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль, виконання навчальних та індивідуальних завдань, он-лайн навчання. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі із законодавством, науковою та навчальною літературою. | Реалізація цих методів здійснюється: виконанням завдань на практичних заняттях; виконанням та захистом домашнього завдання (контрольної роботи); виконанням модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль- (екзамен)   |
| <p><i>ПРНО11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/> | Наукові основи правотворчості та юридичної техніки                             | При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; метод малих груп; частинно-пошуковий метод; дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється під час проведення лекцій, самостійної роботи студента, опрацювання навчальної літератури, здійснення аналізу правових ситуацій та вирішення юридичних задач.  | Реалізація цих методів здійснюється: відповідями на практичних заняттях; виконанням завдань експрес-контролю під час практичних занять; виконанням та захистом домашнього завдання; підготовкою анотацій наукових статей, тез конференцій; виконанням модульної контрольної роботи; відповідями на практичних заняттях (з урахуванням виконання завдань, отриманих під час настановної сесії); виконанням контрольної (домашньої) роботи. Підсумковий контроль- (екзамен) |
|   |                                     | Верховенство права   | При вивчення навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод; навчальна дискусія, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль, виконання навчальних та індивідуальних завдань, он-  | Реалізація цих методів здійснюється: виконанням завдань на практичних заняттях; виконанням та захистом домашнього завдання (контрольної роботи); виконанням модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль- (екзамен)   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>лайн навчання. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі із законодавством, науковою та навчальною літературою</p>  |  |
| <p>Науково-дослідна практика у сфері права</p> | <p>Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, ознайомлення з методикою написання наукової статті; обрання теми для наукового дослідження; обґрунтування теми наукового дослідження (постановка наукової проблеми, її актуальність; мета, завдання; методи, об'єкт, предмет дослідження); добір і аналіз наукової літератури з обраної теми; складання плану і структури наукової роботи; написання вступу наукового дослідження; написання основної частини наукового дослідження; написання висновків наукового дослідження; оформлення переліку використаної літератури та джерел. Здобувачі, відповідно до програми практики та за узгодженням з керівниками практики, визначають актуальну тему і вид наукової роботи для дослідження. Темі можуть пропонуватися випусковою кафедрою або самими здобувачами. Написання звіту.</p> | <p>Підсумкова рейтингова оцінка з практики дорівнює сумі оцінок за виконання всіх видів робіт: ознайомлення з програмою практики, вивчення методологічних вимог до науково-дослідної роботи, розробка індивідуального завдання (відповідно до напряму і теми дослідження), складання плану-графіка проходження практики здобувача вищої освіти та узгодження його з керівником; інструктаж про проходження практики, інструктаж з техніки безпеки та попередження нещасних випадків; ознайомлення з базою практики, напрацювання вихідних даних для дослідження, їх обробка; виконання та захист індивідуального завдання (написання наукової статті / тез доповіді, наукової роботи іншого виду (наукові звіти, аналітичні довідки, узагальнення, концепції, проекти тощо)); опрацювання та підготовка звіту; захист звіту з практики. Виконання здобувачами програми практики оцінюється комісією диференційно за шкалою ECTS відповідно до затвердженого Положення про рейтингову систему оцінювання знань та практичних навичок, здобутих здобувачами під час проходження практики. Оцінка за практику за шкалою ECTS вноситься в заліково-екзаменаційну відомість і в індивідуальний навчальний план студента за підписом керівника практики і членів комісії. Форма підсумкового контролю - диференційований залік. Захист звіту. виконання здобувачами програми практики оцінюється комісією диференційно за шкалою ECTS відповідно до затвердженого Положення про рейтингову систему оцінювання знань та практичних навичок, здобутих здобувачами під час проходження практики. Оцінка за практику за шкалою ECTS вноситься в заліково-екзаменаційну відомість і в індивідуальний навчальний план студента за підписом керівника</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | практики і членів комісії.<br>Форма підсумкового контролю - диференційований залік.  |
| Фахова практика                               | <p>Вивчення організаційної структури та виду юридичної діяльності бази практики, нормативно-правових актів, якими визначається правовий статус бази практики та на яких ґрунтується її діяльність. Самостійний аналіз роботи бази практики; вивчення досвіду певного виду юридичної діяльності на базі практики, зокрема професійного досвіду правника-керівника з бази практики; робота з вихідними матеріалами, наданими для виконання завдань. Виконання поставлених правових завдань, доручень керівника з бази практики.</p> <p>Консультації у керівника. Обговорення виконання кожного завдання; аналіз недоліків та помилок у виконаних завданнях спільно з керівником практики, їх усунення; підготовка правових документів (проектів); удосконалення складених проектів правових документів після перевірки керівником практики; виконання індивідуального завдання; підготовка звіту з практики відповідно до встановлених і доведених ЮФ НАУ вимог та його узгодження з керівником практики; захист звіту з практики</p> | <p>Захист звіту. виконання здобувачами програми практики оцінюється комісією диференційно за шкалою ECTS відповідно до затвердженого Положення про рейтингову систему оцінювання знань та практичних навичок, здобутих здобувачами під час проходження практики. Оцінка за практику за шкалою ECTS вноситься в заліково-екзаменаційну відомість і в індивідуальний навчальний план студента за підписом керівника практики і членів комісії. Форма підсумкового контролю - диференційований залік.</p> |
| Єдиний державний кваліфікаційний іспит        | Метод заворотного контролю  | <p>Екзаменаційна робота складається з фабул (описів фактичних обставин ситуації). До кожної фабули наводяться не більше 12 тестових завдань. Загальна кількість тестових завдань (запитань) — 120. Максимальна кількість тестових балів, яку можна набрати надавши правильні відповіді на всі запитання - 120 тестових бали.</p>   |
| Методологія правових досліджень в сфері права | <p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; сократів-ський метод, брейнстормінг (мозковий штурм), ділова (рольова) гра, метод малих груп, дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять,</p>  | <p>Реалізація цих методів здійснюється: виконанням експрес письмових робіт, написанням тез на науковій конференції; виконанням модульної контрольної роботи; виконанням контрольної (домашньої) роботи. Підсумковий контроль(диференційований залік).</p>  |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   | самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач з методології наукових досліджень в сфері права.  |   |
|   |   | Філософські проблеми наукового пізнання | При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: проблемна дискусія, мозкова атака, презентація тощо.  | Реалізація цих методів здійснюється: виконанням завдань на знання теоретичного матеріалу; виконанням мта захист практичних робіт; написанням домашнього завдання / контрольної (домашньої) роботи; виконанням модульної контрольної роботи Підсумковий контроль(диференційований залік).  |
| ПРН 6<br>Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи | ☒ | Єдиний державний кваліфікаційний іспит  | Метод заворотного контролю  | Екзаменаційна робота складається з фабул (описів фактичних обставин ситуації). До кожної фабули наводяться не більше 12 тестових завдань. Загальна кількість тестових завдань (запитань) – 120. Максимальна кількість тестових балів, яку можна набрати надавши правильні відповіді на всі запитання - 120 тестових бали.   |
|   |   | Фахова практика                         | Вивчення організаційної структури та виду юридичної діяльності бази практики, нормативно-правових актів, якими визначається правовий статус бази практики та на яких ґрунтується її діяльність. Самостійний аналіз роботи бази практики; вивчення досвіду певного виду юридичної діяльності на базі практики, зокрема професійного досвіду правника-керівника з бази практики; робота з вихідними матеріалами, наданими для виконання завдань. Виконання поставлених правових завдань, доручень керівника з бази практики. Консультації у керівника. Обговорення виконання кожного завдання; аналіз недоліків та помилок у виконаних завданнях спільно з керівником практики, їх усунення; підготовка правових документів (проектів); удосконалення складених проектів правових документів після перевірки керівником практики; виконання індивідуального завдання; підготовка звіту з практики відповідно до встановлених і доведених ЮФ НАУ вимог та його узгодження з керівником практики; захист звіту з практики | Захист звіту. виконання здобувачами програми практики оцінюється комісією диференційно за шкалою ECTS відповідно до затвердженого Положення про рейтингову систему оцінювання знань та практичних навичок, здобутих здобувачами під час проходження практики. Оцінка за практику за шкалою ECTS вноситься в заліково-екзаменаційну відомість і в індивідуальний навчальний план студента за підписом керівника практики і членів комісії. Форма підсумкового контролю - диференційований залік. |

|   |   |   |
|---|---|---|
| Актуальні проблеми приватного права               | При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, кейс, презентація, рольова гра, дидактична гра. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі судової практики (національної та міжнародної) та вирішенні юридичних ситуативних завдань щодо захисту прав та законних інтересів осіб, права чких було порушено, аналіз судових рішень ЄСПЛ. | Виконання завдань під час практичних занять, вирішення задач, вдомашнє завдання, виконання модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль-(екзамен)   |
| Актуальні питання кримінального права             | При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.   | Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль-(екзамен)  |
| Правові інструменти позасудового вирішення спорів | При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач.   | Реалізація цих методів здійснюється: відповідями та виконанням завдань на практичних заняттях; веденням конспекту лекцій; виконанням експрес-тесту; виконанням та захистом контрольної (домашньої) роботи; відповідями на практичних заняттях (з урахуванням виконання завдань, отриманих під час настановної сесії); виконанням модульної контрольної роботи; виконанням і захистом курсової роботи. Підсумковий контроль-(диференційований залік) |
| Верховенство права                                | При вивченні навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод; навчальна дискусія, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль, виконання навчальних та індивідуальних завдань, он-лайн навчання. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі із законодавством, науковою та навчальною літературою.  | Реалізація цих методів здійснюється: виконанням завдань на практичних заняттях; виконанням та захистом домашнього завдання (контрольної роботи); виконанням модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль-(екзамен)  |
| Науково-дослідна практика у сфері права           | Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, ознайомлення з методикою написання наукової статті;   | Підсумкова рейтингова оцінка з практики дорівнює сумі оцінок за виконання всіх видів робіт:   |

|  |                                     |   |   |  |
|--|-------------------------------------|---|---|--|
|  |                                     |   | <p>обрання теми для наукового дослідження; обґрунтування теми наукового дослідження (постановка наукової проблеми, її актуальність; мета, завдання; методи, об'єкт, предмет дослідження); добір і аналіз наукової літератури з обраної теми; складання плану і структури наукової роботи; написання вступу наукового дослідження; написання основної частини наукового дослідження; написання висновків наукового дослідження; оформлення переліку використаної літератури та джерел.</p> <p>Здобувачі, відповідно до програми практики та за узгодженням з керівниками практики, визначають актуальну тему і вид наукової роботи для дослідження. Темі можуть пропонуватися випусковою кафедрою або самими здобувачами. Написання звіту.</p> | <p>ознайомлення з програмою практики, вивчення методологічних вимог до науково-дослідної роботи, розробка індивідуального завдання (відповідно до напряму і теми дослідження), складання плану-графіка проходження практики здобувача вищої освіти та узгодження його з керівником; інструктаж про проходження практики, інструктаж з техніки безпеки та попередження нещасних випадків; ознайомлення з базою практики, напрацювання вихідних даних для дослідження, їх обробка; виконання та захист індивідуального завдання (написання наукової статті / тез доповіді, наукової роботи іншого виду (наукові звіти, аналітичні довідки, узагальнення, концепції, проекти тощо)); опрацювання та підготовка звіту; захист звіту з практики.</p> <p>Виконання здобувачами програми практики оцінюється комісією диференційно за шкалою ECTS відповідно до затвердженого Положення про рейтингову систему оцінювання знань та практичних навичок, здобутих здобувачами під час проходження практики. Оцінка за практику за шкалою ECTS вноситься в заліково-екзаменаційну відомість і в індивідуальний навчальний план студента за підписом керівника практики і членів комісії. Форма підсумкового контролю - диференційований залік.</p> |
| <p><i>ПРНО7.<br/>Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>Єдиний державний кваліфікаційний іспит</p> | <p>Метод заворотного контролю</p>   | <p>Екзаменаційна робота складається з фабул (описів фактичних обставин ситуації). До кожної фабули наводяться не більше 12 тестових завдань. Загальна кількість тестових завдань (запитань) — 120. Максимальна кількість тестових балів, яку можна набрати надавши правильні відповіді на всі запитання - 120 тестових бали.</p>   |
|  |                                     | <p>Фахова практика</p>                        | <p>Вивчення організаційної структури та виду юридичної діяльності бази практики, нормативно-правових актів, якими визначається правовий статус бази практики та на яких ґрунтується її діяльність. Самостійний аналіз роботи бази практики; вивчення досвіду певного виду юридичної діяльності на базі практики, зокрема професійного досвіду правника-керівника</p>  | <p>Захист звіту, виконання здобувачами програми практики оцінюється комісією диференційно за шкалою ECTS відповідно до затвердженого Положення про рейтингову систему оцінювання знань та практичних навичок, здобутих здобувачами під час проходження практики. Оцінка за практику за шкалою ECTS вноситься в заліково-екзаменаційну відомість і в індивідуальний</p>   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | <p>з бази практики; робота з вихідними матеріалами, наданими для виконання завдань. Виконання поставлених правових завдань, доручень керівника з бази практики.<br/>Консультації у керівника. Обговорення виконання кожного завдання; аналіз недоліків та помилок у виконаних завданнях спільно з керівником практики, їх усунення; підготовка правових документів (проектів); удосконалення складених проектів правових документів після перевірки керівником практики; виконання індивідуального завдання; підготовка звіту з практики відповідно до встановлених і доведених ЮФ НАУ вимог та його узгодження з керівником практики; захист звіту з практики</p>   | <p>навчальний план студента за підписом керівника практики і членів комісії. Форма підсумкового контролю - диференційований залік.</p>  |
|  | <p>Науково-дослідна практика у сфері права</p> | <p>Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, ознайомлення з методикою написання наукової статті; обрання теми для наукового дослідження; обґрунтування теми наукового дослідження (постановка наукової проблеми, її актуальність; мета, завдання; методи, об'єкт, предмет дослідження); добір і аналіз наукової літератури з обраної теми; складання плану і структури наукової роботи; написання вступу наукового дослідження; написання основної частини наукового дослідження; написання висновків наукового дослідження; оформлення переліку використаної літератури та джерел.<br/>Здобувачі, відповідно до програми практики та за узгодженням з керівниками практики, визначають актуальну тему і вид наукової роботи для дослідження. Темі можуть пропонуватися випусковою кафедрою або самими здобувачами. Написання звіту.</p> | <p>Підсумкова рейтингова оцінка з практики дорівнює сумі оцінок за виконання всіх видів робіт: ознайомлення з програмою практики, вивчення методологічних вимог до науково-дослідної роботи, розробка індивідуального завдання (відповідно до напрямку і теми дослідження), складання плану-графіка проходження практики здобувача вищої освіти та узгодження його з керівником; інструктаж про проходження практики, інструктаж з техніки безпеки та попередження нещасних випадків; ознайомлення з базою практики, напрацювання вихідних даних для дослідження, їх обробка; виконання та захист індивідуального завдання (написання наукової статті / тез доповіді, наукової роботи іншого виду (наукові звіти, аналітичні довідки, узагальнення, концепції, проекти тощо)); опрацювання та підготовка звіту; захист звіту з практики.<br/>Виконання здобувачами програми практики оцінюється комісією диференційно за шкалою ECTS відповідно до затвердженого Положення про рейтингову систему оцінювання знань та практичних навичок, здобутих здобувачами під час проходження практики. Оцінка за практику за шкалою ECTS вноситься в заліково-екзаменаційну відомість і в індивідуальний навчальний план студента за підписом керівника</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | практики і членів комісії.<br>Форма підсумкового контролю - диференційований залік.  |
| Правові інструменти позасудового вирішення спорів | При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач.  | Реалізація цих методів здійснюється: відповідями та виконанням завдань на практичних заняттях; веденням конспекту лекцій; виконанням експрес-тесту; виконанням та захистом контрольної (домашньої) роботи; відповідями на практичних заняттях (з урахуванням виконання завдань, отриманих під час настановної сесії); виконанням модульної контрольної роботи; виконанням і захистом курсової роботи. Підсумковий контроль- (диференційований залік) |
| Верховенство права                                | При вивченні навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод; навчальна дискусія, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль, виконання навчальних та індивідуальних завдань, он-лайн навчання. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі із законодавством, науковою та навчальною літературою.                               | Реалізація цих методів здійснюється: виконанням завдань на практичних заняттях; виконанням та захистом домашнього завдання (контрольної роботи); виконанням модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль- (екзамен)  |
| Методологія правових досліджень в сфері права     | При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; сократів-ський метод, брейнстормінг (мозковий штурм), ділова (рольова) гра, метод малих груп, дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач з методології наукових досліджень в сфері права. | Реалізація цих методів здійснюється: виконанням експрес письмових робіт, написанням тез на наукові конференції; виконанням модульної контрольної роботи; виконанням контрольної (домашньої) роботи. Підсумковий контроль(диференційований залік).  |
| Філософські проблеми наукового пізнання           | При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: проблемна дискусія, мозкова атака, презентація тощо.   | Реалізація цих методів здійснюється: виконанням завдань на знання теоретичного матеріалу ; виконанням та захистом практичних робіт ; написанням домашнього завдання / контрольної (домашньої) роботи;  |



|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
|  |   |  |   | виконанням модульної контрольної роботи Підсумковий контроль(диференційовани й залік).  |
|  |   | Ділова іноземна мова                   | Методика навчання передбачає застосування альтернативних (метод повної фізичної реакції; сугестивний метод; драматико-педагогічний; мовчазний метод; груповий метод, конструктивістський метод) та інноваційних методів (метод сценарію; метод каруселі; метод навчання за станціями; метод групових пазлів; метод рольової гри; метод «кейс-стаді») зі збереженням базового традиційного методу – комунікативного. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою, підготовці повідомлень іноземною мовою у різних жанрах ділового мовлення.  | Відповіді на практичних заняттях (робота з текстом, знання лексичного мінімуму, участь у ділових дискусіях тощо); Написання ділової документації; Виконання модульної контрольної роботи; Виконання та захист домашнього завдання (контрольної роботи); Відповіді на практичних заняттях (з урахуванням виконання завдань, отриманих під час настановної сесії). Підсумковий контроль(екзамен).   |
| <i>ПРНО1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.</i> | ☒ | Єдиний державний кваліфікаційний іспит | Метод зворотнього контролю  | Екзаменаційна робота складається з фабул (описів фактичних обставин ситуації). До кожної фабули наводяться не більше 12 тестових завдань. Загальна кількість тестових завдань (запитань) — 120. Максимальна кількість тестових балів, яку можна набрати надавши правильні відповіді на всі запитання - 120 тестових бали.   |
|  |   | Фахова практика                        | Вивчення організаційної структури та виду юридичної діяльності бази практики, нормативно-правових актів, якими визначається правовий статус бази практики та на яких ґрунтується її діяльність. Самостійний аналіз роботи бази практики; вивчення досвіду певного виду юридичної діяльності на базі практики, зокрема професійного досвіду правника-керівника з бази практики; робота з вихідними матеріалами, наданими для виконання завдань. Виконання поставлених правових завдань, доручень керівника з бази практики. Консультації у керівника. Обговорення виконання кожного завдання; аналіз недоліків та помилок у виконаних завданнях спільно з керівником практики, їх усунення; підготовка правових документів (проектів); удосконалення складених проектів правових | Захист звіту. виконання здобувачами програми практики оцінюється комісією диференційно за шкалою ECTS відповідно до затвердженого Положення про рейтингову систему оцінювання знань та практичних навичок, здобутих здобувачами під час проходження практики. Оцінка за практику за шкалою ECTS вноситься в заліково-екзаменаційну відомість і в індивідуальний навчальний план студента за підписом керівника практики і членів комісії. Форма підсумкового контролю - диференційований залік. |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | документів після перевірки керівником практики; виконання індивідуального завдання; підготовка звіту з практики відповідно до встановлених і доведених ЮФ НАУ вимог та його узгодження з керівником практики; захист звіту з практики  |  |
| Науково-дослідна практика у сфері права | Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, ознайомлення з методикою написання наукової статті; обрання теми для наукового дослідження; обґрунтування теми наукового дослідження (постановка наукової проблеми, її актуальність; мета, завдання; методи, об'єкт, предмет дослідження); добір і аналіз наукової літератури з обраної теми; складання плану і структури наукової роботи; написання вступу наукового дослідження; написання основної частини наукового дослідження; написання висновків наукового дослідження; оформлення переліку використаної літератури та джерел.<br>Здобувачі, відповідно до програми практики та за узгодженням з керівниками практики, визначають актуальну тему і вид наукової роботи для дослідження. Темі можуть пропонуватися випусковою кафедрою або самими здобувачами. Написання звіту. | Підсумкова рейтингова оцінка з практики дорівнює сумі оцінок за виконання всіх видів робіт: ознайомлення з програмою практики, вивчення методологічних вимог до науково-дослідної роботи, розробка індивідуального завдання (відповідно до напрямку і теми дослідження), складання плану-графіка проходження практики здобувача вищої освіти та узгодження його з керівником; інструктаж про проходження практики, інструктаж з техніки безпеки та попередження нещасних випадків; ознайомлення з базою практики, напрацювання вихідних даних для дослідження, їх обробка; виконання та захист індивідуального завдання (написання наукової статті / тез доповіді, наукової роботи іншого виду (наукові звіти, аналітичні довідки, узагальнення, концепції, проекти тощо)); опрацювання та підготовка звіту; захист звіту з практики.<br>Виконання здобувачами програми практики оцінюється комісією диференційно за шкалою ECTS відповідно до затвердженого Положення про рейтингову систему оцінювання знань та практичних навичок, здобутих здобувачами під час проходження практики. Оцінка за практику за шкалою ECTS вноситься в заліково-екзаменаційну відомість і в індивідуальний навчальний план студента за підписом керівника практики і членів комісії. Форма підсумкового контролю - диференційований залік. |
| Актуальні проблеми приватного права     | При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, кейс, презентація, рольова гра, дидактична гра. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з  | Виконання завдань під час практичних занять, вирішення задач, домашнє завдання, виконання модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль -(екзамен)  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | навчальною літературою, аналізі судової практики (національної та міжнародної) та вирішенні юридичних ситуативних завдань щодо захисту прав та законних інтересів осіб, права яких було порушено, аналіз судових рішень ЄСПЛ.   |   |
| Актуальні питання кримінального права  | При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.   | Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль -(екзамен)   |
| Правові інструменти позасудового вирішення спорів                              | При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач.   | Реалізація цих методів здійснюється: відповідями та виконанням завдань на практичних заняттях; веденням конспекту лекцій; виконанням експрес-тесту; виконанням та захистом контрольної (домашньої) роботи; відповідями на практичних заняттях (з урахуванням виконання завдань, отриманих під час настановної сесії); виконанням модульної контрольної роботи; виконанням і захистом курсової роботи. Підсумковий контроль - (диференційований залік) |
| Міжнародні, європейські стандарти та стандарти ІКАО в правовій системі України | При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; порівняльний метод; репродуктивний метод; системний метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач з оцінки безпеки наземного обслуговування повітряних суден. | Реалізація цих методів здійснюється: відповідями та виконанням завдань на практичних заняттях; веденням конспекту лекцій; виконанням експрес-тесту; виконанням та захистом контрольної (домашньої) роботи; виконанням модульної контрольної роботи; виконанням і захистом курсової роботи. Підсумковий контроль - (диференційований залік)  |
| Верховенство права   | При вивченні навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод; навчальна дискусія, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль, виконання навчальних та індивідуальних завдань, он-лайн навчання. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному           | Реалізація цих методів здійснюється: виконанням завдань на практичних заняттях; виконанням та захистом домашнього завдання (контрольної роботи); виконанням модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль-(екзамен)  |

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
|   |   |  | вирішенні задач, роботі із законодавством, науковою та навчальною літературою.  |   |
|   |   | Наукові основи правотворчості та юридичної техніки | При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; метод малих груп; частинно-пошуковий метод; дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється під час проведення лекцій, самостійної роботи студента, опрацювання навчальної літератури, здійснення аналізу правових ситуацій та вирішення юридичних задач.   | Реалізація цих методів здійснюється: відповідями на практичних заняттях; виконанням завдань експрес-контролю під час практичних занять; виконанням та захистом домашнього завдання; підготовкою анотацій наукових статей, тез конференцій; виконанням модульної контрольної роботи; відповідями на практичних заняттях (з урахуванням виконання завдань, отриманих під час настановної сесії; виконанням контрольної (домашньої) роботи. Підсумковий контроль - (екзамен) |
|   |   | Методологія правових досліджень в сфері права      | При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; сократівський метод, брейнстормінг (мозковий штурм), ділова (рольова) гра, метод малих груп, дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач з методології наукових досліджень в сфері права. | Реалізація цих методів здійснюється: виконанням експрес письмових робіт, написанням тез на наукові конференції; виконанням модульної контрольної роботи; виконанням контрольної (домашньої) роботи. Підсумковий контроль(диференційований і залік).   |
|   |   | Філософські проблеми наукового пізнання            | При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: проблемна дискусія, мозкова атака, презентація тощо.  | Реалізація цих методів здійснюється: виконанням завдань на знання теоретичного матеріалу ; виконанням та захист практичних робіт ; написанням домашнього завдання / контрольної (домашньої) роботи; виконанням модульної контрольної роботи Підсумковий контроль(диференційований і залік).   |
| ПРНО2.<br>Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами. | ☒ | Єдиний державний кваліфікаційний іспит             | Метод заворотного контролю  | Екзаменаційна робота складається з фабул (описів фактичних обставин ситуації). До кожної фабули наводяться не більше 12 тестових завдань. Загальна кількість тестових завдань (запитань) — 120. Максимальна кількість тестових балів, яку можна набрати надавши правильні відповіді на всі запитання - 120 тестових бали.   |
|   |   | Фахова практика                                    | Вивчення організаційної структури та виду   | Захист звіту. виконання здобувачами програми  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | <p>юридичної діяльності бази практики, нормативно-правових актів, якими визначається правовий статус бази практики та на яких ґрунтується її діяльність. Самостійний аналіз роботи бази практики; вивчення досвіду певного виду юридичної діяльності на базі практики, зокрема професійного досвіду правника-керівника з бази практики; робота з вихідними матеріалами, наданими для виконання завдань. Виконання поставлених правових завдань, доручень керівника з бази практики. Консультації у керівника. Обговорення виконання кожного завдання; аналіз недоліків та помилок у виконаних завданнях спільно з керівником практики, їх усунення; підготовка правових документів (проектів); удосконалення складених проектів правових документів після перевірки керівником практики; виконання індивідуального завдання; підготовка звіту з практики відповідно до встановлених і доведених ЮФ НАУ вимог та його узгодження з керівником практики; захист звіту з практики</p> | <p>практики оцінюється комісією диференційно за шкалою ECTS відповідно до затвердженого Положення про рейтингову систему оцінювання знань та практичних навичок, здобутих здобувачами під час проходження практики. Оцінка за практику за шкалою ECTS вноситься в заліково-екзаменаційну відомість і в індивідуальний навчальний план студента за підписом керівника практики і членів комісії. Форма підсумкового контролю - диференційований залік.</p>   |
|  | <p>Науково-дослідна практика у сфері права</p> | <p>Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, ознайомлення з методикою написання наукової статті; обрання теми для наукового дослідження; обґрунтування теми наукового дослідження (постановка наукової проблеми, її актуальність; мета, завдання; методи, об'єкт, предмет дослідження); добір і аналіз наукової літератури з обраної теми; складання плану і структури наукової роботи; написання вступу наукового дослідження; написання основної частини наукового дослідження; написання висновків наукового дослідження; оформлення переліку використаної літератури та джерел. Здобувачі, відповідно до програми практики та за узгодженням з керівниками практики, визначають актуальну тему і вид наукової роботи для дослідження. Темі можуть пропонуватися випусковою кафедрою або самими здобувачами. Написання звіту.</p>   | <p>Підсумкова рейтингова оцінка з практики дорівнює сумі оцінок за виконання всіх видів робіт: ознайомлення з програмою практики, вивчення методологічних вимог до науково-дослідної роботи, розробка індивідуального завдання (відповідно до напрямку і теми дослідження), складання плану-графіка проходження практики здобувача вищої освіти та узгодження його з керівником; інструктаж про проходження практики, інструктаж з техніки безпеки та попередження нещасних випадків; ознайомлення з базою практики, напрацювання вихідних даних для дослідження, їх обробка; виконання та захист індивідуального завдання (написання наукової статті / тез доповіді, наукової роботи іншого виду (наукові звіти, аналітичні довідки, узагальнення, концепції, проекти тощо)); опрацювання та підготовка звіту; захист звіту з практики. Виконання здобувачами програми практики оцінюється комісією диференційно за шкалою</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | ECTS відповідно до затвердженого Положення про рейтингову систему оцінювання знань та практичних навичок, здобутих здобувачами під час проходження практики. Оцінка за практику за шкалою ECTS вноситься в заліково-екзаменаційну відомість і в індивідуальний навчальний план студента за підписом керівника практики і членів комісії. Форма підсумкового контролю - диференційований залік.   |
| Правові інструменти позасудового вирішення спорів                              | При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач.  | Реалізація цих методів здійснюється: відповідями та виконанням завдань на практичних заняттях; веденням конспекту лекцій; виконанням експрес-тесту; виконанням та захистом контрольної (домашньої) роботи; відповідями на практичних заняттях (з урахуванням виконання завдань, отриманих під час настановної сесії); виконанням модульної контрольної роботи; виконанням і захистом курсової роботи. Підсумковий контроль- (диференційований залік) |
| Міжнародні, європейські стандарти та стандарти ІКАО в правовій системі України | При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; порівняльний метод; репродуктивний метод; системний метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач з оцінки безпеки наземного обслуговування повітряних суден.  | Реалізація цих методів здійснюється: відповідями та виконанням завдань на практичних заняттях; веденням конспекту лекцій; виконанням експрес-тесту; виконанням та захистом контрольної (домашньої) роботи; виконанням модульної контрольної роботи; виконанням і захистом курсової роботи. Підсумковий контроль- (диференційований залік)  |
| Верховенство права   | При вивченні навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод; навчальна дискусія, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль, виконання навчальних та індивідуальних завдань, он-лайн навчання. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі із законодавством, науковою та навчальною літературою. | Реалізація цих методів здійснюється: виконанням завдань на практичних заняттях; виконанням та захистом домашнього завдання (контрольної роботи); виконанням модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль - (екзамен)   |

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
|  |   | Наукові основи правотворчості та юридичної техніки | При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; метод малих груп; частинно-пошуковий метод; дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється під час проведення лекцій, самостійної роботи студента, опрацювання навчальної літератури, здійснення аналізу правових ситуацій та вирішення юридичних задач.   | Реалізація цих методів здійснюється: відповідями на практичних заняттях; виконанням завдань експрес-контролю під час практичних занять; виконанням та захистом домашнього завдання; підготовкою анотацій наукових статей, тез конференцій; виконанням модульної контрольної роботи; відповідями на практичних заняттях (з урахуванням виконання завдань, отриманих під час настановної сесії; виконанням контрольної (домашньої) роботи. Підсумковий контроль - (екзамен)                       |
|  |   | Методологія правових досліджень в сфері права      | При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; сократівський метод, брейнстормінг (мозковий штурм), ділова (рольова) гра, метод малих груп, дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач з методології наукових досліджень в сфері права. | Реалізація цих методів здійснюється: виконанням експрес письмових робіт, написанням тез на наукові конференції; виконанням модульної контрольної роботи; виконанням контрольної (домашньої) роботи. Підсумковий контроль(диференційований і залік).   |
| ПРН08. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності. | ☒ | Єдиний державний кваліфікаційний іспит             | Метод заворотного контролю  | Екзаменаційна робота складається з фабул (описів фактичних обставин ситуації). До кожної фабули наводяться не більше 12 тестових завдань. Загальна кількість тестових завдань (запитань) — 120. Максимальна кількість тестових балів, яку можна набрати надавши правильні відповіді на всі запитання - 120 тестових бали.   |
|  |   | Фахова практика                                    | Вивчення організаційної структури та виду юридичної діяльності бази практики, нормативно-правових актів, якими визначається правовий статус бази практики та на яких ґрунтується її діяльність. Самостійний аналіз роботи бази практики; вивчення досвіду певного виду юридичної діяльності на базі практики, зокрема професійного досвіду правника-керівника з бази практики; робота з вихідними матеріалами, наданими для виконання завдань. Виконання поставлених правових завдань, доручень керівника   | Захист звіту. виконання здобувачами програми практики оцінюється комісією диференційно за шкалою ECTS відповідно до затвердженого Положення про рейтингову систему оцінювання знань та практичних навичок, здобутих здобувачами під час проходження практики. Оцінка за практику за шкалою ECTS вноситься в заліково-екзаменаційну відомість і в індивідуальний навчальний план студента за підписом керівника практики і членів комісії. Форма підсумкового контролю - диференційований залік. |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>з бази практики.<br/>Консультації у керівника.<br/>Обговорення виконання кожного завдання; аналіз недоліків та помилок у виконаних завданнях спільно з керівником практики, їх усунення; підготовка правових документів (проектів); удосконалення складених проєктів правових документів після перевірки керівником практики; виконання індивідуального завдання; підготовка звіту з практики відповідно до встановлених і доведених ЮФ НАУ вимог та його узгодження з керівником практики; захист звіту з практики</p>   |   |
| Науково-дослідна практика у сфері права | <p>Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, ознайомлення з методикою написання наукової статті; обрання теми для наукового дослідження; обґрунтування теми наукового дослідження (постановка наукової проблеми, її актуальність; мета, завдання; методи, об'єкт, предмет дослідження); добір і аналіз наукової літератури з обраної теми; складання плану і структури наукової роботи; написання вступу наукового дослідження; написання основної частини наукового дослідження; написання висновків наукового дослідження; оформлення переліку використаної літератури та джерел.<br/>Здобувачі, відповідно до програми практики та за узгодженням з керівниками практики, визначають актуальну тему і вид наукової роботи для дослідження. Темі можуть пропонуватися випусковою кафедрою або самими здобувачами. Написання звіту.</p> | <p>Підсумкова рейтингова оцінка з практики дорівнює сумі оцінок за виконання всіх видів робіт: ознайомлення з програмою практики, вивчення методологічних вимог до науково-дослідної роботи, розробка індивідуального завдання (відповідно до напряму і теми дослідження), складання плану-графіка проходження практики здобувача вищої освіти та узгодження його з керівником; інструктаж про проходження практики, інструктаж з техніки безпеки та попередження нещасних випадків; ознайомлення з базою практики, напрацювання вихідних даних для дослідження, їх обробка; виконання та захист індивідуального завдання (написання наукової статті / тез доповіді, наукової роботи іншого виду (наукові звіти, аналітичні довідки, узагальнення, концепції, проєкти тощо)); опрацювання та підготовка звіту; захист звіту з практики.<br/>Виконання здобувачами програми практики оцінюється комісією диференційно за шкалою ECTS відповідно до затвердженого Положення про рейтингову систему оцінювання знань та практичних навичок, здобутих здобувачами під час проходження практики. Оцінка за практику за шкалою ECTS вноситься в заліково-екзаменаційну відомість і в індивідуальний навчальний план студента за підписом керівника практики і членів комісії. Форма підсумкового контролю - диференційований залік.</p> |
| Правові інструменти                     | При вивчення навчальної  | Реалізація цих методів  |



|  |  |   |
|--|--|---|
| позасудового вирішення спорів  | дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач.  | здійснюється: відповідями та виконанням завдань на практичних заняттях; веденням конспекту лекцій; виконанням експрес-тесту; виконанням та захистом контрольної (домашньої) роботи; відповідями на практичних заняттях (з урахуванням виконання завдань, отриманих під час настановної сесії); виконанням модульної контрольної роботи; виконанням і захистом курсової роботи. Підсумковий контроль- (диференційований залік) |
| Міжнародні, європейські стандарти та стандарти ІКАО в правовій системі України | При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; порівняльний метод; репродуктивний метод; системний метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач з оцінки безпеки наземного обслуговування повітряних суден.  | Реалізація цих методів здійснюється: відповідями та виконанням завдань на практичних заняттях; веденням конспекту лекцій; виконанням експрес-тесту; виконанням та захистом контрольної (домашньої) роботи; виконанням модульної контрольної роботи; виконанням і захистом курсової роботи. Підсумковий контроль- (диференційований залік)   |
| Методологія правових досліджень в сфері права                                  | При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; сократів-ський метод, брейнстормінг (мозковий штурм), ділова (рольова) гра, метод малих груп, дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач з методології наукових досліджень в сфері права. | Реалізація цих методів здійснюється: виконанням експрес письмових робіт, написанням тез на науковій конференції; виконанням модульної контрольної роботи; виконанням контрольної (домашньої) роботи. Підсумковий контроль(диференційований залік).  |
| Філософські проблеми наукового пізнання  | При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: проблемна дискусія, мозкова атака, презентація тощо.   | Реалізація цих методів здійснюється: виконанням завдань на знання теоретичного матеріалу ; виконанням мта захист практичних робіт ; написанням домашнього завдання / контрольної (домашньої) роботи; виконанням модульної контрольної роботи Підсумковий контроль(диференційований залік).  |
| Ділова іноземна мова   | Методика навчання передбачає застосування альтернативних (метод  | Відповіді на практичних заняттях (робота з текстом, знання лексичного   |

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
|   |   |   | повної фізичної реакції; сугестивний метод; драматико-педагогічний; мовчазний метод; груповий метод, конструктивістський метод) та інноваційних методів (метод сценарію; метод каруселі; метод навчання за станціями; метод групових пазлів; метод рольової гри; метод «кейс-стаді») зі збереженням базового традиційного методу – комунікативного. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою, підготовці повідомлень іноземною мовою у різних жанрах ділового мовлення. | мінімуму, участь у ділових дискусіях тощо); Написання ділової документації; Виконання модульної контрольної роботи; Виконання та захист домашнього завдання (контрольної роботи); Відповіді на практичних заняттях (з урахуванням виконання завдань, отриманих під час настановної сесії). Підсумковий контроль-(екзамен). |
|   |   | Актуальні питання кримінального права         | При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.  | Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль-(екзамен)   |
| <i>ПРН4<br/>Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.</i> | ☒ | Філософські проблеми наукового пізнання       | При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: проблемна дискусія, мозкова атака, презентація тощо.   | Реалізація цих методів здійснюється: виконанням завдань на знання теоретичного матеріалу; виконанням та захист практичних робіт; написанням домашнього завдання / контрольної (домашньої) роботи; виконанням модульної контрольної роботи Підсумковий контроль(диференційований залік).                                    |
|   |   | Методологія правових досліджень в сфері права | При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; сократівський метод, брейнстормінг (мозковий шторм), ділова (рольова) гра, метод малих груп, дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач з методології наукових досліджень в сфері права.  | Реалізація цих методів здійснюється: виконанням експрес письмових робіт, написанням тез на науковій конференції; виконанням модульної контрольної роботи; виконанням контрольної (домашньої) роботи. Підсумковий контроль(диференційований залік).   |
|   |   | Єдиний державний кваліфікаційний іспит        | Метод заворотного контролю   | Екзаменаційна робота складається з фабул (описів фактичних обставин ситуації). До кожної фабули наводяться не більше 12 тестових завдань. Загальна   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | кількість тестових завдань (запитань) — 120.<br>Максимальна кількість тестових балів, яку можна набрати надавши правильні відповіді на всі запитання - 120 тестових балів.   |
| Фахова практика  | <p>Вивчення організаційної структури та виду юридичної діяльності бази практики, нормативно-правових актів, якими визначається правовий статус бази практики та на яких ґрунтується її діяльність. Самостійний аналіз роботи бази практики; вивчення досвіду певного виду юридичної діяльності на базі практики, зокрема професійного досвіду правника-керівника з бази практики; робота з вихідними матеріалами, наданими для виконання завдань. Виконання поставлених правових завдань, доручень керівника з бази практики. Консультації у керівника. Обговорення виконання кожного завдання; аналіз недоліків та помилок у виконаних завданнях спільно з керівником практики, їх усунення; підготовка правових документів (проектів); удосконалення складених проектів правових документів після перевірки керівником практики; виконання індивідуального завдання; підготовка звіту з практики відповідно до встановлених і доведених ЮФ НАУ вимог та його узгодження з керівником практики; захист звіту з практики</p> | <p>Захист звіту. виконання здобувачами програми практики оцінюється комісією диференційно за шкалою ECTS відповідно до затвердженого Положення про рейтингову систему оцінювання знань та практичних навичок, здобутих здобувачами під час проходження практики. Оцінка за практику за шкалою ECTS вноситься в заліково-екзаменаційну відомість і в індивідуальний навчальний план студента за підписом керівника практики і членів комісії. Форма підсумкового контролю - диференційований залік.</p> |
| Науково-дослідна практика у сфері права  | <p>При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; порівняльний метод; репродуктивний метод; системний метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач з оцінки безпеки наземного обслуговування повітряних суден.</p>   | <p>Реалізація цих методів здійснюється: відповідями та виконанням завдань на практичних заняттях; веденням конспекту лекцій; виконанням експрес-тесту; виконанням та захистом контрольної (домашньої) роботи; виконанням модульної контрольної роботи; виконанням і захистом курсової роботи. Підсумковий контроль- (диференційований залік)</p>   |
| Міжнародні, європейські стандарти та стандарти ІКАО в правовій системі України | <p>При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; порівняльний метод; репродуктивний метод; системний метод. Реалізація цих методів</p>   | <p>Реалізація цих методів здійснюється: відповідями та виконанням завдань на практичних заняттях; веденням конспекту лекцій; виконанням експрес-тесту; виконанням та захистом контрольної (домашньої) роботи; виконанням модульної контрольної</p>   |

|  |                                     |  |  |  |
|--|-------------------------------------|--|--|--|
|  |                                     |  | здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач з оцінки безпеки наземного обслуговування повітряних суден.  | роботи; виконанням і захистом курсової роботи. Підсумковий контроль- (диференційований залік)  |
| <p><i>ПРН з Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>Науково-дослідна практика у сфері права</p> | <p>Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, ознайомлення з методикою написання наукової статті; обрання теми для наукового дослідження; обґрунтування теми наукового дослідження (постановка наукової проблеми, її актуальність; мета, завдання; методи, об'єкт, предмет дослідження); добір і аналіз наукової літератури з обраної теми; складання плану і структури наукової роботи; написання вступу наукового дослідження; написання основної частини наукового дослідження; написання висновків наукового дослідження; оформлення переліку використаної літератури та джерел. Здобувачі, відповідно до програми практики та за узгодженням з керівниками практики, визначають актуальну тему і вид наукової роботи для дослідження. Темі можуть пропонуватися випусковою кафедрою або самими здобувачами. Написання звіту.</p> | <p>Підсумкова рейтингова оцінка з практики дорівнює сумі оцінок за виконання всіх видів робіт: ознайомлення з програмою практики, вивчення методологічних вимог до науково-дослідної роботи, розробка індивідуального завдання (відповідно до напрямку і теми дослідження), складання плану-графіка проходження практики здобувача вищої освіти та узгодження його з керівником; інструктаж про проходження практики, інструктаж з техніки безпеки та попередження нещасних випадків; ознайомлення з базою практики, напрацювання вихідних даних для дослідження, їх обробка; виконання та захист індивідуального завдання (написання наукової статті / тез доповіді, наукової роботи іншого виду (наукові звіти, аналітичні довідки, узагальнення, концепції, проекти тощо)); опрацювання та підготовка звіту; захист звіту з практики. Виконання здобувачами програми практики оцінюється комісією диференційно за шкалою ECTS відповідно до затвердженого Положення про рейтингову систему оцінювання знань та практичних навичок, здобутих здобувачами під час проходження практики. Оцінка за практику за шкалою ECTS вноситься в заліково-екзаменаційну відомість і в індивідуальний навчальний план студента за підписом керівника практики і членів комісії. Форма підсумкового контролю - диференційований залік.</p> |
|  |                                     | <p>Актуальні проблеми приватного права</p>     | <p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, кейс, презентація, рольова гра, дидактична гра. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з</p>   | <p>Виконання завдань під час практичних занять, вирішення задач, вдомашні завдання, виконання модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль-(екзамен)</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | навчальною літературою, аналізі судової практики (національної та міжнародної) та вирішенні юридичних ситуативних завдань щодо захисту прав та законних інтересів осіб, права яких було порушено, аналізі судових рішень ЄСПЛ.   |   |
| Правові інструменти позасудового вирішення спорів  | При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач.  | Реалізація цих методів здійснюється: відповідями та виконанням завдань на практичних заняттях; веденням конспекту лекцій; виконанням експрес-тесту; виконанням та захистом контрольної (домашньої) роботи; відповідями на практичних заняттях (з урахуванням виконання завдань, отриманих під час настановної сесії); виконанням модульної контрольної роботи; виконанням і захистом курсової роботи. Підсумковий контроль- (диференційований залік)                      |
| Верховенство права                                 | При вивчення навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод; навчальна дискусія, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль, виконання навчальних та індивідуальних завдань, он-лайн навчання. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі із законодавством, науковою та навчальною літературою. | Реалізація цих методів здійснюється: виконанням завдань на практичних заняттях; виконанням та захистом домашнього завдання (контрольної роботи); виконанням модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль- (екзамен)   |
| Наукові основи правотворчості та юридичної техніки | При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; метод малих груп; частинно-пошуковий метод; дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється під час проведення лекцій, самостійної роботи студента, опрацювання навчальної літератури, здійснення аналізу правових ситуацій та вирішення юридичних задач.  | Реалізація цих методів здійснюється: відповідями на практичних заняттях; виконанням завдань експрес-контролю під час практичних занять; виконанням та захистом домашнього завдання; підготовкою анотацій наукових статей, тез конференцій; виконанням модульної контрольної роботи; відповідями на практичних заняттях (з урахуванням виконання завдань, отриманих під час настановної сесії); виконанням контрольної (домашньої) роботи. Підсумковий контроль- (екзамен) |
| Методологія правових досліджень в сфері права      | При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-  | Реалізація цих методів здійснюється: виконанням експрес письмових робіт, написанням тез на науковій конференції; виконанням   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; сократів-ський метод, брейнстормінг (мозковий штурм), ділова (рольова) гра, метод малих груп, дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач з методології наукових досліджень в сфері права.  | модульної контрольної роботи; виконанням контрольної (домашньої) роботи. Підсумковий контроль(диференційований залік).   |
| Філософські проблеми наукового пізнання | При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: проблемна дискусія, мозкова атака, презентація тощо.   | Реалізація цих методів здійснюється: виконанням завдань на знання теоретичного матеріалу; виконанням мта захист практичних робіт; написанням домашнього завдання / контрольної (домашньої) роботи; виконанням модульної контрольної роботи Підсумковий контроль(диференційований залік).   |
| Ділова іноземна мова                    | Методика навчання передбачає застосування альтернативних (метод повної фізичної реакції; сугестивний метод; драматико-педагогічний; мовчазний метод; груповий метод, конструктивістський метод) та інноваційних методів (метод сценарію; метод каруселі; метод навчання за станціями; метод групових пазлів; метод рольової гри; метод «кейс-стаді») зі збереженням базового традиційного методу – комунікативного. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою, підготовці повідомлень іноземною мовою у різних жанрах ділового мовлення. | Відповіді на практичних заняттях (робота з текстом, знання лексичного мінімуму, участь у ділових дискусіях тощо); Написання ділової документації; Виконання модульної контрольної роботи; Виконання та захист домашнього завдання (контрольної роботи); Відповіді на практичних заняттях (з урахуванням виконання завдань, отриманих під час настановної сесії). Підсумковий контроль(екзамен).  |
| Фахова практика                         | Вивчення організаційної структури та виду юридичної діяльності бази практики, нормативно-правових актів, якими визначається правовий статус бази практики та на яких ґрунтується її діяльність. Самостійний аналіз роботи бази практики; вивчення досвіду певного виду юридичної діяльності на базі практики, зокрема професійного досвіду правника-керівника з бази практики; робота з вихідними матеріалами, наданими для виконання завдань. Виконання   | Захист звіту. виконання здобувачами програми практики оцінюється комісією диференційно за шкалою ECTS відповідно до затвердженого Положення про рейтингову систему оцінювання знань та практичних навичок, здобутих здобувачами під час проходження практики. Оцінка за практику за шкалою ECTS вноситься в заліково-екзаменаційну відомість і в індивідуальний навчальний план студента за підписом керівника практики і членів комісії. Форма підсумкового |

|   |                                     |  |  |  |
|---|-------------------------------------|--|--|--|
|   |                                     |  | <p>поставлених правових завдань, доручень керівника з бази практики.<br/>Консультації у керівника.<br/>Обговорення виконання кожного завдання; аналіз недоліків та помилок у виконаних завданнях спільно з керівником практики, їх усунення; підготовка правових документів (проєктів); удосконалення складених проєктів правових документів після перевірки керівником практики; виконання індивідуального завдання; підготовка звіту з практики відповідно до встановлених і доведених ЮФ НАУ вимог та його узгодження з керівником практики; захист звіту з практики</p>  | <p>контролю - диференційований залік.</p>  |
|   |                                     | Єдиний державний кваліфікаційний іспит | Метод заворотного контролю   | <p>Екзаменаційна робота складається з фабул (описів фактичних обставин ситуації). До кожної фабули наводяться не більше 12 тестових завдань. Загальна кількість тестових завдань (запитань) – 120.<br/>Максимальна кількість тестових балів, яку можна набрати надавши правильні відповіді на всі запитання - 120 тестових бали.</p>   |
| <p><i>ПРН5</i><br/>Вільно спілкуватися іноземною мовою професійного спрямування (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.</p> | <input checked="" type="checkbox"/> | Єдиний державний кваліфікаційний іспит | Метод заворотного контролю   | <p>Екзаменаційна робота складається з фабул (описів фактичних обставин ситуації). До кожної фабули наводяться не більше 12 тестових завдань. Загальна кількість тестових завдань (запитань) – 120.<br/>Максимальна кількість тестових балів, яку можна набрати надавши правильні відповіді на всі запитання - 120 тестових бали.</p>   |
|   |                                     | Фахова практика                        | <p>Вивчення організаційної структури та виду юридичної діяльності бази практики, нормативно-правових актів, якими визначається правовий статус бази практики та на яких ґрунтується її діяльність. Самостійний аналіз роботи бази практики; вивчення досвіду певного виду юридичної діяльності на базі практики, зокрема професійного досвіду правника-керівника з бази практики; робота з вихідними матеріалами, наданими для виконання завдань. Виконання поставлених правових завдань, доручень керівника з бази практики.<br/>Консультації у керівника.<br/>Обговорення виконання кожного завдання; аналіз недоліків та помилок у виконаних завданнях спільно з керівником</p> | <p>Захист звіту. виконання здобувачами програми практики оцінюється комісією диференційно за шкалою ECTS відповідно до затвердженого Положення про рейтингову систему оцінювання знань та практичних навичок, здобутих здобувачами під час проходження практики. Оцінка за практику за шкалою ECTS вноситься в заліково-екзаменаційну відомість і в індивідуальний навчальний план студента за підписом керівника практики і членів комісії.<br/>Форма підсумкового контролю - диференційований залік.</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>практики, їх усунення; підготовка правових документів (проектів); удосконалення складених проектів правових документів після перевірки керівником практики; виконання індивідуального завдання; підготовка звіту з практики відповідно до встановлених і доведених ЮФ НАУ вимог та його узгодження з керівником практики; захист звіту з практики</p>   |  |
| <p>Науково-дослідна практика у сфері права</p>       | <p>Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, ознайомлення з методикою написання наукової статті; обрання теми для наукового дослідження; обґрунтування теми наукового дослідження (постановка наукової проблеми, її актуальність; мета, завдання; методи, об'єкт, предмет дослідження); добір і аналіз наукової літератури з обраної теми; складання плану і структури наукової роботи; написання вступу наукового дослідження; написання основної частини наукового дослідження; написання висновків наукового дослідження; оформлення переліку використаної літератури та джерел.<br/>Здобувачі, відповідно до програми практики та за узгодженням з керівниками практики, визначають актуальну тему і вид наукової роботи для дослідження. Темі можуть пропонуватися випусковою кафедрою або самими здобувачами. Написання звіту.</p> | <p>Підсумкова рейтингова оцінка з практики дорівнює сумі оцінок за виконання всіх видів робіт: ознайомлення з програмою практики, вивчення методологічних вимог до науково-дослідної роботи, розробка індивідуального завдання (відповідно до напрямку і теми дослідження), складання плану-графіка проходження практики здобувача вищої освіти та узгодження його з керівником; інструктаж про проходження практики, інструктаж з техніки безпеки та попередження нещасних випадків; ознайомлення з базою практики, напрацювання вихідних даних для дослідження, їх обробка; виконання та захист індивідуального завдання (написання наукової статті / тез доповіді, наукової роботи іншого виду (наукові звіти, аналітичні довідки, узагальнення, концепції, проекти тощо)); опрацювання та підготовка звіту; захист звіту з практики.<br/>Виконання здобувачами програми практики оцінюється комісією диференційно за шкалою ECTS відповідно до затвердженого Положення про рейтингову систему оцінювання знань та практичних навичок, здобутих здобувачами під час проходження практики. Оцінка за практику за шкалою ECTS вноситься в заліково-екзаменаційну відомість і в індивідуальний навчальний план студента за підписом керівника практики і членів комісії. Форма підсумкового контролю - диференційований залік.</p> |
| <p>Методологія правових досліджень в сфері права</p> | <p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод;</p>  | <p>Реалізація цих методів здійснюється: виконанням експрес письмових робіт, написанням тез на науковій конференції; виконанням модульної контрольної роботи; виконанням контрольної (домашньої)</p>  |



|  |                             |   |  |
|--|-----------------------------|---|--|
|  |                             | <p>сократів-ський метод, брейнстормінг (мозковий штурм), ділова (рольова) гра, метод малих груп, дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач з методології наукових досліджень в сфері права.</p>  | <p>роботи. Підсумковий контроль(диференційований і залік).</p>   |
|  | <p>Ділова іноземна мова</p> | <p>Методика навчання передбачає застосування альтернативних (метод повної фізичної реакції; сугестивний метод; драматико-педагогічний; мовчазний метод; груповий метод, конструктивістський метод) та інноваційних методів (метод сценарію; метод каруселі; метод навчання за станціями; метод групових пазлів; метод рольової гри; метод «кейс-стаді») зі збереженням базового традиційного методу – комунікативного. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою, підготовці повідомлень іноземною мовою у різних жанрах ділового мовлення.</p> | <p>Відповіді на практичних заняттях (робота з текстом, знання лексичного мінімуму, участь у ділових дискусіях тощо); Написання ділової документації; Виконання модульної контрольної роботи; Виконання та захист домашнього завдання (контрольної роботи); Відповіді на практичних заняттях (з урахуванням виконання завдань, отриманих під час настановної сесії). Підсумковий контроль(екзамен).</p> |